



**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**JENJANG:  
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)**

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)  
MATA PELAJARAN PAI DAN BAHASA ARAB TP. 2020/2021**

Mata pelajaran : Al-Qur'an-Hadis

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif
1	3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis dalam islam	Menganalisis kedudukan dan fungsi Hadis dalam Al Qur'an	Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis dalam islam	VII / 1	Disajikan narasi tentang contoh perilaku dalam mencintai Al-Qur'an dan ayat QS. An-Nisa ayat 59, peserta didik dapat menentukan Al Qur'an sebagai sumber hukum dalam Agama Islam dengan tepat	L.3
					Disajikan QS. Al Jumu'ah ayat 9 dan HR. Abu Daud, peserta didik dapat menentukan fungsi hadis dalam kehidupan beribadah dengan tepat	L 3
2	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah  عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ لَمَّا قَضَى الْخُلُقَ	Menentukan makna QS. As Syams: 1	Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.		Disajikan QS. As Syams ayat 1, peserta didik dapat menentukan makna ayat dengan tepat	L 2

	<p>كَتَبَ عِنْدَهُ فَوْقَ عَرْشِهِ إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ غَضَبِي (رواه البخاري)</p> <p>tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.</p>					
3	<p>3.3 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Lail (92): 1-11, dan hadis hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah,</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ مَا نَقَصْتُ صِدْقَهُ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ، إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ (رواه مسلم)</p> <p>hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah</p> <p>عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ</p>	<p>Menerjemahkan lafadz yang terdapat pada hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>	<p>Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, Hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir</p>	VII/1	<p>Disajikan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, peserta didik dapat menemukan arti lafadz bergaris bawah dengan tepat</p>	L 1

	<p>الْقِيَامَةِ وَاتَّقُوا الشُّحَّ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ (رواه مسلم)</p> <p>tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir</p>					
4	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad thabi'i, mad wajib muttashil, dan mad jaiz munfashil	Menentukan hukum bacaan mad thabi'i	Hukum bacaan mad thabi'i	VII / 2	Disajikan QS. Al Muluk ayat 8, peserta didik dapat menentukan jumlah yang mengandung bacaan Mad thabi'l dengan tepat	L 2
		Menerapkan hukum bacaan mad mad wajib muttashil	Hukum bacaan, mad wajib muttashil		Disajikan QS. Al Muluk ayat 5, peserta didik dapat menentukan cara membaca lafadz yang mengandung Mad mad wajib muttashil dengan tepat	L 2
		Menerapkan hukum bacaan mad mad jaiz munfashil	Hukum bacaan mad jaiz munfashil		Disajikan dalam bentuk tabel beberapa ayat Al Quran dan hukum bacaan mad, peserta didik dapat memasangkan dengan tepat	L 2
5	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 dan Q.S. al-Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabar	Menentukan terjemahan al-Balad (90): 1-10 tentang optimis dan sabar	Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 tentang optimis dan sabra		Disajikan surah al-Balad (90): ayat 4, peserta didik dapat menerjemahkan ayat tersebut dengan tepat	L 1
		Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabar	Q.S. Q.S. al-Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabra		Disajikan beberapa contoh perilaku sabar dan Q.S. al-Baqarah (2): 153, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut dengan tepat	L 3

6	<p>3.6 Menganalisis keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan</p> <p>عَنْ أَبِي يَحْيَىٰ صُهَيْبِ بْنِ سِنَانَ رَضِيَ اللَّهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ (رواه مسلم)</p> <p>dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas</p> <p>عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى عليه</p>	<p>Menerjemahkan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas</p>	<p>Hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas</p>	<p>Disajikan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas, peserta didik dapat menunjukkan terjemahan kalimat bergaris bawah dengan tepat</p>	<p>L 1</p>
---	--	---	---	---	------------

	<p>وسلمَ وَأَعْلَمَ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكَرْبِ وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (رواه الترمذی)</p> <p>dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذَى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشُّوْكَةِ يُشَاكِبُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ (رواه متفق عليه)</p> <p>tentang optimis dan sabar dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>					
7	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun	Menentukan hukum bacaan mad 'iwadl	Hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun	VIII / 1	Disajikan QS. An Nasr ayat 2 , Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'iwadl dengan tepat	L 2
		Menentukan ciri bacaan mad layyin			Disajikan beberapa ketentuan hukum bacaan mad layyin, Peserta didik dapat menentukan ciri hukum	L 2

					bacaan mad layyin dengan tepat	
		Menentukan hukum bacaan mad 'aridl lissukun			Disajikan beberapa ayat Al-Qur'an, Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'aridl lissukun dengan tepat	L 2
		Menentukan pasangan ayat sesuai dengan hukum bacaan mad 'iwadl dan mad layyin			Disajikan tabel tentang beberapa ayat dan hukum bacaan mad, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'iwadl dan mad layyin dengan tepat	L 2
8	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Fajr (89): 15-18, Q.S. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.	Menganalisis Q.S. Al-Fajr (89): 18	Q.S. Al-Fajr (89): 15-18, dan Q.S. al-Baqarah (2): 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.		Disajikan beberapa contoh perilaku menginfakkan harta di jalan Allah dan Q.S. Al-Fajr (89) ayat 18, Peserta didik dapat menghubungkan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut dengan tepat	L 3
		Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.			Disajikan narasi tentang sikap dermawan dan Q.S. al-Baqarah (2): 254, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut dengan tepat	L 3
		Menentukan lafadz yang sesuai dengan Q.S. al-Baqarah (2): 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.			Disajikan terjemahan Q.S. al-Baqarah (2): 261, peserta didik dapat menentukan lafadz dari terjemahan yang bergaris bawah dengan tepat	L 1
9	3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	Menerjemahkan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	Hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah		Disajikan terjemahan dari hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah, peserta didik dapat menentukan lafadz dari terjemahan yang bergaris bawah dengan tepat	L 1
		Menentukan makna	Hadis riwayat		Disajikan hadis riwayat Bukhari dari	L 1

	<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا لِلْأُخْرَى اللَّهُمَّ، أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَقًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ اللَّهُمَّ، أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا (متفق عليه)</p> <p>dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam</p> <p>عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِرَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنَى وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ (رواه البخاري)</p> <p>tentang infak di jalan Allah SWT.</p>	<p>hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam</p> <p>Menganalisis hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam</p>	<p>Bukhari dari Hakim bin Hizam</p>		<p>Hakim bin Hizam, peserta didik dapat menentukan makna hadis tersebut dengan tepat</p> <p>Disajikan sebuah cerita tentang amal shalih dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, peserta didik dapat menentukan keutamaan infak sesuai dengan hadis tersebut dengan tepat</p>	<p>L 3</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	--	------------

10	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam Al-Qur'an surah pendek pilihan	Menentukan hukum bacaan mad silah thawilah	Hukum bacaan mad shilah	VIII / 2	Disajikan ayat Al-Qur'an yang mengandung bacaan mad silah thawilah, Peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri hukum bacaan tersebut dengan tepat	L 2
		Menentukan contoh bacaan mad badal,	Hukum bacaan mad badal,		Disajikan Qs. Al-Ashr ayat 3, peserta didik dapat menentukan contoh bacaan mad badal dengan tepat	L 2
		Menentukan hukum bacaan mad farqi	Hukum bacaan mad farqi		Disajikan beberapa ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad farqi dengan tepat	L 2
		Menentukan hukum mad badal, dan mad tamkin	Mad badal, mad tamkin,		Disajikan tabel tentang beberapa ayat Al-Qur'an dan hukum bacaannya, peserta didik dapat menentukan hukum mad badal dan mad tamkin dengan tepat	L2
11	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	Menerjemahkan Q.S. al-A'la (87): 14-19,	Q.S. al-A'la (87): 14-19,		Disajikan Q.S. al-A'la (87) ayat 16, peserta didik dapat menerjemahkan ayat tersebut dengan tepat	L 1
		Menganalisis kandungan Q.S. al-Qashash (28): 77	Q.S. al-Qashash (28): 77		Disajikan beberapa kandungan ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menganalisis kandungan Q.S. al-Qashash (28): 77 dengan tepat	L 3
		Menganalisis kandungan Q.S. al-Qashash (28): 77	Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali		Disajikan beberapa contoh perilaku keseimbangan kehidupan dunia dan akhirat, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang sesuai	L 3

			Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat		dengan Q.S. al-Qashash: 77 dengan tepat	
12	3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Menentukan terjemahan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah		Disajikan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, peserta didik dapat menerjemahkan lafadz bergaris bawah dengan tepat	L 1
	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عِصْمَةٌ أَمْرِي، وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي، وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي، وَاجْعَلْ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ، وَاجْعَلْ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ (رواه مسلم)	Menentukan terjemahan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad	Hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad		Disajikan terjemahan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad, peserta didik dapat menentukan lafadz dari terjemahan hadis yang bergaris bawah dengan benar	L 1
	dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad حَدَّثَنَا قَيْسٌ، قَالَ سَمِعْتُ	Menganalisis hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad			Disajikan matan hadis dan terjemahannya, peserta didik dapat menganalisis sikap seseorang yang sesuai dengan hadis tersebut dengan tepat	L 3

		<p>مُسْتَوْرِدًا، أَحَا بِنِي فِيهِرٍ،  يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى  اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاللَّهِ مَا  الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مِثْلُ مَا  يَجْعَلُ أَحَدُكُمْ إِصْبَعَهُ  هَذِهِ - وَأَشَارَ يَحْيَى  بِالسَّبَّابَةِ - فِي الْيَمِّ،  فَلْيَنْظُرْ بِمَ تَرْجِعُ؟ (رواه  مسلم)</p> <p>tentang hubungan  kehidupan dunia dan  akhirat hadis</p>				
13	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i> , <i>mutsaqqal kilmi</i> , <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i> , dan <i>mad lazim mukhaffaf harfi</i>	Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i>	Hukum Bacaan <i>Mad Lazim</i>	IX/1	Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i> dengan tepat	L2
		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal kilmi</i>	Hukum Bacaan <i>Mad Lazim</i>		Disajikan tabel ayat-ayat al-Qur'an dan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal kilmi</i> dan ayat dengan tepat	L2
		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i>			Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i> dengan tepat	L2
		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim</i>			Disajikan tabel ayat-ayat al-Qur'an dan hukum bacaan <i>mad lazim</i>	L2

		<i>mukhaffaf harfi</i>			peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf harfi</i> dan ayat dengan tepat	
14	3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-Muthaffifin (83): 1-17, Q.S. al-An'am (6):152 tentang jujur dalam muamalah	Mengartikan QS. al-Muthaffifin (83): 15	QS. al-Muthaffifin (83): 1-17		Disajikan surah al-Muthaffifin ayat 15 peserta didik dapat mengartikan ayat tersebut dengan tepat	L1
		Menganalisa isi kandungan QS. al-Muthaffifin (83): 7-9	QS. al-An'am (6):152	IX/1	Disajikan surah al-Muthaffifin ayat 7-9 peserta didik dapat menganalisa kandungan dari ayat tersebut dengan tepat	L3
		Mengartikan QS. al-An'am (6):152			Disajikan surah al-An'am peserta didik dapat mengartikan ayat tersebut dengan tepat	L1
		Menganalisis isi kandungan QS. al-An'am (6):152			Disajikan surah al-An'am: 152 peserta didik dapat menganalisis kandungan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L3
		Menentukan keterkaitan perilaku jujur dengan surah al-An'am: 152			Disajikan beberapa contoh perilaku jujur peserta didik dapat menentukan keterkaitan dengan surah al-An'am: 152 dengan tepat	L3
15	3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas  عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا مَعْشَرَ التُّجَّارِ إِنَّكُمْ قَدْ وَلَّيْتُمْ أَمْرًا هَلَكَتْ	Menentukan pasangan kata dan arti dari hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	Hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas		Disajikan tabel tentang matan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan artinya peserta didik dapat menentukan pasangan kata dan artinya dengan tepat	L1
		Menghubungkan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan perilaku curang			Disajikan beberapa contoh perilaku curang peserta didik dapat menghubungkan perilaku tersebut dengan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan tepat	L3

	<p>فِيهِ الْأُمَّمُ السَّالِفَةُ الْمَكِّيَّاتُ وَالْمِيَزَانُ (رواه البهقي)</p> <p>dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali</p>	<p>Menganalisis sikap yang tidak sesuai dengan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas</p>			<p>Disajikan beberapa perilaku penjual dalam jual beli online peserta didik dapat menganalisis sikap yang tidak sesuai dengan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan tepat</p>	L3
	<p>عَنْ حَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ قَالَ حَفِظْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: دَعُ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ فَإِنَّ الصِّدْقَ طُمَأْنِينَةٌ وَإِنَّ الْكُذِبَ رِيْبَةٌ (رواه الترمذی)</p> <p>tentang jujur dalam muamalah</p>	<p>Mengartikan lafadz hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali</p>	<p>Kandungan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali</p>		<p>Disajikan matan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali peserta didik dapat mengartikan lafadz hadis yang bergaris bawah dengan tepat</p>	L1
		<p>Menganalisis sikap yang sesuai dengan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali</p>			<p>Disajikan beberapa contoh perilaku tentang sikap jujur dan tidak jujur dalam jual beli peserta didik dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali dengan tepat</p>	L3
16	3.4 Memahami ketentuan bacaan <i>gharib</i> dalam ( <i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr</i> ) dalam Al-Qur'an	<p>Menentukan hukum bacaan imalah dalam Al-Qur'an</p>	<p>Hukum bacaan <i>gharib</i> dalam (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr</i>) dalam Al-Qur'an</p>	IX/2	<p>Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan imalah dengan tepat</p>	L2
		<p>Menentukan pasangan hukum bacaan isymam dengan ayat Al-Qur'an</p>			<p>Disajikan tabel hukum bacaan <i>gharib</i> dan ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan pasangan hukum bacaan isymam dengan tepat</p>	L1
		<p>Menentukan cara membaca bacaan tashil dalam Al-Qur'an</p>	<p>Hukum bacaan <i>gharib</i> dalam (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr</i>)</p>	IX/2	<p>Disajikan beberapa cara membaca bacaan <i>gharib</i> peserta didik dapat menentukan cara membaca bacaan tashil dengan tepat</p>	L2
		<p>Menentukan pengertian hukum</p>			<p>Disajikan beberapa pengertian hukum bacaan <i>gharib</i> peserta didik</p>	L1

		bacaan naql dalam Al-Qur'an	dalam Al-Qur'an		dapat menentukan pengertian dari hukum bacaan naql dengan tepat	
		Menentukan hukum bacaan naql			Disajikan ayat-ayat Al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan naql dengan tepat	L2
		Menentukan hukum bacaan qasr dalam Al-Qur'an			Disajikan ayat-ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan qasr dengan tepat	L2
17	3.3 Memahami isi kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu	Menentukan pasangan ayat Q.S. 'Abasa (80):1-4 dengan terjemahnya	Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu		Disajikan tabel surah 'Abasa: 1-4 dan terjemahnya peserta didik dapat menentukan pasangan dengan tepat	L1
		Menganalisis hubungan sikap adil dengan Q.S. 'Abasa (80): 5-7			Disajikan narasi tentang perilaku adil sebagai guru dan surah 'Abasa 5-7 peserta didik dapat menganalisis hubungan dari narasi dan surah tersebut dengan tepat	L3
		Mengartikan Q.S. al-Mujadilah (58): 11	Kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang men		Disajikan surah al-Mujadilah (58): 11, peserta didik dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L1
		Menganalisis kandungan Q.S. al-Mujadilah (58): 11			Disajikan beberapa kandungan ayat dalam Al-Qur'an, peserta didik dapat menganalisis kandungan surah al-Mujadilah: 11 dengan tepat	L3
		Menganalisis adab yang sesuai dengan surah al-Mujadilah: 11 dengan tepat			Disajikan beberapa adab dalam majelis, peserta didik dapat menganalisis adab yang sesuai dengan surah al-Mujadilah: 11 dengan tepat	L3
18	3.6 Menganalisis isi kandungan hadis	Menentukan pasangan matan hadis riwayat	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan		Disajikan tabel matan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan artinya, peserta didik dapat	L1

<p>riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)</p> <p>dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi</p> <p>عن صفوان بن عسال المرادي فقال ما جاء بك فقلت جئت أطلب العلم قال فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما من خارج يخرج من بيته في طلب العلم إلا وضعت له الملائكة أجبحها رضا بما يصنع (رواه ابن ماجه)</p> <p>tentang menuntut ilmu</p>	<p>Muslim dari Abu Hurairah dengan artinya</p>			menentukan pasangan kata dan artinya dengan tepat		
	<p>Menganalisis keutamaan menuntut ilmu yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>				Disajikan beberapa keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat menganalisis keutamaan yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dengan tepat	L3
	<p>Menentukan lafadz hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi yang sesuai dengan narasi</p>	<p>Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan</p>			Disajikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi peserta didik dapat menentukan arti lafadz bergaris bawah dengan tepat	L1
	<p>Mengartikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi</p>	<p>Hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi</p>			Disajikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi, peserta didik dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L1
	<p>Menganalisis keutamaan menuntut ilmu dengan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi</p>			Disajikan beberapa keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat menganalisis keutamaan yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	L3	

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)  
MATA PELAJARAN PAI DAN BAHASA ARAB TP. 2020/2021**

Mata Pelajaran : Akidah-Akhlak

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	3.1 Memahami dasar, tujuan, bukti/dalil akidah Islam dan manfaat mempelajarinya	Menentukan manfaat mempelajari akidah Islam	Manfaat mempelajari akidah Islam	VII/1	Disajikan tabel , peserta didik dapat menentukan manfaat mempelajari akidah Islam dalam beribadah dengan benar	L1
2.	3.2 Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya	Menganalisis sifat wajib Allah	Sifat wajib Allah	VII/1	Disajikan narasi tentang fenomena alam, peserta didik dapat menganalisis salah satu sifat wajib bagi Allah Swt. dengan benar	L3
3.	3.3 Menganalisis konsep, dalil dan dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	Menganalisis dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	Dampak positif sifat akhlak terpuji	VII/1	Disajikan kisah/narasi, peserta didik dapat menganalisis dampak positif akhlak terpuji kepada Allah yang sesuai dengan benar	L3
4.	3.4 Menerapkan adab dan fadlilah sholat dan dzikir (Istighfar, Shalawat dan Laa ilaaha illallaah)	Menerapkan adab shalat	Adab shalat	VII/1	Disajikan pernyataan tentang tata cara shalat, peserta didik dapat menentukan adab shalat dan dzikir dengan benar	L2
5.	3.5 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s	Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	Kisah nabi Sulaiman a.s.	VII/1	Disajikan narasi kisah nabi Sulaiman a.s., peserta didik dapat menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dengan benar	L2
6.	3.6. Memahami dua belas <i>al Asma' ul Husna (al-Aziiz,,al-</i>	Menunjukkan salah satu dalil <i>al-asma</i>	Dalil <i>Asma' ul Husna (al-</i>	VII/2	Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat	L1

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
	<i>Bashiith, al-Ghanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, al-IFattaah, al-`Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiif)</i>	<i>al-husna(al-Aziiz,,al-Bashiith, al-Ghanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, al-IFattaah, al-`Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiif).</i>	<i>Aziiz,,al-Bashiith, al-Ghanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, al-IFattaah, al-`Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiif)</i>		Menunjukkan salah satu <i>al-asma al-husna (al-Aziiz,,al-Bashiith, al-Ghanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, al-IFattaah, al-`Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiif)</i> yang terkandung di dalamnya dengan benar.	
		Menganalisis bukti bahwa Allah memiliki salah satu <i>asma' ul Husna (al-Aziiz,,al-Bashiith, al-Ghanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, al-IFattaah, al-`Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiif)</i>	<i>Al Asma' ul Husna (al-Aziiz,,al-Bashiith, al-Ghanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, al-IFattaah, al-`Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiif)</i>	VII/2	Disajikan narasi tentang fenomena alam, peserta didik dapat menganalisis bukti bahwa Allah Swt. memiliki salah satu <i>al-asma al-husna (al-Aziiz,,al-Bashiith, al-Ghanii, ar-Ra'uuf, al-Barr, al-IFattaah, al-`Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiif)</i> dengan benar.	L3
7.	3.7 Menganalisis tugas dan sifat malaikat Allah Swt. serta makhluk gaib lainnya (jin, iblis, dan setan)	Menentukan sifat-sifat jin	Sifat-sifat malaikat serta makhluk lainnya (jin, iblis, dan setan)	VII/2	Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan sifat-sifat jin dengan benar	L2
8.	3.8 Memahami pengertian, dalil, ciri-ciri dan dampak negatif sifat riya dan nifaq	Menentukan macam-macam nifak	Macam-macam Nifak	VII/2	Disajikan contoh, peserta didik dapat menentukan macam-macam nifak dengan benar.	L1
9.	3.9 Menerapkan adab	Menunjukkan	Adab	VII/2	Disajikan beberapa	L2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
	membaca al-Qur'an dan adab berdoa	perilaku adab membaca al-Qur'an	Membaca al-Qur'an		pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku adab membaca al-Qur'an dengan benar.	
10.	3.1 Memahami sejarah, hakikat, dan keistimewaan al-Qur'an	Menentukan salah satu isi pokok kandungan al-Qur'an	Isi pokok Kandungan al-Quran	VIII/1	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan salah satu isi pokok kandungan al-Qur'an dengan benar.	L1
		Menganalisis keistimewaan al-Qur'an	Keistimewaan al-Quran	VIII/1	Disajikan narasi/kisah, peserta didik dapat menganalisis salah satu keistimewaan al-Qur'an dengan benar.	L3
11.	3.2 Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	Menganalisis macam-macam mukjizat	Macam-macam mukjizat	VIII/1	Disajikan contoh mukjizat, peserta didik dapat menganalisis salah satu macam mukjizat dengan benar	L3
		Menunjukkan salah satu pengertian (karamah, maunah, dan irhas)	Pengertian (karamah, maunah, dan irhas)	VIII/1	Disajikan contoh peristiwa, peserta didik dapat menunjukkan salah satu pengertian (karamah, maunah, dan irhas) dengan benar.	L1
12.	3.3. Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Menunjukkan salah satu pengertian sifat (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur)	Pengertian sifat (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur) dengan benar.	VIII/1	Disajikan narasi, peserta didik dapat menunjukkan salah satu pengertian sifat (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur) dengan benar.	L1
		Menentukan salah satu ciri perilaku	Perilaku ikhtiyar,	VIII/1	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik	L2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
		ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	tawakal, qana'ah, sabar dan syukur		dapat menentukan salah satu ciri-ciri perilaku ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur dengan benar.	
		Menganalisis perilaku akhlak terpuji ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Akhlak terpuji ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	VIII/1	Disajikan contoh perilaku, peserta didik dapat menganalisis salah satu akhlak terpuji (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur) dengan benar.	L3
13.	3.4. Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak VIII/1	Menentukan salah satu pengertian sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Pengertian sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	VIII/1	Disajikan contoh perilaku, peserta didik dapat menentukan salah satu pengertian sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dengan benar.	L1
		Menentukan cara menghindari putus asa	Cara menghindari putus asa	VIII/1	Disajikan narasi peserta didik dapat menentukan cara menghindari putus asa dengan benar.	L2
		Menganalisis dampak negatif akhlak tercela ananiah	Dampak negatif akhlak tercela ananiah	VIII/1	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat menganalisis dampak negatif akhlak tercela ananiah dengan benar.	L3
14.	3.5. Menerapkan adab kepada orang tua dan guru beserta dalilnya	Menentukan dalil adab kepada orang tua	Dalil Adab kepada orang tua	VIII/1	Disajikan hadits/ayat al-Qur'an tentang adab kepada orang tua, peserta didik dapat menunjukkan salah satu adab kepada orang tua yang terkandung di dalamnya dengan benar.	L2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
		Menentukan salah satu adab kepada guru	Adab kepada guru	VIII/1	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menentukan salah satu adab kepada guru dengan benar.	L1
15.	3.7. Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	Mengidentifikasi ciri-ciri rasul ulul azmi	Rasul <i>Ulul Azmi</i>	VIII/2	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri rasul <i>ulul azmi</i> dengan benar.	L2
		Menganalisis hikmah beriman kepada rasul Ulul Azmi dalam kehidupan,	Kisah rasul <i>Ulul Azmi</i>	VIII/2	Disajikan kisah salah satu kisah rasul <i>ulul azmi</i> , peserta didik dapat menganalisis hikmah beriman kepada rasul Ulul Azmi dengan benar.	L3
16.	3.8. Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat husnuzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'awun	Menentukan pengertian tawadhu'	Pengertian tawadhu'	VIII/2	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian tawadhu' dengan benar.	L1
		Menentukan perilaku yang mencerminkan sikap tasamuh	Perilaku yang mencerminkan sikap tasamuh	VIII/2	Disajikan narasi tentang perilaku kehidupan, peserta didik dapat menentukan Perilaku Yang Mencerminkan Sikap tasamuh dengan benar.	L2
		Menentukan dampak positif sifat ta'awun	Dampak positif sifat ta'awun	VIII/2	Disajikan contoh perilaku, peserta didik dapat menentukan dampak positif sifat ta'awun dengan benar.	L3
17.	3.9. Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah	Menentukan pengertian gibah	Pengertian gibah	VIII/2	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian gibah dengan benar.	L1
		Menentukan ciri-ciri hasad	Ciri - ciri hasad	VIII/2	Disajikan pernyataan-pernyataan peserta didik dapat menentukan ciri-ciri	L2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
					hasad dengan benar.	
18.	3.1 Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.	Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a. dengan fenomena kehidupan saat ini	Kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a	VIII/2	Disajikan kisah Abu Bakar, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan kisah tersebut dengan benar.	L3
19.	3.1. Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir	Menentukan salah satu golongan manusia dalam menghadapi hari akhir	Golongan manusia dalam menghadapi hari akhir	IX/1	Disajikan narasi peserta didik dapat menentukan salah satu golongan manusia dalam menghadapi hari akhir dengan benar	L1
		Menentukan dalil terjadinya hari akhir	Dalil al-Qur'an tentang hari akhir	IX/1	Disajikan ayat al-Quran, peserta didik dapat menentukan dalil tentang terjadinya hari kiamat dengan benar.	L1
		Menentukan tanda-tanda besar terjadinya hari akhir	Tanda-tanda besar hari akhir	IX/1	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan tanda-tanda besar hari akhir dengan benar.	L2
		Menganalisis perilaku yang mencerminkan beriman kepada hari akhir	Perilaku yang mencerminkan beriman kepada hari akhir	IX/1	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan beriman kepada hari akhir dengan benar.	L3
20.	3.2. Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ( <i>alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul</i>	Menentukan pengertian alam alam barzah,	Pengertian alam barzah	IX/1	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian alam barzah dengan benar	L1
		Menentukan nama	Nama- nama	IX/1	Disajikan ayat al- Qur'an,	L1

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
	<i>mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka)</i>	hari akhir yang terkandung di dalam ayat al-Qur'an	hari akhir beserta dalilnya		peserta didik dapat menentukan nama hari akhir yang terkandung di dalamnya dengan benar.	
		Menentukan tahapan-tahapan peristiwa hari akhir ( <i>alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka</i> )	Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir ( <i>alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka</i> )	IX/1	Disajikan beberapa peristiwa hari akhir, peserta didik dapat menentukan tahapan-tahapan peristiwa hari dengan benar.	L2
		Menentukan pengertian <i>yaumul ba'ats</i>	Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir ( <i>alam barzah, yaumul ba'ats, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza, shirat, surga, dan neraka</i> )	IX/1	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian <i>yaumul ba'ats</i> dengan benar.	L2
21.	3.3. Menganalisis pengertian, contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Menentukan pengertian ayat kaunyah	Pengertian ayat kaunyah	IX/1	Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian ayat-ayat kaunyah dengan benar.	L1
		Menganalisis perilaku orang	Perilaku orang yang berilmu	IX/1	Disajikan kisah, peserta didik dapat menganalisis perilaku	L3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
		yang berilmu			orang yang berilmu dengan benar.	
		Menganalisis cara membiasakan diri memiliki sikap kreatif	Cara membiasakan diri menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	IX/1	Disajikan contoh perilaku kehidupan, peserta didik dapat menganalisis cara membiasakan diri bersifat kreatif dengan benar.	L3
		Menganalisis golongan manusia dalam hal ilmu menurut imam al Ghozali	Golongan manusia dalam hal ilmu menurut imam al Ghozali	IX/1	Disajikan narasi tentang golongan manusia dalam hal ilmu, peserta didik dapat menganalisis salah satu golongan manusia dalam hal ilmu menurut imam al Ghozali dengan benar.	L3
22.	3.4. Menerapkan adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	Menentukan adab bergaul dengan saudara	Adab bergaul dengan saudara	IX/1	Disajikan cerita, peserta didik dapat menentukan salah satu adab bergaul dengan saudara dengan benar.	L1
		Menentukan adab bergaul dengan teman	Adab bergaul dengan teman	IX/1	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan adab bergaul dengan teman dengan benar.	L2
		Menunjukkan dalil adab bergaul dengan tetangga	Dalil Adab bergaul dengan tetangga	IX/1	Disajikan hadits, peserta didik dapat menentukan adab bergaul yang sesuai dengan hadits tersebut dengan benar.	L2
		Menganalisis perilaku adab bergaul dengan	Adab bergaul dengan tetangga	IX/1	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat menentukan adab bergaul	L3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
		tetangga			dengan tetangga secara tepat.	
23.	3.5. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. dan Aisyah r.a.	Menganalisis perilaku yang meneladani Umar bin Khattab	Kisah Umar bin Khattab r.a.	IX/1	Disajikan kisah Umar bin Khattab, peserta didik dapat menentukan perilaku yang meneladani Umar bin Khattab secara tepat.	L3
		Menganalisis perilaku yang meneladani Aisyah r.a.	Kisah Aisyah yang cerdas	IX/1	Disajikan kisah, peserta didik dapat menentukan perilaku yang meneladani Aisyah r.a. dengan benar.	L3
24	3.6. Menganalisis pengertian, dalil/ bukti, macam-macam, dan hikmah beriman kepada qadla' dan qadar	Menentukan pengertian qada berdasarkan dalil al-Qur'an	Dali al qur'an tentang arti qada menurut al-Qur'an	IX/2	Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan salah satu arti qada dengan benar.	L1
		Menentukan pengertian <i>takdir mu'alaq</i>	Macam-macam takdir	IX/2	Disajikan contoh perilaku, peserta didik dapat menentukan pengertian <i>takdir mu'alaq</i>	L2
		Menentukan manfaat iman kepada qada dan qadar	Manfaat iman kepada qada dan qadar	IX/2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan manfaat iman kepada qada dan qadar	L2
		Menganalisis perilaku orang yang beriman kepada qada dan qadar	Perilaku orang yang beriman kepada qada dan qadar	IX/2	Disajikan narasi/kisah, peserta didik dapat menganalisis perilaku orang yang mencerminkan beriman kepada qada dan qadar	L3
25.	3.7. Menganalisis bentuk-bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman	Mengidentifikasi perilaku menyimpang	Perilaku menyimpang dalam	IX/2	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku	L1

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
	keras, judi, pacaran dan tawuran)	dalam pergaulan remaja	pergaulan remaja		menyimpang dalam pergaulan remaja dengan benar.	
		Menentukan penyebab perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja	Penyebab perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja	IX/2	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat menentukan penyebab perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja dengan benar.	L2
		Menganalisis dampak negatif perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja	Dampak negatif perilaku menyimpang	IX/2	Disajikan contoh kasus, peserta didik dapat menganalisis dampak negatif perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja dengan benar	L3
26.	3.8. Menerapkan adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian	Menunjukkan dalil al-Qur'an tentang adab berjalan	Dalil al-Qur'an adab berjalan	IX/2	Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat menunjukkan adab berjalan yang sesuai dengan kandungan ayat dengan benar	L1
		Menentukan adab makan dan minum	Adab makan dan minum	IX/2	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menentukan adab makan dan minum dengan benar.	L2
		Menentukan dalil al-Qur'an tentang adab berpakaian	Dalil Adab berpakaian	IX/2	Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan adab berpakaian yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut dengan benar.	L1

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
27	3.9..Menganalisis sikap dan keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Thalib karromallahu wajhah	Menentukan perilaku yang meneladani Usman bin Affan r.a dalam kehidupan sehari-hari	Kisah Keteladanan Usman	IX/2	Disajikan kisah Usman bin Affan, peserta didik dapat menentukan perilaku orang yang meneladani Usman bin Affan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	L2
		Menganalisis sifat keteladanan yang dimiliki sahabat Ali bin Abi Thalib	Kisah Keteladanan Ali bin Abi Thalib	IX/2	Disajikan kisah Ali bin Abi Thalib, peserta didik dapat menganalisis sifat keteladanan yang dimiliki sahabat Ali bin Abi Thalib dengan benar.	L3

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)  
MATA PELAJARAN PAI DAN BAHASA ARAB TP. 2020/2021**

Mata Pelajarann : FIKIH

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
1	3.2 Menerapkan tatacara bersuci dari hadas dan najis	Menerapkan tata cara bersuci dari hadas	Wudhu	VII/1	Disajikan ilustrasi tentang berwudhu, peserta didik dapat menentukan perilaku yang termasuk rukun wudhu dengan tepat	L.2
		Menjelaskan urutan pelaksanaan tayamum	Tayammum	VII/1	Disajikan gambar tentang tata cara tayammum, peserta didik dapat menunjukkan urutan pelaksanaan tayammum dengan benar	L1
		Menerapkan tata cara bersuci dari najis	Najis	VII/1	Disajikan ilustrasi tentang najis mutawasithah, peserta didik dapat menentukan cara bersuci dari najis mutawasithah ainiyah dengan tepat	L2
2	3.3 Menganalisis ketentuan shalat fardhu lima waktu	Menerapkan syarat shalat fardhu lima waktu	Shalat fardhu lima waktu	VII/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang syarat wajib dan syarat sah shalat fardhu lima waktu, peserta didik dapat menentukan syarat sah shalat fardhu lima waktu dengan tepat	L2
		Menentukan rukun shalat	Shalat fardhu lima waktu	VII/1	Disajikan beberapa perilaku tentang rukun shalat, peserta didik dapat menentukan rukun fi'li dengan tepat	L2
		Menilai perilaku yang dilakukan dalam pelaksanaan sunah ab'ad dan sunah haiat	Sunnah shalat lima waktu	VII/1	Disajikan ilustrasi tentang sunnah ab'ad dan haiat, peserta didik dapat menilai perilaku pelaksanaan sunnah ab'ad dan haiat dengan tepat	L3
3	3.4 Menganalisis ketentuan shalat	Menganalisis perbuatan yang harus dilakukan oleh	Shalat berjamaah	VII/1	Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan shalat berjamaah, peserta didik dapat menganalisis perbuatan yang harus	L3

	berjamaah	makmum masbuk			dilakukan oleh makmum masbuk dengan tepat	
		Menganalisis ketentuan masbuk	Shalat berjamaah	VII/1	Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan shalat berjamaah, peserta didik dapat menganalisis perbuatan yang harus dilakukan oleh makmum muwafik dan makmum masbuk dengan tepat	L3
4	3.6 Menganalisis ketentuan shalat Jum'at	Menunjukkan dalil tentang pelaksanaan shalat Jum'at	Shalat Jum'at	VII/2	Disajikan beberapa dalil, peserta didik dapat menunjukkan dalil tentang pelaksanaan shalat Jum'at dengan tepat	L1
5	3.6 Memahami ketentuan shalat dalam berbagai keadaan tertentu	Menganalisis tata cara shalat dalam keadaan sakit	Shalat dalam keadaan sakit	VII/2	Disajikan ilustrasi tentang shalat dalam keadaan darurat, peserta didik dapat menganalisis tata cara shalat dalam keadaan sakit dengan tepat	L3
6	3.1 Menerapkan tata cara sujud sahwi, tilawah dan syukur	Menentukan sebab-sebab sujud	Sujud Sahwi	VIII/1	Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan shalat, peserta didik dapat menentukan sebab sujud sahwi dengan tepat	L2
		Menentukan sebab-sebab sujud	Sujud Syukur	VIII/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang sebab-sebab sujud, peserta didik dapat menentukan sebab sujud syukur dengan tepat	L2
		Mengidentifikasi syarat-syarat sujud	Sujud Syukur	VIII/1	Disajikan tabel tentang syarat dan rukun sujud syukur, peserta didik dapat menunjukkan syarat sujud syukur dengan tepat	L1
		Mengidentifikasi bacaan sujud	Sujud Tilawah	VIII/1	Disajikan beberapa bacaan sujud, peserta didik dapat menunjukkan bacaan sujud tilawah dengan tepat	L1
7	3.2 Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat	Menjelaskan waktu waktu mengeluarkan zakat	Zakat Fitrah	VIII/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang zakat fitrah, peserta didik dapat menunjukkan waktu wajib mengeluarkan zakat fitrah dengan tepat	L1

		Menganalisis hukum mengeluarkan zakat	Zakat fitrah	VIII/1	Disajikan ilustrasi tentang zakat fitrah, peserta didik dapat menganalisis hukum mengeluarkan zakat fitrah dengan tepat	L3
		Menentukan kadar zakat maal	Zakat maal	VIII/1	Disajikan ilustrasi tentang zakat emas, peserta didik dapat menentukan kadar zakat dengan tepat	L1
		Menganalisis kadar zakat maal yang wajib dikeluarkan	Zakat pertanian	VIII/1	Disajikan ilustrasi tentang zakat pertanian, peserta didik dapat menganalisis kadar zakat pertanian yang wajib dikeluarkan dengan tepat	L3
8.	3.3 Menganalisis ketentuan pelaksanaan puasa	Menjelaskan orang yang diperbolehkan untuk tidak berpuasa	Puasa	VIII/1	Disajikan QS. Al-Baqarah ayat 185, peserta didik dapat menunjukkan orang yang diperbolehkan untuk tidak berpuasa berdasarkan lafal yang digaris bawahi dengan tepat	L1
		Menganalisis macam-macam puasa	Macam-macam puasa	VIII/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang macam-macam puasa, peserta didik dapat menganalisis puasa sunnah dengan tepat	L3
		Menganalisis ketentuan puasa	Rukun puasa	VIII/1	Disajikan ilustrasi tentang puasa, peserta didik menganalisis rukun puasa dengan tepat	L3
		Menganalisis cara mengganti puasa Ramadhan	cara mengganti puasa Ramadhan	VIII/1	Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan puasa, peserta didik dapat menganalisis cara mengganti puasa Ramadhan dengan tepat	L3
9.	3.5 Menerapkan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah	Menerapkan ketentuan sedekah	Sedekah	VIII/2	Disajikan beberapa fenomena kehidupan tentang sedekah, peserta didik dapat menentukan contoh sedekah dengan tepat	L2
		Mengidentifikasi perkara yang membatalkan sedekah	Sedekah	VIII/2	Disajikan beberapa perilaku manusia tentang sedekah, peserta didik dapat menunjukkan perkara yang membatalkan pahala sedekah dengan tepat	L1
10	3.6 Menganalisis ketentuan	Mengidentifikasi larangan ibadah haji	Haji	VIII/2	Disajikan beberapa pernyataan tentang larangan ibadah haji, peserta didik dapat	L1

	pelaksanaan haji dan umroh				menunjukkan larangan khusus jamaah haji wanita dengan tepat	
		Menerapkan macam-macam pelaksanaan haji	Haji	VIII/2	Disajikan beberapa ilustrasi tentang cara melaksanakan haji, peserta didik dapat menentukan pelaksanaan haji ifrad dengan tepat	L2
11	3.7 Menganalisis ketentuan halal dan haramnya makanan dan minuman	Menilai sikap terkait mengkonsumsi minuman haram	Makanan dan minuman halal	VIII/2	Disajikan ilustrasi tentang minuman haram, peserta didik dapat menilai sikap terkait minuman haram sesuai dengan ilustrasi tersebut dengan tepat	L3
		Mengklasifikasi jenis binatang yang diharamkan berdasarkan hadis Nabi Muhammad Saw.	Makanan dan minuman halal	VIII/2	Disajikan beberapa pernyataan tentang jenis-jenis binatang haram, peserta didik dapat mengklasifikasi jenis binatang yang diharamkan berdasarkan hadis Nabi Muhammad Saw. dengan tepat	L2
		Menilai sikap yang harus dilakukan saat mengkonsumsi makanan yang haram	Makanan dan minuman halal	VIII/2	Disajikan ilustrasi tentang makanan yang haram, peserta didik menilai sikap yang harus dilakukan saat mengkonsumsi makanan yang haram dalam keadaan darurat dengan tepat	L3
		Memberikan contoh perilaku manusia berdasarkan QS. al-Baqarah ayat 173	Makanan dan minuman halal	VIII/2	Disajikan QS. al-Baqarah ayat 173, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku manusia berdasarkan ayat tersebut dengan tepat	L2
12	3.1 Menerapkan ketentuan penyembelihan binatang	Mengidentifikasi perkara yang dimakruhkan dalam menyembelih	Penyembelihan	IX/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang penyembelihan, peserta didik dapat mengidentifikasi perkara yang dimakruhkan dalam menyembelih dengan tepat	L1
		Menjelaskan syarat penyembelihan binatang	Penyembelihan	IX/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang penyembelihan, peserta didik dapat menunjukkan syarat binatang yang disembelih dengan tepat	L1

		Memberikan contoh perilaku penyembelihan berdasarkan HR. Muslim	Penyembelihan	IX/1	Disajikan HR. Muslim tentang penyembelihan, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku berdasarkan lafal yang digaris bawah dengan tepat	L2
		Menganalisis hasil pelaksanaan penyembelihan binatang	Penyembelihan	IX/1	Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan penyembelihan, peserta didik dapat menganalisis hasil pelaksanaan penyembelihan sesuai ilustrasi dengan tepat	L3
13	3.2 Menganalisis ketentuan kurban dan akikah	Menjelaskan ketentuan kurban	Kurban	IX/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang kurban, peserta didik dapat menunjukkan waktu berkorban dengan tepat	L1
		Menganalisis hukum penyembelihan hewan kurban	Kurban	IX/1	Disajikan ilustrasi tentang kurban, peserta didik dapat menganalisis hukum penyembelihan hewan kurban dengan tepat	L3
		Menentukan ketentuan akikah	Akikah	IX/1	Disajikan ilustrasi tentang akikah, peserta didik dapat menentukan jumlah hewan akikah dengan tepat	L2
		Menentukan perbedaan kurban dan akikah	Akikah	IX/1	Disajikan tabel tentang kurban dan akikah, peserta didik dapat menentukan perbedaan kurban dan akikah dengan tepat	L1
14	3.3 Menganalisis ketentuan jual beli, khiyar dan qirad	Mengklasifikasi macam-macam jual beli	Jual Beli	IX/1	Disajikan tabel tentang jual beli, peserta didik dapat mengklasifikasi jual beli yang terlarang dengan tepat	L1
		Menentukan alasan sahnya jual beli online	Jual Beli	IX/1	Disajikan ilustrasi tentang jual beli online, peserta didik dapat menentukan alasan sahnya jual beli tersebut dengan tepat	L2
		Menganalisis macam-macam jual beli	Jual Beli	IX/1	Disajikan ilustrasi tentang jual beli, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang benar terkait macam-macam jual beli sesuai ilustrasi tersebut dengan tepat	L3
		Menentukan contoh	Khiyar	IX/1	Disajikan beberapa perilaku tentang khiyar,	L2

		khiyar			peserta didik dapat menentukan contoh khiyar majlis dengan tepat	
		Mengidentifikasi macam-macam khiyar	Khiyar	IX/1	Disajikan ilustrasi tentang khiyar, peserta didik dapat menunjukkan khiyar ru'yah dengan tepat	L1
		Menentukan jenis qirad	Qirad	IX/1	Disajikan beberapa perilaku tentang pelaksanaan qirad, peserta didik dapat menentukan jenis qirad modern dengan tepat	L2
15	3.4 Menganalisis larangan riba	Menjelaskan macam-macam riba	Riba	IX/1	Disajikan ilustrasi tentang riba, peserta didik dapat menunjukkan riba qardi dengan tepat	L1
		Menganalisis riba fadhli	Riba	IX/1	Disajikan ilustrasi tentang akad riba fadhli, peserta didik dapat menganalisis hukum tukar menukar perhiasan sesuai ilustrasi dengan tepat	L3
		Menentukan perilaku menghindari riba	Riba	IX/1	Disajikan beberapa perilaku manusia, peserta didik dapat menentukan perilaku menghindari riba dengan tepat	L1
16	3.5 Menerapkan ketentuan ariyah dan wadi'ah	Menganalisis hukum aariyah	Ariyah	IX/1	Disajikan beberapa ilustrasi tentang ariyah, peserta didik dapat menganalisis hukum ariyah dengan tepat	L3
		Mengidentifikasi syarat peminjam	Ariyah	IX/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang ariyah, peserta didik dapat menunjukkan syarat peminjam dengan tepat	L1
		Menyimpulkan perbedaan macam-macam wadi'ah	Wadi'ah	IX/1	Disajikan narasi tentang wadi'ah, peserta didik dapat menyimpulkan perbedaan wadi'ah yad al amanah dan wadi'ah yad ad dhamanah dengan tepat	L3
		Menganalisis hukum menerima wadi'ah	Wadi'ah	IX/1	Disajikan narasi tentang wadi'ah, peserta didik dapat menganalisis hukum menerima wadi'ah dengan tepat	L3
17	3.6 Menganalisis ketentuan	Menganalisis hukum hutang piutang	Hutang piutang	XII/2	Disajikan ilustrasi tentang hutang piutang, peserta didik dapat menganalisis hukum	L3

	hutang piutang, gadai, dan hiwalah				hutang piutang dengan tepat	
		Menentukan sikap yang harus dilakukan oleh penerima barang gadai dalam memanfaatkan barang gadai	Gadai	XII/2	Disajikan narasi tentang pemanfaatan barang gadai, peserta didik dapat menentukan sikap yang harus dilakukan oleh penerima barang gadai ketika penggadai tidak bisa melunasi hutangnya dengan tepat	L2
		Menjelaskan akad hiwalah	Hiwalah	XII/2	Disajikan ilustrasi tentang akad hiwalah, peserta didik dapat menunjukkan jenis akad tersebut dengan tepat	L1
18	3.7 Menerapkan ketentuan sewa menyewa dan upah	Memberikan contoh perilaku berdasarkan HR. Ibnu Majah	Upah	XII/2	Disajikan HR. Ibnu Majah tentang upah, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku sesuai dengan hadis	L2
		Menentukan kewajiban <i>musta'jir</i>	Upah	XII/2	Disajikan beberapa perilaku tentang ijarah, peserta didik dapat menentukan kewajiban <i>musta'jir</i> dengan tepat	L1
19	3.8 Menerapkan ketentuan pemulasaraan jenazah: memandikan, mengafani, menyalatkan, menguburkan	Menganalisis syarat jenazah yang wajib dimandikan	Pemulasaraan jenazah	XII/2	Disajikan ilustrasi tentang jenazah yang mengalami kecelakaan, peserta didik dapat menganalisis jenazah yang wajib dimandikan dengan tepat	L3
		Mengurutkan tata cara menguburkan jenazah	Pemulasaraan jenazah	XII/2	Disajikan pernyataan tentang tata cara penguburan jenazah, peserta didik dapat mengurutkan tata cara menguburkan jenazah dengan tepat	L2
		Mengurutkan rukun shalat jenazah	Pemulasaraan jenazah	XII/2	Disajikan pernyataan tentang rukun shalat jenazah, peserta didik dapat mengurutkan rukun shalat jenazah dengan tepat dengan tepat	L2
		Menentukan bacaan takbir dalam shalat jenazah	Pemulasaraan jenazah	XII/2	Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan shalat jenazah, peserta didik dapat menentukan bacaan takbir kedua dalam shalat jenazah dengan tepat	L1

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)  
MATA PELAJARAN PAI DAN BAHASA ARAB TP. 2020/2021**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	3.1 Menganalisis misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta	Menentukan misi Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi seluruh alam	Misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam	VII/1	Disajikan narasi tentang dakwah Nabi Muhammad Saw. di kota Mekah, peserta didik dapat menentukan karakter dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai pembawa risalah dalam menciptakan masyarakat madani (maju) dengan tepat.	L3
2.	3.2 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah	Menganalisis dakwah sirriyah dan Jahr Nabi Muhammad Saw di Mekah	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah	VII/1	Disajikan ilustrasi kesuksesan dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah, peserta didik dapat menetapkan kunci kesuksesan dakwah Nabi Muhammad Saw. dihubungkan dengan kegiatan pembelajaran daring selama masa pandemi dengan tepat	L3
3.	3.3 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah	Menerapkan strategi dakwah nabi Muhammad di Madinah	Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah	VII/1	Disajikan narasi tentang strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah, peserta didik dapat menerapkan dalam pergaulan sehari-hari dengan tepat	L2
4.	3.4 Menganalisis sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui	Mengidentifikasi bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dan perdagangan sebagaimana yang	Sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan	VII/1	Disajikan narasi tentang cara Nabi Muhammad Saw. membangun perekonomian masyarakat Madinah, peserta didik dapat mengkorelasikan bentuk-bentuk	L3

	kegiatan ekonomi	diajarkan Nabi	perdagangan		kegiatan ekonomi kreatif dalam masa pandemi covid-19 dengan tepat	
5.	3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin	Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin	VII/2	Disajikan narasi kebijakan Khulafaur Rasyidin, peserta didik dapat menentukan kebijakan khalifah Umar bin Khattab yang berkaitan dengan peningkatan fungsi Baitul Maal dengan tepat	L1
		Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin	Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin	VII/2	Disajikan ilustrasi penyebaran Islam pada masa Khulafaur Rasyidin, peserta didik dapat menggambarkan prestasi Khalifah Usman bin Affan dalam menyebarkan Islam ke luar jazirah Arabia dengan tepat	L1
6.	3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	Menganalisis perkembangan sosial, dan budaya pada masa Daulah Umayyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	VII/2	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban Islam masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat memadukan kemajuan peradaban Islam dalam bidang sosial dengan persoalan jaminan sosial anak-anak putus sekolah di Indonesia secara tepat	L3
7.	3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	Mengidentifikasi tokoh ahli bahasa dan sastra, sejarah dan geografi serta ilmu kedokteran pada masa Daulah Umayyah	Ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayyah	VII/2	Disajikan deskripsi perkembangan ilmu sejarah masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat mengidentifikasi peran ilmuwan sejarah Islam masa daulah Umayyah dengan tepat	L1
8.	3.8 Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	Mengidentifikasi biografi dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	Biografi dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	VII/2	Disajikan deskripsi tentang kebijakan perlindungan hak azasi manusia masa Khalifah Khalifah Umar bin Abdul Aziz, peserta didik	L3

					dapat mengaitkan dengan kehidupan bermasyarakat secara tepat	
		Menerapkan sikap zuhud Khalifah Umar bin Abdul Aziz	Biografi dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	VII/2	Disajikan narasi karakter kepribadian Khalifah Umar bin Abdul Aziz, peserta didik dapat menerapkan sifat zuhud dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	L2
9.	3.2. Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	Mengidentifikasi perkembangan seni budaya masa daulah Abbasiyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan pernyataan perkembangan peradaban pada masa Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menentukan faktor penyebab berkembangnya seni dan budaya pada masa Daulah Abbasiyah dengan tepat	L1
		Mengklasifikasikan kebijakan politik masa daulah Abbasiyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang kemajuan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi kebijakan Khalifah Abu Ja'far al Mansur dalam bidang politik dengan tepat	L3
		Menganalisis penertiban administrasi pemerintahan masa Daulah Abbasiyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan bentuk-bentuk kemajuan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat memilih bentuk kemajuan sistem administrasi pemerintahan masa Daulah Abbasiyah dengan tepat	L3
10.	3.3 Menganalisis tokoh	Mengidentifikasi	Tokoh ilmuwan muslim	VIII/1	Disajikan narasi tentang tokoh	L1

	ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	peran tokoh ilmuwan muslim dalam bidang ilmu Kimia	dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah		ilmuan muslim masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi karya ilmuwan muslim dalam bidang ilmu kimia dengan tepat	
		Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim serta perannya dalam bidang ilmu Astronomi	Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan tabel nama ilmuwan muslim masa daulah Abbasiyah dengan hasil karyanya, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian antara nama ilmuwan muslim dan hasil karyanya dengan tepat	L3
		Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dalam bidang ilmu kedokteran	Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan narasi hasil karya ilmuwan Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menunjukkan metode pengobatan yang dilakukan ar Razi dengan tepat	L1
		Menelaah biografi dan karya para ulama pada masa Daulah Abbasiyah	Biografi dan peran ulama dalam peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan deskripsi tentang ulama masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menilia peran ulama Daulah Abbasiyah dengan tepat	L3
11.	3.4 Menganalisis para ulama penyusun <i>kutubussittah</i> (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	Mengidentifikasi para ulama' dan perannya dalam bidang ilmu Hadits dan fikih	Biografi dan peran ulama dalam peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	VIII/1	Disajikan deskripsi tentang ulama fikih masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menunjukkan pendapat Imam Maliki dalam menentukan hukum Islam dalam beribadah dengan tepat	L1
		Mengidentifikasi para ulama' dan perannya dalam bidang ilmu	Biografi dan peran ulama dalam peradaban Islam pada	VIII/1	Disajikan narasi tentang ulama tafsir masa daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menentukan metode	L1

	pada masa Daulah Abbasiyah	tafsir	masa Daulah Abbasiyah		tafsir yang dilakukan Imam Ibnu Jarir at Thabari dengan tepat	
		Menganalisis dari biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Daulah Abbasiyah	Para ulama dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah.	VIII/2	Disajikan deskripsi tentang kehidupan ulama Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat mengaitkan keteladanan semangat <i>Tafaquh Fiddin</i> (memahami ilmu agama) di era infomasi digitalisasi saat ini dengan tepat	L3
12.	3.6. Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	Menganalisis kemajuan bidang pendidikan	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Al-Ayyubiyah	VIII/2	Disajikan narasi kemajuan bidang pendidikan masa Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menemukan kesesuaian dengan usaha pemerintah Indonesia dalam mewujudkan pendidikan yang maju dan berkualitas secara tepat	L3
		Mengidentifikasi kemajuan bidang ekonomi dan perdagangan	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Al-Ayyubiyah	VIII/2	Disajikan narasi kebijakan pemerintahan Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi usaha Sultan Shalahudin al Ayyubi dibidang ekonomi dan perdagangan dengan tepat	L1
		Menganalisis kemajuan bidang pemerintahan	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Al-Ayyubiyah	VIII/2	Disajikan narasi kebijakan pemerintah Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menunjukan kebijakan Sultan Shalahudin al Ayyubi dalam menertibkan sistem administrasi pemerintahan dengan tepat	L1
13	3.7 Menganalisis semangat juang	Menganalisis penguasa besar	Semangat juang para penguasa Daulah Al-	VIII/2	Disajikan ilustrasi kebijakan Sultan Shalahudin al Ayyubi saat	L3

	para pemimpin Daulah Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil)	daulah Ayyubiyah (Sultan Salahudin Al Ayyubi)	Ayyubiyah yang terkenal		memerintah, peserta didik dapat mengaitkan kesesuaian kebijakan ekonomi dalam tantangan ekonomi Global secara tepat	
		Menganalisis penguasa besar daulah Ayyubiyah (al Adil)	Semangat juang para penguasa Daulah Al-Ayyubiyah yang terkenal	VIII/2	Disajikan deskripsi tentang sosok pemimpin besar daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menunjukan jasa besar Sultan al Adil Saifuddin dengan tepat	L1
		Menganalisis penguasa besar daulah Ayyubiyah (al Kamil)	Semangat juang para penguasa Daulah Al-Ayyubiyah yang terkenal	VIII/2	Disajikan narasi tentang sosok pemimpin besar daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menguraikan kebijakan Sultan al Kamil Muhammad dalam mewujudkan perdamaian dunia dikaitkan dengan sikap moderasi beragama yang harus dimiliki peserta didik di Madrasah dengan tepat	L3
		Mengidentifikasi karakter para tokoh terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa daulah Ayyubiyah	Semangat juang para penguasa Daulah Al-Ayyubiyah yang terkenal	VIII/2	Disajikan deskripsi tentang pemimpin daulah Ayyubiyah yang terkenal, peserta didik dapat menerapkan sikap keteladanan para pemimpin daulah Ayyubiyah dengan tepat	L2
14.	3.8.Menganalisis peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah dalam kemajuan peradaban Islam	Menganalisis peran ilmuwan muslim dalam kemajuan peradaban Islam pada masa daulah Ayyubiyah	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	VIII/2	Disajikan tabel kesesuaian ilmuwan muslim dengan hasil karyanya, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian ilmuwan muslim masa daulah Ayyubiyah dengan hasil karyanya dengan tepat	L3

		Mengaplikasikan sikap kritis dan ilmiah di bidang ilmu pengetahuan sebagai mana yang dicontohkan ilmuwan muslim pada masa daulah Ayyubiyah	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	VIII/2	Disajikan narasi tentang ilmuwan muslim Daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menerapkan sikap ingin tahu para ilmuwan muslim dalam belajar dengan tepat	L2
		Menganalisis peran ilmuwan muslim dalam kemajuan peradaban Islam pada masa daulah Ayyubiyah	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	VIII/2	Disajikan pernyataan tentang kemajuan peradaban dan kebudayaan Islam masa daulah Ayyubiyah, peserta didik dapat menunjukkan ibrah dari kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah dengan tepat	L1
15.	3.1 Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Indonesia	Menentukan salah satu bentuk penyebaran Islam di Indonesia	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan salah satu cara penyebaran Islam di Indonesia dengan tepat	L1
		Menerapkan perilaku dakwah dalam kehidupan sehari-hari	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang proses penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menerapkan perilaku istiqamah dalam beribadah di lingkungan madrasah dengan tepat	L2
		Menerapkan perilaku dakwah dalam kehidupan sehari-hari	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang salah satu cara penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengimplementasikan sikap toleran di lingkungan masyarakat dengan tepat	L2
		Menganalisis perilaku yang mencerminkan	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan beberapa pernyataan tentang penyebaran Islam di	L3

		langkah penyebaran Islam di Indonesia			Indonesia, peserta didik dapat mengklasifikasikan pernyataan yang mencerminkan langkah penyebaran Islam di Indonesia dengan tepat	
		Menganalisis perilaku yang mencerminkan langkah penyebaran Islam di Indonesia	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan pernyataan tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah penyebaran Islam melalui politik dengan tepat	L1
16.	3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	Menganalisis sejarah berdirinya kerajaan Islam di Indonesia	Sejarah kerajaan Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan nama-nama Kerajaan Islam di Indonesia masa lalu, peserta didik dapat mengklasifikasikan Kerajaan Islam sesuai wilayahnya dengan benar	L1
		Menganalisis sejarah berdirinya kerajaan Islam di Indonesia	Sejarah kerajaan Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang Kerajaan Islam di Sumatera, peserta didik dapat menunjukkan nama pemimpin perempuan pertama di Kerajaan Aceh Darussalam dengan tepat	L1
		Menganalisis peran kerajaan Islam di Indonesia	Peran kerajaan Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang peran Kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi peran Kerajaan Samudera Pasai dalam menyebarkan Islam dengan tepat	L1
		Menganalisis peran kerajaan Islam di Indonesia	Peran kerajaan Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang Kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan peran pendiri Kerajaan Banten dalam penyebaran agama Islam di Indonesia dengan tepat	L1
17.	3.3 Menganalisis perkembangan pesantren dan	Menguraikan perkembangan pesantren di Indonesia	Perkembangan pesantren di Indonesia	IX/1	Disajikan tabel tentang pesantren, peserta didik dapat menentukan kesesuaian nama pesantren dan wilayahnya dengan benar	L1

	peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia	Menguraikan perkembangan pesantren di Indonesia	Perkembangan pesantren di Indonesia	IX/1	Disajikan deskripsi tentang pesantren, peserta didik dapat menunjukkan asal kata pesantren dengan tepat	L1
		Menyimpulkan peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia	Peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang peran pesantren, peserta didik dapat menentukan salah satu peranan pesantren dalam dakwah Islam dengan tepat	L1
		Menyimpulkan peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia	Peranan pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang pendidikan Islam Indonesia, peserta didik dapat menelaah pesantren sebagai lembaga pendidikan yang mencetak kader Islam moderat dengan tepat	L3
18.	3.4 Menganalisis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Mengklasifikasikan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	IX/1	Disajikan beberapa kesenian lokal, peserta didik dapat mengklasifikasikan kesenian lokal yang bernafaskan Islam dengan tepat	L3
		Mengklasifikasikan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	IX/1	Disajikan beberapa kesenian lokal, peserta didik dapat mengklasifikasikan kesesuaian kesenian lokal beserta tempat asalnya dengan tepat	L1
		Menyimpulkan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	IX/1	Disajikan narasi tentang kearifan lokal di Indonesia, peserta didik dapat menentukan nilai sosial dari kearifan lokal dengan tepat	L3
		Menyimpulkan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	IX/1	Disajikan deskripsi tentang kearifan lokal, peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai Islam dalam kearifan lokal dengan tepat	L2

19.	3.5 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam	Menguraikan biografi Walisanga	Biografi Walisanga	IX/2	Disajikan deskripsi tentang Walisanga, peserta didik dapat menentukan pendekatan dakwah Walisanga dengan tepat	L1
		Mengidentifikasi Walisanga	Biografi Walisanga	IX/2	Disajikan narasi tentang Walisanga, peserta didik dapat menentukan sikap positif yang mencerminkan ajaran “Moh Limo” dengan tepat	L2
		Mengidentifikasi peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	Peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	IX/2	Disajikan narasi tentang dakwah Walisanga, peserta didik dapat mengklasifikasikan metode dakwah Walisanga dengan tepat	L2
		Mengidentifikasi peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	Peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	IX/2	Disajikan narasi tentang Walisanga, peserta didik dapat menentukan langkah politik Walisanga dalam bidang politik dengan tepat	L1
		Menguraikan peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	Peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	IX/2	Disajikan ilustrasi tentang cara salah satu Walisanga berdakwah, peserta didik dapat mamadukan dalam perilaku terhadap lingkungan sosial dengan tepat	L3
20.	3.6 Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang Abdur Rauf Singkel, peserta didik dapat menjelaskan peran Abdur Rauf Singkel dengan tepat	L1
		Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang Abdur Rauf Singkel, peserta didik dapat menerapkan sikap produktif Abdur Rauf Singkel sebagai pelajar dengan benar	L2
		Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam	Biografi tokoh penyebar Islam di	IX/2	Disajikan nama kitab, peserta didik dapat menjelaskan pokok bahasan	L1

		di berbagai wilayah Indonesia	berbagai wilayah Indonesia		dari karya Arsyad al-Banjari dengan benar	
		Menguraikan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	IX/2	Disajikan deskripsi tentang Arsyad al-Banjari, peserta didik dapat menentukan ibrah dari sikap Arsyad al-Banjari se-sampainya di Indonesia dengan tepat	L3
21.	3.7 Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menentukan keterkaitan K.H. Ahmad Dahlan dengan organisasi Muhammadiyah dengan tepat	L3
		Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menerapkan sikap K.H. Ahmad Dahlan dalam lingkungan madrasah dengan tepat	L2
		Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang K.H. Hasyim Asy'ari, peserta didik dapat menentukan peran K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di ranah pendidikan dengan tepat	L3
		Menguraikan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	IX/2	Disajikan narasi tentang sikap K.H. Hasyim Asy'ari dalam melawan penjajah, peserta didik dapat menerapkan pada masa sekarang dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tepat	L3

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)  
MATA PELAJARAN PAI DAN BAHASA ARAB TP. 2020/2021**

Mata pelajaran : BAHASA ARAB

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
1	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:  التعارف	Mengartikan makna	التعارف	VII/1	Disajikan teks bacaan tentang التعارف, peserta didik dapat mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia dengan tepat.	L.1
	yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya (هل – من أين)	Menerapkan kata tanya	هل – من أين		Disajikan teks hiwar tentang التعارف, peserta didik dapat menerapkan penggunaan هل – من أين dengan tepat.	L2
2	3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:  المرافق المدرسية	Mengartikan makna	المرافق المدرسية		Disajikan teks hiwar tentang المرافق المدرسية, peserta didik dapat mengartikan gambar dengan tepat	L 1
	yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah					

	<p>dengan memperhatikan susunan gramatikal  المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت) /  ظرف المكان)</p>					
3	<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema:  الأدوات المدرسية  yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal  الضمير المتصل</p>	<p>Mengartikan makna</p>	<p>الأدوات المدرسية</p>		<p>Disajikan gambar tentang الأدوات المدرسية , peserta didik dapat mengartikan dengan tepat.</p>	<p>L1</p>
4	<p>3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:  العنوان  yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan</p>	<p>Mengidentifikasi isi teks</p>	<p>العنوان</p>	<p>VII/2</p>	<p>Disajikan teks qiro'ah tentang العنوان, Peserta didik dapat mengidentifikasi alamat sekolah dengan tepat</p>	<p>L1</p>

	kata tanya (ما - كم)				
5	3.8 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:  العنوان  dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal  الأرقام ١ - ١٠٠	Menerapkan susunan gramatikal	أرقام		Disajikan teks hiwar tentang العنوان, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal tentang أرقام dengan tepat.  L2
6	3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:  البيت  yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan susunan gramatikal  الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر	Mengartikan makna	البيت		Disajikan gambar ruangan di rumah, peserta didik dapat mengartikan dengan tepat.  L1
7	3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	Menerapkan susunan gramatikal	الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر		Disajikan kalimat tentang مبتداء + خبر peserta didik dapat menentukan kalimat dengan susunan  L2

	<p>الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر dalam teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema: البيت</p>			<p>gramatikal خبر مقدم + مبتدأ مؤخر dengan tepat</p>	
8	<p>3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: من يوميات الأسرة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد</p>	<p>Mengartikan makna</p>	<p>من يوميات الأسرة</p>	<p>Disajikan gambar tentang من يوميات الأسرة, peserta didik dapat mengartikan dengan tepat</p>	<p>L1</p>
9	<p>3.12 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: من يوميات الأسرة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد</p>	<p>Menerapkan susunan gramatikal</p>	<p>تصريف المضارع للمفرد</p>	<p>Disajikan teks bacaan rumpang tentang من يوميات الأسرة peserta didik dapat menerapkan تصريف فعل المضارع dengan tepat.</p>	<p>L2</p>

10	<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p style="text-align: center;">الساعة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">العدد الترتيبي</p>	Mengartikan makna	الساعة	VIII/1	Disajikan gambar tentang الساعة, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat sesuai gambar dengan tepat.	L1
11	<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p style="text-align: center;">الساعة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">العدد الترتيبي</p>	Menerapkan susunan gramatikal	العدد الترتيبي		Disajikan teks bacaan tentang الساعة, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal dengan tepat	L2
12	<p>3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p>	Mengidentifikasi teks	يومياتنا		Disajikan teks bacaan tentang يومياتنا, peserta didik dapat menentukan kegiatan sehari-hari di rumah dengan tepat.	L2
		Menentukan			Disajikan teks bacaan tentang	L2

	<p>يومياتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية</p>	<p>informasi dari teks naratif</p>			<p>يومياتنا, peserta didik dapat menentukan kegiatan sehari-hari di sekolah dengan tepat.</p>	
		<p>Menyimpulkan teks naratif</p>			<p>Disajikan teks bacaan tentang يومياتنا في المدرسة, peserta didik dapat menyimpulkan teks dengan tepat.</p>	L3
13	<p>3.4 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية</p>	<p>Menerapkan susunan gramatikal</p>	الجملة الاسمية		<p>Disajikan 5 kalimat tentang الجملة الاسمية, peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah ismiyah dalam kalimat dengan tepat</p>	L3
					<p>Disajikan kalimat rumpang tentang يومياتنا peserta didik dapat menerapkan struktur kalimat dengan tepat.</p>	L2
14	<p>3.6 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>	<p>Menerapkan susunan gramatikal</p>	الجملة الفعلية		<p>Disajikan teks bacaan rumpang, peserta didik dapat menerapkan struktur kalimat dengan tepat.</p>	L2
15	<p>3.7 Memahami fungsi sosial,</p>	<p>Mengartikan makna</p>	الرياضة	VIII/2	<p>Disajikan gambar tentang الرياضة,</p>	L1

	struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (أن - لن - لي) + الفعل المضارع	Menyimpulkan teks		peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat.	
				Disajikan teks bacaan tentang الرياضة, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dari teks tersebut dengan tepat.	L3
16	3.8 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (أن - لن - لي) + الفعل المضارع	Menerapkan susunan gramatikal	(أن - لن - لي) + الفعل المضارع	Disajikan 5 kalimat yang berhubungan dengan الرياضة, peserta didik dapat menganalisis dalam kalimat tersebut dengan tepat	L3
				Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal tentang (أن, لن, لي) dengan tepat.	L2
17	3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:	Mengartikan makna	المهنة	Disajikan gambar tentang المهنة, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat.	L1
		Menyimpulkan teks		Disajikan teks bacaan tentang	L3

	<p>المهنة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal</p> <p>المصدر الصريح</p>	naratif			المهنة	peserta didik dapat menyimpulkan teks dengan tepat.	
18	<p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>المهنة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>المصدر الصريح</p>	Menganalisis susunan gramatikal	المصدر الصريح			Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat mengkonstruksi fiil mudhorik menjadi masdar dengan tepat.	L3
						Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menemukan bentuk masdar dalam teks dengan tepat.	L3
19	<p>3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>عيادة المرضى</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mendoakan orang sakit dengan memperhatikan susunan</p>	<p>Mengartikan makna</p> <p>Menyimpulkan teks</p>	عيادة المرضى			<p>Disajikan gambar tentang عيادة المرضى, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat.</p> <p>Disajikan teks bacaan tentang عيادة المرضى, peserta didik dapat menyimpulkan teks dengan tepat.</p>	<p>L1</p> <p>L3</p>

	gramatikal الفعل الماضي والجملـة الفعلية					
20	3.12 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:  عيادة المرضى dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل الماضي والجملـة الفعلية	Menerapkan susunan gramatikal	الفعل الماضي والجملـة الفعلية		Di sajikan teks bacaan rumpang, peserta didik dapat menerapkan fiil madhi sesuai dhomir dengan tepat.	L2
		Menganalisis susunan gramatikal			Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menemukan fiil madhi dalam teks dengan tepat.	L3
21	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد	Mengurutkan kalimat	رأس السنة الهجرية	IX/1	Disajikan 3 kalimat acak tentang رأس السنة الهجرية, peserta didik dapat mengurutkan kalimat dengan tepat	L2
		Mengidentifikasi informasi dari teks naratif			Disajikan teks naratif sederhana tentang رأس السنة الهجرية, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dengan tepat	L1
		Menerapkan susunan gramatikal	تصريف فعل الماضي مجرد	Disajikan kalimat rumpang tentang رأس السنة الهجرية, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal تصريف فعل الماضي مجرد dengan tepat	L2	
					Disajikan teks bacaan rumpang tentang رأس السنة الهجرية, peserta didik dapat menerapkan susunan	L2

				gramatikal تصريف فعل الماضي مجرد dengan tepat	
22	3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد	Menyimpulkan isi teks	رأس السنة الهجرية	Disajikan teks naratif tentang رأس السنة الهجرية, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks dengan tepat	L3
23	3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد	Mengidentifikasi informasi dari teks naratif	الحفل بمولد الرسول	Disajikan teks naratif tentang الحفل بمولد الرسول, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi sesuai teks dengan tepat	L1
		Mengartikan makna		Disajikan gambar tentang الحفل بمولد الرسول peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat	L1
		Menyusun kalimat		Disajikan 4 kalimat acak tentang الحفل بمولد الرسول, peserta didik dapat menyusun kalimat dengan tepat	L3
24	3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna	Menerapkan susunan gramatikal	كان واسمها و	Disajikan kalimat rumpang tentang الحفل بمولد الرسول	L2

	<p>dan fungsi dari gramatikal</p> <p>كان واسمها وخبرها المفرد</p> <p>dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الحفل بمولد الرسول</p>		<p>خيرها المفرد</p>	<p>dapat menerapkan susunan gramatikal كان و اسمها و خبرها المفرد dengan tepat</p>	
		<p>Menganalisis susunan gramatikal</p>		<p>Disajikan 4 kalimat tentang الحفل بمولد الرسول, peserta didik dapat menganalisis susunan gramatikal كان و اسمها و خبرها المفرد dengan tepat</p>	<p>L3</p>
25	<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>نزول القرآن والعيان</p> <p>yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal</p> <p>لا الناهية/لم + الفعل المضارع</p> <p>- المزيد من الفعل الثلاثي (ماض ومضارع ومصدر)</p>	<p>Menemukan makna</p>	<p>نزول القرآن</p>	<p>Disajikan teks dialog tentang نزول القرآن, peserta didik dapat menemukan makna kalimat dengan tepat.</p>	<p>L1</p>
		<p>Menerapkan susunan gramatikal</p>	<p>لم + الفعل المضارع</p>	<p>Disajikan kalimat rumpang tentang نزول القرآن, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal dengan tepat</p>	<p>L2</p>
		<p>Mengidentifikasi informasi dari teks</p>	<p>العيان</p>	<p>Disajikan teks bacaan tentang عيد الفطر, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teks dengan tepat.</p>	<p>L1</p>
		<p>Mengurutkan kata</p>		<p>Disajikan 6 kata acak tentang عيد الفطر, peserta didik dapat mengurutkan kata dengan tepat</p>	<p>L2</p>
		<p>Mengartikan makna</p>		<p>Disajikan gambar tentang</p>	<p>L1</p>

					عيد الأضحى, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat	
26	3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيادان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لا الناهية/لم + الفعل المضارع- المزيد من الفعل الثلاثي (ماض ومضارع ومصدر)	Menyusun kalimat	عيد الأضحى		Disajikan 4 kalimat acak tentang عيد الأضحى, peserta didik dapat menyusun kalimat dengan tepat	L3
		Menganalisis susunan gramatikal	لا الناهية + الفعل المضارع		Disajikan 4 kalimat tentang نزول القرآن, peserta didik dapat menganalisis susunan gramatikal dengan tepat	L3
		Menyusun kalimat	نزول القرآن		Disajikan 4 kalimat acak tentang نزول القرآن, peserta didik dapat menyusun kalimat dengan tepat	L3
27	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه	Mengartikan makna	جمال الطبيعة	IX/2	Disajikan gambar tentang جمال الطبيعة, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat	L1
		Menerapkan susunan gramatikal	فعل الأمر وتصريفه		Disajikan teks bacaan rumpang tentang جمال الطبيعة, peserta didik dapat menerapkan فعل الأمر وتصريفه sesuai dhomir dengan tepat.	L2
28	3.8 Menganalisis gagasan	Menganalisis teks	جمال الطبيعة		Disajikan teks bacaan tentang	L3

	<p>dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه</p>				<p>جمال الطبيعة, peserta didik dapat merumuskan pokok pikiran dengan tepat</p>	
		<p>Menganalisis susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه</p>	<p>فعل الأمر وتصريفه</p>		<p>Disajikan 4 kalimat tentang جمال الطبيعة, peserta didik dapat menganalisis فعل الأمر وتصريفه dengan tepat</p>	<p>L3</p>
29	<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal الموصول (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي)</p>	<p>Mengartikan makna</p>	<p>خالق العالم</p>		<p>Disajikan gambar tentang خالق العالم, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat</p>	<p>L1</p>
		<p>Menerapkan susunan gramatikal</p>	<p>اسم الموصول</p>		<p>Disajikan kalimat rumpang tentang خالق العالم, peserta didik dapat menerapkan اسم الموصول dengan tepat</p>	<p>L2</p>
30	<p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan</p>	<p>Menyimpulkan teks</p>	<p>خالق العالم</p>		<p>Disajikan teks bacaan tentang خالق العالم, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks dengan tepat</p>	<p>L3</p>
		<p>Menganalisis</p>	<p>اسم الموصول</p>		<p>Disajikan 4 kalimat tentang</p>	<p>L3</p>

	fungsi dari susunan gramatikal الموصول (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي)	susunan gramatikal			خالق العالم, peserta didik dapat menganalisis اسم الموصول dengan tepat	
31	3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal اسم التفضيل (أفعل + من / جمع)	Mengartikan makna	الحفاظ على البيئة		Disajikan gambar tentang الحفاظ على البيئة, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat	L1
		Menerapkan susunan gramatikal	اسم التفضيل		Disajikan kalimat rumpang tentang الحفاظ على البيئة dapat menerapkan اسم التفضيل + من dengan tepat.	L2
					Disajikan kalimat rumpang tentang الحفاظ على البيئة dapat menerapkan اسم التفضيل + جمع dengan tepat	L2
32	3.12 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	Menyimpulkan teks	الحفاظ على البيئة		Disajikan teks bacaan tentang الحفاظ على البيئة, peserta didik dapat menyimpulkan teks dengan tepat	L3

	اسم التفضيل (أفعل + من / جمع)					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--