



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Jl. Lapangan Banteng Barat No. 3 – 4 Jakarta
Telp. (021) 3811523 Pes. 528, Fax. (021) 3520951

Nomor : B-756/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2023

16 Februari 2023

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : **Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab
Tahun Pelajaran 2022/2023**

Yth. **Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi**

Se - Indonesia
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka meningkatkan kualitas penyelenggaraan asesmen sumatif pada akhir jenjang pendidikan di madrasah dalam bentuk Asesmen Madrasah (AM) Tahun Pelajaran 2022/2023, Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI telah menyiapkan kisi-kisi asesmen madrasah khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab sebagaimana terlampir. Bersama ini disampaikan hal-hal sebagai berikut;

1. Kisi-kisi AM mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab sebagaimana terlampir disusun berdasarkan KMA 183 Tahun 2019.
2. Kisi-kisi AM mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab dijadikan pedoman Guru dalam menyusun naskah soal AM mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada jenjang MI, MTs dan MA/MAK.
3. Naskah soal AM tidak boleh mengandung unsur SARA, politik praktis, provokatif, pornografi, kekerasan, bertentangan dengan Pancasila, UUD 45, Bhineka Tunggal Ika dan NKRI.
4. Jumlah soal AM ditetapkan oleh masing-masing madrasah sesuai proporsi yang diperlukan untuk mengukur kompetensi siswa.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. DirekturJenderal
Direktur KSKK Madrasah



Moh. Isom

Tembusan :

Yth. Direktur Jenderal Pendidikan Islam



**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Mata Pelajaran : Al Qur'an-Hadis

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.2 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107) dan <i>at-Takatsur</i> (102)	Q.S. <i>al-Ma'un</i> dan <i>at-Takasur</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ciri-ciri orang yang mendustakan agama berdasarkan Q.S. <i>al-Ma'un</i> dan <i>at-Takasur</i>
2.	3.3 Menerapkan hukum bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	Bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan hukum bacaan <i>idhhar</i> dan/atau <i>ikhfa'</i> dalam ayat Al-Qur'an
3.	3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar r.a.	Hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar r.a. عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقِ حَسَنٍ	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perilaku sehari-hari sesuai isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar r.a.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	حَسَنٍ		
4.	3.7 Menerapkan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i> , <i>idgham bilaghunnah</i> , dan <i>iqlab</i>	Bacaan <i>idgham bighunnah</i> , <i>idgham bilaghunnah</i> , dan <i>iqlab</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i>, <i>idgham bilaghunnah</i>, dan/atau <i>iqlab</i> dalam ayat Al-Qur'an
5.	3.8 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas r.a. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ	Hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas r.a. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perilaku sehari-hari yang mencerminkan tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas r.a.
6.	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al- 'Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95)	Q.S. <i>al- 'Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95)	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perilaku sehari-hari yang mencerminkan sifat dasar manusia berdasarkan Q.S. <i>al- 'Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95)
7.	3.3 Menganalisis arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad r.a.	Hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad r.a. عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan perilaku yang mencerminkan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad r.a. Menentukan tanggapan tentang perilaku yang

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>عَنْ سَهْلِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَفَرَجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا</p>	<p>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَفَرَجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا</p>	<p>terkandung dalam hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad r.a</p>
8.	<p>3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Humazah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)</p>	<p>Q.S. <i>al-Humazah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dampak perilaku sebagaimana termuat dalam Q.S. <i>al-Humazah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)
9.	<p>3.5 Menerapkan hukum bacaan <i>waqaf</i> dan <i>washal</i></p>	<p>Hukum bacaan <i>waqaf</i> dan <i>washal</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan hukum bacaan <i>waqaf</i> dan <i>washal</i> dalam ayat Al-Qur'an
10.	<p>3.6 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah r.a.</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ،</p>	<p>Hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah r.a.</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أَوْثَمِنَ خَانَ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perilaku yang mencerminkan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah r.a

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	وَإِذَا أُوْتِمِنَ خَانَ		
11.	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96)	Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kekuasaan Allah dalam penciptaan manusia sesuai dengan isi kandungan Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96) • Menentukan tanggapan tentang kekuasaan Allah dalam penciptaan manusia sesuai dengan isi kandungan Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96)
12.	3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97)	Q.S. <i>al-Qadr</i> (97)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan keutamaan bulan Ramadhan yang berkaitan dengan isi kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97) • Menyimpulkan keutamaan bulan Ramadhan yang berkaitan dengan isi kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97)
13.	3.3 Menerapkan hukum bacaan <i>tafkhim</i> , <i>tarqiq</i> dan <i>jawazul wajhain</i>	Hukum bacaan <i>tafkhim</i> , <i>tarqiq</i> dan <i>jawazul wajhain</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan hukum bacaan <i>tafkhim</i>, <i>tarqiq</i> dan/atau <i>jawazul wajhain</i> dalam ayat Al-Qur'an • Menentukan contoh hukum bacaan <i>tafkhim</i>, <i>tarqiq</i> dan/atau <i>jawazul wajhain</i> dalam ayat Al-Qur'an
14.	3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar r.a عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ	Hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar r.a عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْدُ	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tanggapan tentang perilaku yang terkandung dalam hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar r.a

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْدُ الْعُلْيَا أَلَيْدُ الْخَيْرِ مِنَ أَلَيْدِ السُّفْلَى، وَالْمُنْفِقَةُ وَالسَّائِلَةُ</p>	<p>الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ أَلَيْدِ السُّفْلَى وَالْمُنْفِقَةُ وَالسَّائِلَةُ</p>	
15.	3.5 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>ad-Duha</i> (93)	Q.S. <i>ad-Duha</i> (93)	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perilaku sehari-hari yang mencerminkan kehidupan manusia sesuai isi kandungan Q.S. <i>ad-Duha</i> (93)
16.	3.7 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.	<p>Hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a. Menentukan tanggapan tentang sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.3 Memahami makna iman kepada kepada kitab-kitab Allah Swt.	Iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
2.	3.4 Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	Perilaku amanah	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tindakan individu terhadap perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari
3.	3.5 Memahami makna sikap tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah Bilal bin Rabah	Tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah Bilal bin Rabah	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan sikap tabah dan sabar dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Bilal bin Rabah
4.	3.7 Memahami makna dan ketentuan mengucapkan salam (<i>Assalamu'alaikum</i>)	Ketentuan mengucapkan salam	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan ketentuan mengucapkan salam dalam kehidupan sehari-hari
5.	3.10 Memahami makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt. dan sifat-sifatnya	Iman kepada nabi dan rasul Allah Swt. dan sifat-sifatnya	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt. dan sifat-sifatnya

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6.	3.11 Memahami adab berteman melalui kisah persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar Ash Shiddiq	Adab berteman melalui kisah Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan sikap yang harus dilakukan individu dalam berteman melalui kisah Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar
7.	3.2 Memahami makna <i>al-Asma' al-Husna (al-Qawiyy, al-Qayyum)</i>	Asmaul Husna (<i>al-Qawiyy, al-Qayyum</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan contoh sikap yang mencerminkan (<i>al-Qawiyy, al-Qayyum</i>) di lingkungan keluarga/madrasah
8.	3.3 Menganalisis makna iman kepada hari akhir (kiamat)	Iman kepada hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tanggapan tentang tindakan individu dalam mengimani hari akhir (kiamat)
9.	3.4 Menerapkan adab bertamu	Adab bertamu	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan adab yang harus dilakukan ketika bertamu
10.	3.5 Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.	Teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan sikap teguh pendirian, dermawan, dan/atau tawakkal melalui kisah Nabi Ibrahim As.
11.	3.6 Memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat <i>tarji' (innalillahi wainna ilaihi raji'un)</i>	Makna dan ketentuan penerapan kalimat <i>tarji'</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan makna dan ketentuan penerapan kalimat <i>tarji'</i>
12.	3.7 Memahami <i>al Asma' al Husna (al Muhyi, al</i>	Asmaul Husna (<i>al Muhyi, al Mumith, dan al</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan sikap yang mencerminkan sifat <i>al Muhyi, al Mumith, dan</i>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<i>Mumith dan al Baa'its</i>) dan artinya	<i>Baa'its</i>)	atau <i>al Baa'its</i>
13.	3.8 Menganalisis makna alam barzah atau alam kubur	Alam barzah dan alam kubur	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tanggapan terhadap tindakan individu dalam mengimani alam barzah dan alam kubur
14.	3.9 Menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari	Disiplin, mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan sikap disiplin dan atau mandiri dalam kehidupan sehari-hari
15.	3.10 Memahami akhlak tercela serakah, dan kikir melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya	Akhlak tercela, serakah dan kikir melalui kisah Qarun	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan cara individu dalam menghindari sifat serakah dan atau kikir melalui kisah Qarun
16.	3.1 Memahami makna dan ketentuan <i>Istighfar</i>	Ketentuan <i>istighfar</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan makna dan ketentuan <i>istighfar</i>
17.	3.2 Memahami makna <i>al-Ghaffar</i> dan <i>al-Afuw</i>	Asmaul Husna <i>al-Ghaffar</i> dan <i>al-Afuw</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan sikap yang mencerminkan al-Asmaul Husna (<i>al-Ghaffar</i> dan <i>al-Afuw</i>). Menentukan hikmah yang terkandung dalam al-Asmaul Husna (<i>al-Ghaffar</i> dan <i>al-Afuw</i>).
18.	3.3 Menganalisis iman kepada <i>Qada</i> dan	Iman kepada <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i> Allah Swt	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<i>Qadar</i> Allah Swt.		
19.	3.4 Menerapkan sifat pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari	Sifat terpuji pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasikan sikap pemaaf, tanggung jawab, adil, dan/atau bijaksana dalam kehidupan sehari-hari • Membandingkan sikap tanggung jawab, adil, dan bijaksana.
20.	3.5 Memahami makna dan implikasi sifat pemarah, fasik, dan pilih kasih serta cara menghindarinya	Implikasi sifat tercela pemarah, fasik, dan pilih kasih	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dampak negatif dari sifat pemarah, fasik, dan/atau pilih kasih. • Menjelaskan cara menghindari sifat pemarah, fasik, dan/atau pilih kasih
21.	3.6 Memahami makna dan keutamaan kalimat <i>tahlil (laa ilaaha illa Allaah)</i>	Makna dan keutamaan kalimat <i>tahlil</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna dan/atau keutamaan kalimat <i>tahlil</i>
22.	3.7 Memahami makna <i>al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad</i>	Asmaul Husna <i>al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasikan sikap yang mencerminkan al-Asmaul Husna (<i>al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad</i>). • Menentukan hikmah yang terkandung dalam al-Asmaul Husna (<i>al-Wahid, al-Ahad dan ash-Shamad</i>).
23.	3.8 Menerapkan akhlak yang baik terhadap binatang dan	Akhlak terhadap binatang dan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasikan akhlak terhadap binatang.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	tumbuhan		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan cara memelihara tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari
24.	3.9 Memahami makna dan hikmah sifat sabar dan taubat yang dicontohkan Nabi Ayyub a.s.	Kisah teladan Nabi Ayyub a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasikan sifat sabar melalui kisah Nabi Ayyub a.s. dalam kehidupan sehari-hari • Menentukan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Ayyub a.s.

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Mata Pelajaran : Fiqih

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.1 Memahami ketentuan khitan	Ketentuan khitan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ketentuan khitan.
2.	3.2 Menganalisis tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah	Tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah keabsahan ibadah antara yang pra <i>baligh</i> dan <i>baligh</i>
3.	3.5 Menerapkan tata cara shalat jumat	Tata cara shalat jumat	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan syarat wajib dan syarat sah shalat jumat
4.	3.6 Memahami ketentuan shalat <i>'Idain</i>	Ketentuan shalat <i>'Idain</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan tata cara sholat <i>'Idain</i>
5.	3.1 Menerapkan ketentuan zakat fitrah	Ketentuan zakat fitrah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasikan tata cara pelaksanaan zakat fitrah
6.	3.2 Menerapkan ketentuan infak	Ketentuan infak	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan infak berdasarkan hukumnya
7.	3.3 Menerapkan ketentuan sedekah	Hikmah sedekah	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perilaku yang sesuai dengan hikmah sedekah.
8.	3.4 Menganalisis ketentuan zakat	Ketentuan zakat fitrah, infak	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perbedaan zakat fitrah,

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	fitrah, infak dan sedekah	dan sedekah	infak dan sedekah
9.	3.5 Memahami ketentuan qurban	Ketentuan qurban	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan tata cara pelaksanaan qurban
10.	3.6 Memahami ketentuan haji dan umrah	Ketentuan haji dan umrah	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan tata cara haji dan umrah
11.	3.1 Menganalisis ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi	Ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tanggapan tentang makanan yang halal dan haram dikonsumsi berdasarkan cara memperolehnya
12.	3.2 Menganalisis ketentuan minuman halal dan haram dikonsumsi	Ketentuan minuman halal dan haram dikonsumsi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan minuman yang halal dan haram dikonsumsi berdasarkan dampak terhadap tubuh
13.	3.3 Menganalisis binatang yang halal dan haram dikonsumsi	Binatang yang halal dan haram dikonsumsi	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis sebab pengharaman binatang
14.	3.4 Memahami ketentuan jual-beli	Ketentuan jual beli	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam jual beli. • Menentukan tanggapan tentang masalah yang berkaitan dengan jual beli online
15.	3.5 Memahami ketentuan pinjam meminjam	Ketentuan pinjam meminjam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tanggung jawab peminjam terhadap barang yang dipinjamnya • Menentukan tanggapan tentang

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			kasus berkaitan dengan pinjam meminjam
16.	3.6 Memahami larangan <i>ghashab</i>	Larangan <i>ghashab</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bahaya <i>ghashab</i> • Menentukan tanggapan kasus dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan <i>ghashab</i>.
17.	3.7 Memahami ketentuan barang temuan (<i>luqathah</i>)	Ketentuan barang temuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan cara merawat barang temuan. • Menjelaskan perilaku yang berkaitan dengan <i>luqathah</i>

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.1 Memahami sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	Sebab-sebab peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sebab-sebab hijrah sahabat ke Habasyah
2.	3.2 Memahami ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah	Sikap tabah Nabi Muhammad Saw. dan sahabat dalam berdakwah.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sikap tabah Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah
3.	3.3 Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	Ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perilaku sehari-hari yang mencerminkan kepribadian Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam
4.	3.5 Menganalisis latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan peristiwa Isra' Mi'raj dengan fakta-fakta sejarah sebelum peristiwa Isra' Mi'raj.
5.	3.7 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa	Sebab-sebab hijrah Nabi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan argumen/alasan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	Muhammad Saw. ke Yatsrib	hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib
6.	3.1 Menganalisis upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah.
7.	3.2 Menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim	Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi perilaku Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim
8.	3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>
9.	3.5 Menganalisis peristiwa- peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	Peristiwa- peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan peristiwa- peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.
10.	3.6 Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi prestasi sahabat Abu Bakar as-Siddiq sebagai khalifah
11.	3.7 Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	Kisah Umar bin Khattab sebagai sahabat dan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan kepribadian sahabat Umar bin

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		khalifah	Khattab.
12.	3.8 Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan khalifah Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan kepribadian sahabat Usman bin Affan.
13.	3.9 Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan khalifah Ali bin Abi Talib	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan perilaku sehari-hari dengan keteladanan sahabat Ali bin Abi Talib
14.	3.1 Menganalisis biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Maulana Malik Ibrahim	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis strategi dakwah yang digunakan Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam mengembangkan Islam di Indonesia
15.	3.2 Menganalisis biografi Sunan Ampel dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Biografi Sunan Ampel	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan biografi Sunan Ampel dengan perkembangan Islam di kota Surabaya
		Peran Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan Peran Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia
16.	3.3 Menganalisis biografi Sunan Giri dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Giri dalam mengembangkan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis strategi dakwah yang digunakan Sunan Giri dalam mengembangkan Islam di

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Indonesia
17.	3.4 Menganalisis biografi Sunan Bonang dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Perjuangan Sunan Bonang dalam mengembangkan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan peran Sunan Bonang dengan perkembangan Islam di Kabupaten Tuban
18.	3.5 Menganalisis biografi Sunan Drajat dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Drajat dalam mengembangkan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mencontohkan sikap sehari-hari yang sesuai dengan keteladanan Sunan Drajat.
19.	3.6 Menganalisis biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Perjuangan Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan perjuangan Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia
			<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan Perjuangan Sunan Kalijaga dengan Sunan Bonang dalam mengembangkan Islam di Indonesia
20.	3.7 Menganalisis biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Biografi Sunan Muria	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan biografi Sunan Muria dengan perkembangan Islam di Kabupaten Kudus
21.	3.8 Menganalisis biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Perjuangan Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sikap sehari-hari yang mencerminkan sikap positif dalam pribadi Sunan Kudus

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasi peran Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia
22.	3.9 Menganalisis biografi Sunan Gunung Jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perbedaan perjuangan Sunan Gunung Jati dengan Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran : Bahasa Arab

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.2 . Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <p style="text-align: right;">العنوان</p> dengan memperhatikan struktur <p style="text-align: right;">الأرقام ١ – ٣٠</p>	Teks sangat sederhana terkait tema : <p style="text-align: right;">العنوان</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kata dari teks sederhana tentang tema العنوان
2.	3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema <p style="text-align: right;">المهنة</p> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait profesi.	Teks sangat sederhana tema : <p style="text-align: right;">المهنة</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks tema المهنة
3.	3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema <p style="text-align: right;">امالي</p> melibatkan tindak tutur	Teks sederhana terkait tema <p style="text-align: right;">امالي</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perubahan kata sesuai dengan ضمير tentang امالي

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	mengungkapkan harapan.		
4.	<p>3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema</p> <p style="text-align: right;">أفراد الأسرة</p> <p>dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota keluarga.</p>	<p>Teks sangat sederhana terkait tema :</p> <p style="text-align: right;">أفراد الأسرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tindak tutur tentang أفراد الأسرة
5.	<p>3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema :</p> <p style="text-align: right;">أفراد الأسرة</p> <p>dengan memperhatikan struktur</p> <p style="text-align: right;">اسم الإشارة - الاسم المفرد</p>	<p>Teks sangat sederhana terkait tema :</p> <p style="text-align: right;">أفراد الأسرة</p> <p>dengan memperhatikan struktur :</p> <p style="text-align: right;">اسم الإشارة - الاسم المفرد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis unsur kebahasaan tentang tema أفراد الأسرة
		<p>Struktur</p> <p style="text-align: right;">اسم الإشارة - الاسم العلم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeteksi ketepatan penggunaan <p style="text-align: right;">اسم الإشارة - الاسم العلم</p>
6.	<p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p>	<p>Teks tema في البيت</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks tema في البيت

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p style="text-align: right;">فى البيت</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang aktifitas di rumah.</p>		
7.	<p>3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema</p> <p style="text-align: right;">أحب إندونيسيا</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta pada agama dan negara.</p>	Tindak tutur mengekspresikan rasa cinta pada agama dan negara.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tindak tutur mengekspresikan rasa cinta pada agama dan negara
8.	<p>3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema :</p> <p style="text-align: right;">أحب إندونيسيا</p> <p>dengan memperhatikan struktur</p> <p style="text-align: right;">اسم الإشارة - الاسم العلم</p>	<p>Struktur</p> <p style="text-align: right;">اسم الإشارة - الاسم العلم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan strkuktur <p style="text-align: right;">اسم الإشارة - الاسم العلم</p> <p>dalam kalimat</p>
9.	<p>3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema</p> <p style="text-align: right;">أعضاء الجسم</p>	<p>Teks sangat sederhana terkait tema</p> <p style="text-align: right;">أعضاء الجسم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manganalisis unsur kebahasaan yang sesuai tentang tema <p style="text-align: right;">أعضاء الجسم</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh.		
10.	3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أعضاء الجسم dengan memperhatikan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan teks sangat sederhana tema أعضاء الجسم • Struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis teks tema . أعضاء الجسم dengan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)
11.	3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema المهنة yang melibatkan tindak tutur memilih profesi yang disukai.	Tindak tutur dengan tema المهنة	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan teks tentang المهنة
12.	3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : المهنة dengan memperhatikan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan teks sangat sederhana tema المهنة • Struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kata acak menjadi kalimat sempurna terkait tema المهنة

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
13.	3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: حديقة الحيوانات tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema kebun binatang.	Tindak tutur tema حديقة الحيوانات	<ul style="list-style-type: none"> Menerjemah kata/kalimat sesuai tema حديقة الحيوانات
14.	3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : حديقة الحيوانات dengan memperhatikan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)	<ul style="list-style-type: none"> Unsur kebahasaan teks sangat sederhana tema حديقة الحيوانات Struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة) 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis unsur kebahasaan tema حديقة الحيوانات
15.	3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema في غرفة الاستقبال والمذاكرة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar	Teks sangat sederhana tentang tema في غرفة الاستقبال والمذاكرة	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tindak tutur tentang tema في غرفة الاستقبال والمذاكرة Mendeskripsikan tindak tutur tentang tema في غرفة الاستقبال والمذاكرة
16.	3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema	Teks sangat sederhana tentang في غرفة الاستقبال وغرفة	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis susunan المبتدأ والخبر - الخبر المقدم

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>ق في غرفة الاستقبال وغرفة المذاكرة dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر</p>	المذاكرة	<p>والمبتدأ المؤخر dalam kalimat</p>
17.	<p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema في المعمل ومكتبة المدرسة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah.</p>	<p>Teks sangat sederhana terkait tema في المعمل ومكتبة المدرسة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks tema في المعمل ومكتبة المدرسة • Mengidentifikasi tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah.
18.	<p>3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : في المعمل و مكتبة المدرسة dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر / الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر</p>	<p>Struktur المبتدأ والخبر / الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kalimat dengan susunan المبتدأ والخبر / الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر
19.	<p>3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : في المقصف yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi jenis makanan</p>	<p>Teks sederhana tema في المقصف</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks tema في المقصف

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	yang ada di kantin secara lisan.		
20.	<p>3.12 Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema :</p> <p style="text-align: right;">فى المقصف</p> <p>dengan memperhatikan struktur</p> <p>المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر</p>	<p>Struktur</p> <p>المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis struktur المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر dalam teks tema فى المقصف
21.	<p>3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: right;">الساعة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu).</p>	<p>Teks sederhana tentang الساعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu) Mengidentifikasi fungsi sosial teks tema الساعة
22.	<p>3.2 Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الساعة</p> <p>dengan memperhatikan struktur</p> <p style="text-align: right;">الفعل المضارع وفعل الأمر</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks sangat sederhana terkait tema الساعة Struktur الفعل المضارع وفعل الأمر 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis teks tema الساعة Menerapkan الفعل المضارع pada kalimat terkait tema الساعة Menerapkan فعل الأمر pada kalimat terkait tema الساعة

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
23.	3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <p style="text-align: center;">أحب اللغة العربية</p> yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab.	Teks tentang <p style="text-align: center;">أحب اللغة العربية</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab
		Teks bacaan sangat sederhana terkait tema <p style="text-align: center;">أحب اللغة العربية</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan unsur kebahasaan tema <p style="text-align: center;">أحب اللغة العربية</p> Mengidentifikasi fungsi sosial teks tema <p style="text-align: center;">أحب اللغة العربية</p>
24.	3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema <p style="text-align: center;">أحب اللغة العربية</p> dengan memperhatikan struktur <p style="text-align: center;">الفعل المضارع وفعل الأمر</p>	Struktur <p style="text-align: center;">فعل الأمر - الفعل المضارع</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi struktur <p style="text-align: center;">الفعل المضارع وفعل الأمر</p> dengan tema <p style="text-align: center;">أحب اللغة العربية</p>
25.	3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:	Teks sederhana terkait tema <p style="text-align: center;">أحب الأنشطة</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fungsi sosial teks tema <p style="text-align: center;">أحب الأنشطة</p>
			<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p style="text-align: right;">أحب الأنشطة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur perintah melakukan sesuatu.</p>		<p>kebahasaan tema أحب الأنشطة</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan tindak tutur perintah melakukan sesuatu
26.	<p>3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أحب الأنشطة</p> <p>dengan memperhatikan struktur</p> <p style="text-align: right;">الفعل المضارع - فعل الأمر</p>	<p>Struktur</p> <p style="text-align: right;">فعل الأمر - الفعل المضارع</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan فعل الأمر teks tema أحب الأنشطة
27.	<p>3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema :</p> <p style="text-align: right;">العطلة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur.</p>	<p>Teks sangat sederhana terkait tema العطلة</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fungsi sosial teks tema العطلة Mengidentifikasi unsur kebahasaan tema العطلة Mengidentifikasi tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur
28.	<p>3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: right;">العطلة</p>	<p>Teks tema العطلة</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks tema العطلة

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	secara lisan dan tulisan.		
29.	<p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema :</p> <p style="text-align: right;">النزهة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p>	<p>Teks tema</p> <p style="text-align: right;">النزهة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur kebahasaan tema <p style="text-align: right;">النزهة</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi
30.	<p>3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema :</p> <p style="text-align: right;">النزهة</p> <p>dengan memperhatikan struktur</p> <p style="text-align: right;">الفعل الماضي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks tema • Struktur <p style="text-align: right;">النزهة الفعل الماضي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks tema <p style="text-align: right;">النزهة</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur <p style="text-align: right;">الفعل الماضي</p>

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al-Qur'an hadis dalam Islam	Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kedudukan dan /atau fungsi Al-Qur'an hadis • Merespon sikap yang mencerminkan fungsi Al-Qur'an hadis.
2.	3.2.Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>as- Syams</i> (91): 1-10, Q.S. <i>Ali Imran</i> (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَمَّا قَضَ الْحَقَّ كَتَبَ عِنْدَهُ فَوْقَ عَرْشِهِ إِنَّ رَحْمَتِي تَغْلِبُ عَصِييَ (رواه البخاري) tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt.	Q.S. <i>as- Syams</i> (91): 1-10 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>as- Syams</i> (91): 1-10 dan Hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt. • Menentukan sikap sesuai isi kandungan Q.S. <i>as- Syams</i> (91): 1-10 atau isi kandungan atau hadis riwayat Bukhori dari Abu Hurairah tentang besarnya rahmat Allah kepada hamba-Nya.
3.	3.3. Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1-11 dan dan Hadis Riwayat Muslim dari	Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1- 11 dan Hadis Riwayat Muslim dari Abu	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan isi kandungan Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1-11 dan Hadis

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>Abu Hurairah,</p> <p>عن أبي هريرة، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال مَانَقَضْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ، إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ ((رواه مسلم))</p> <p>Dan hadis riwayat Muslim dari jabir bin Abdullah</p> <p>عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَاتَّقُوا الشُّحَّ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ ((رواه مسلم))</p> <p>Tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir</p>	<p>Hurairah</p>	<p>Riwayat Muslim dari Abu Hurairah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan rencana sikap sesuai dengan isi kandungan Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1-11 atau isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang keutamaan sifat pemurah.
4.	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad thabi'i</i> , <i>mad wajib muttasil</i> , dan <i>mad jaiz</i>	<i>thabi'i</i> , <i>mad wajib muttasil</i> , dan <i>mad jaiz</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bacaan <i>mad thabi'i</i>, <i>mad wajib muttasil</i>, dan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<i>munfasil</i>	<i>munfasil</i>	<i>mad jaiz munfasil.</i>
5.	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>al-Balad</i> (90): 1-10, Q.S. <i>az-Zumar</i> (39): 53 dan Q.S. <i>al-Baqarah</i> (2): 153 tentang optimis dan sabar.	Q.S. <i>al-Balad</i> (90): 1-10 dan Q.S. <i>al-Baqarah</i> (2): 153	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah isi kandungan surah <i>al-Balad</i> (90): 1-10 atau surah <i>al-Baqarah</i> (2): 153. • Menentukan perilaku yang sesuai isi kandungan surah <i>al-Balad</i> (90): 1-10 atau surah <i>al-Baqarah</i> (2): 153.
6.	<p>3.6 Menganalisis keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan</p> <p>عَنْ أَبِي يَحْيَىٰ صُهَيْبِ بْنِ سِنَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ (فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ) (رواه مسلم)</p> <p>dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas</p> <p>عن عبدالله بن عباس رضي الله</p>	<p>hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perilaku optimis dan sabar dikaitkan dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan atau hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas • Menerapkan isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan atau hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas tentang perilaku optimis dan sabar

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>عنهما قال: قال رسول الله صلى عليه وسلم: وَأَعْلَمُ أَنْ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكَرْبِ. وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (رواه الترمذی)</p> <p>dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصْدٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ (رواه متفق عليه)</p> <p>Tentang optimis dan sabar dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>		
7.	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad 'iwadl</i> , <i>mad layyin</i> dan <i>mad 'aridl lissukun</i>	<i>Mad 'iwadl</i> , <i>mad layyin</i> dan <i>mad 'aridl lissukun</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Megidentifikasi hukum bacaan <i>mad 'iwadl</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad 'aridl lissukun</i>. • Membandingkan hukum bacaan <i>mad 'iwadl</i>, <i>mad layyin</i> dan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			<i>mad 'aridl lissukun.</i>
8.	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>Al- Fajr</i> (89): 15-18, Q.S. <i>al- Baqarah</i> (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah Swt.	Q.S. <i>Al- Fajr</i> (89): 15-18, Q.S. <i>al- Baqarah</i> (2): 261	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perilaku yang sesuai dengan isi kandungan surah <i>Al- Fajr</i> (89): 15-18, atau <i>al-Baqarah</i>: 261. • Menyimpulkan perilaku yang sesuai dengan isi kandungan surah <i>Al- Fajr</i> (89): 15-18, atau <i>al-Baqarah</i>: 261.
9.	<p>3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ، أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ اللَّهُمَّ، أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا) (متفق عليه</p> <p>Dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam</p> <p>عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ</p>	riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang infak di jalan Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah perilaku yang sesuai dengan isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang infak di jalan Allah Swt. • Menerapkan isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang infak di jalan Allah Swt.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : أَلَيْدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ أَلَيْدِ السُّفْلَى وَأَبْدَأُ بِمَنْ تَعُولُ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنَى ، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ (الله . (رواه البخاري</p> <p>Tentang infak di jalan Allah Swt.</p>		
10.	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad silah, mad badal, mad tamkin</i> , dan <i>mad farqi</i> dalam Al-Quran surah pendek pilihan.	<i>silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengategorikan hukum bacaan <i>mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi</i>. • Membandingkan hukum bacaan <i>mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi</i>.
11.	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>al-A'la</i> (87): 14-19, Q.S. <i>al-Qasas</i> (28): 77 dan Q.S. <i>Ali Imran</i> (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat.	<i>al-A'la</i> (87): 14-19, dan Q.S. <i>al-Qasas</i> (28): 77	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan keterkaitan isi kandungan surah <i>al-A'la</i>: 14-19 atau surah <i>al-Qasas</i>: 77 • Menelaah perilaku cinta dunia dikaitkan dengan surah <i>al-A'la</i>: 14-19 atau surah <i>al-Qasas</i>: 77
12.	3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang adanya

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، قَالَ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، يَقُولُ اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عِصْمَةٌ أَمْرِي ، وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي ، وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي ، وَاجْعَلِ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ ، وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ (رواه مسلم)</p> <p>Dan hadis riwayat Muslim dari Masturid bin Syidad</p> <p>وعن المستورد بن شدد رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: , ما الدنيا في الآخرة الا مثل ما يجعل احدكم أصبعه في اليم , فلينظر بم يرجع؟ (رواه مسلم)</p> <p>tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat</p>		<p>hubungan kehidupan dunia dan akhirat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku sesuai isi kandungan hadis Muslim dari Abu Hurairah tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat.
13.	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad</i>	<i>Mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi,</i>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<i>lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi</i>	<i>mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi</i>	<i>mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi.</i>
14.	3.2 Memahami isi kandungan Q.S. <i>al-Muthaffifin</i> (83): 1-17, Q.S. <i>al-An'am</i> (6):152 tentang jujur dalam muamalah	Q.S. <i>Al-Muthaffifin</i> (83): 1-17	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan isi kandungan Q.S. <i>Al-Muthaffifin</i> (83): 1-17 tentang jujur dalam bermuamalah. • Menentukan sikap yang sesuai isi kandungan Q.S. <i>Al-Muthaffifin</i> (83): 1-17 tentang jujur dalam bermuamalah.
15.	3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا مَعْشَرَ التُّجَّارِ إِنَّكُمْ قَدْ وَلَيْتُمْ أَمْرًا هَلَكْتُ فِيهِ الْأُمَمُ السَّالِفَةُ الْمِكْيَالُ وَالْمِيزَانُ (رواه البيهقي) hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas tentang jujur dalam muamalah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan perilaku jujur dalam bermuamalah. • Merespons perilaku sesuai isi kandungan hadis Baihaqi dari Ibnu Abbas tentang jujur dalam bermuamalah.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>عَنْ حَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ قَالَ حَفِظْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : دَعَا مَا يُرِيدُكَ إِلَى مَا يُرِيدُكَ فَإِنَّ الصِّدْقَ طَمَأْنِينَةٌ وَإِنَّ الْكَذِبَ رِيْبَةٌ (رواه الترميذي)</p> <p>tentang jujur dalam muamalah</p>		
16.	3.4 Memahami ketentuan bacaan gharib (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qasr</i>) dalam <i>Al-Qur'an</i>	Bacaan gharib(<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, mad/Qasr</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi bacaan gharib (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, mad/Qasr</i>) dalam <i>Al-Qur'an</i> • Merespons bacaan sesuai hukum bacaan gharib (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, mad/Qasr</i>) dalam <i>Al-Qur'an</i>
17.	3.5 Memahami isi kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. <i>Al-Mujadilah</i> (58): 11 tentang menuntut ilmu	Q.S. 'Abasa (80):1-10	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan isi kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10 • Menentukan sikap sesuai isi kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10
18.	3.6 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah <p>عن ابي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من سلك طريقا يلتمس فيه</p>	hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan isi kandungan surah Abasa: 1-10 dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah • Merespons perilaku sesuai isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>علما سهل الله له به طريقا الى الجنة</p> <p>Dan hadis riwayat Daruqutni dari Safwan bin 'Assal al-Muradi</p> <p>عن صفوان بن عسال المرادي فقال ما جاء بك فقلت جئت أطلب العلم . قال فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ما من خارج يخرج من بيته في طلب العلم إلا وضعت له الملائكة أجنحتها رضا بما يصنع (رواه الدارقطني)</p> <p>tentang menuntut ilmu</p>		<p>tentang menuntut ilmu.</p>

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.2 Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya	Sifat-sifat wajib Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan dalil sifat wajib Allah Swt. dari fenomena kehidupan sehari-hari.
2.	3.3 Menganalisis konsep, dalil dan dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	Taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan antara dalil dengan dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan/atau ikhlas dari fenomena sehari-hari
3.	3.4 Menerapkan adab dan fadhilah sholat dan dzikir (<i>istighfar</i> , <i>shalawat</i> , dan <i>Laa ilaaha illallaah</i>)	Adab dan fadhilah sholat dan dzikir	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi penerapan adab sholat dan dzikir (<i>istighfar</i>, <i>shalawat</i>, dan/atau <i>Laa ilaaha illallaah</i>) dalam ibadah sehari-hari.
4.	3.7 Menganalisis tugas dan sifat malaikat Allah Swt. serta makhluk gaib lainnya (jin, iblis, dan setan)	Tugas dan sifat Malaikat Allah Swt. dan makhluk gaib lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hubungan perilaku seseorang dengan tugas dan sifat malaikat serta makhluk gaib lainnya.

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
5.	3.9 Menerapkan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa	Adab membaca Al-Qur'an dan berdoa	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi adab membaca Al-Qur'an dan berdoa dalam ibadah sehari-hari.
6.	3.10 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s.	Kisah Nabi Ibrahim a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyeleksi kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. yang dapat diterapkan dalam kehidupan saat ini.
7	3.1 Memahami sejarah, hakikat, dan keistimewaan Al-Qur'an	Keistimewaan Al-Quran	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan contoh fenomena alam yang menjadi bukti keistimewaan Al-Quran.
8.	3.2 Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	Mukjizat, karamah, maunah, dan irhas	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan contoh mukjizat, karamah, maunah, dan/atau irhas dari fenomena alam yang terjadi.
9.	3.3 Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan peristiwa sehari-hari dengan dampak positif ikhtiyar, tawakal, qanaah, sabar, dan/atau syukur.
10.	3.4 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Contoh sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan keterkaitan antara dalil dengan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan/atau tamak.

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
11.	3.5 Menerapkan adab kepada orang tua dan guru beserta dalilnya	Adab kepada orang tua dan guru	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan adab kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
12.	3.6 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Musa a.s	Kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis cara meneladani kisah Nabi Musa a.s.dalam kehidupan sehari-hari.
13.	3.7 Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	Sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi.
14.	3.10 Menerapkan adab bersosial media	Adab bersosial media	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tindakan yang tepat untuk menghindari dampak negatif bersosial media.
15	3.11 Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.	Kisah keteladanan Abu Bakar r.a.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dengan kisah keteladanan Abu Bakar r.a.
16.	3.1 Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir	Tanda-tanda hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan keterkaitan fenomena alam dengan tanda-tanda hari akhir. Menerapkan perilaku hikmah beriman kepada hari akhir.
17.	3.2 Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (<i>'Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab,</i>	Peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (<i>'Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perilaku orang yang beriman kepada peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir.

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<i>Yaumul Mizan, Yaumul Jaza', Shirat, Surga dan Neraka)</i>	<i>Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza', Shirat, Surga dan Neraka)</i>	
18.	3.3 Menganalisis pengertian, contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif • Contoh perilaku menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif • Dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pengertian menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan/atau inovatif. • Menelaah contoh perilaku menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan/ atau inovatif. • Menyimpulkan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan/ atau inovatif.
19.	3.4 Menerapkan adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	Adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan contoh perilaku sehari-hari dengan dalil adab bergaul dengan saudara, teman, dan/atau tetangga.
20.	3.5 Menganalisis kisah keteladanan sahabat Umar bin `Khattab r.a. dan Aisyah r.a	Kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. dan Aisyah r.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan fenomena kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. dan/atau Aisyah r.a.
21.	3.6 Menganalisis pengertian, dalil/	Dalil/bukti adanya qadla	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan makna kandungan

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	bukti, macam macam, dan hikmah beriman kepada qadla` dan qadar	dan qadar Macam-macam qadla dan qadar Hikmah beriman kepada qadla` dan qadar	dalil qadla dan qadar. <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan peristiwa kehidupan sehari-hari sebagai contoh macam-macam takdir. • Menyimpulkan hikmah beriman kepada qadla` dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.
22.	3.7 Menganalisis bentuk-bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman keras, judi, pacaran dan tawuran	Bentuk-bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman keras, judi, pacaran dan tawuran	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tindakan yang tepat untuk menghindari perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman keras, judi, pacaran dan tawuran)
23.	3.8 Menerapkan adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian	Adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian dalam kehidupan sehari-hari. • Menentukan keterkaitan perilaku sehari-hari dengan dalil adab berjalan, makan, dan minum, serta berpakaian.
24.	3.9 Menganalisis sikap dan keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Thalib <i>karromallahu wajhah</i>	Nilai-nilai keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Thalib <i>karromallahu wajhah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Thalib <i>karromallahu wajhah</i>

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Fiqih

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.2 Menerapkan tata cara bersuci dari hadats dan najis	Tata cara bersuci dari hadats dan najis	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis tata cara bersuci dari hadats dan najis.
2.	3.3 Menganalisis ketentuan shalat fardlu lima waktu	Tata cara shalat fardlu	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah ketentuan tata cara shalat fardlu.
3.	3.5 Menganalisis keutamaan berdzikir dan berdoa setelah shalat	Berdzikir dan berdoa	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hikmah dari berdzikir dan berdoa dalam kehidupan sehari-hari.
4.	3.6 Menganalisis ketentuan shalat jum'at	Tata cara pelaksanaan shalat jum'at	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis tata cara pelaksanaan shalat jum'at
5.	3.7 Menganalisis ketentuan shalat jama' dan qashar	Shalat jama' dan qashar	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan ketentuan shalat jama' dan shalat qashar
6.	3.8 Memahami ketentuan shalat dalam berbagai keadaan tertentu	Ketentuan shalat dalam keadaan darurat	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan ketentuan shalat dalam keadaan darurat
7.	3.1 Menerapkan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur	Tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur	<ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasikan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
8.	3.2 Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat	Zakat fitrah dan zakat mal	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah ketentuan cara mengeluarkan zakat fitrah dan zakat mal
9.	3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa wajib dan sunah	Puasa fardhu dan puasa sunah	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan puasa fardhu dan puasa sunah
10.	3.4 Menerapkan ketentuan <i>i'tikaf</i>	Ketentuan <i>i'tikaf</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ketentuan <i>i'tikaf</i>
11.	3.5 Menerapkan ketentuan sedekah, hibah, dan hadiah	Sedekah, hibah dan hadiah	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sedekah, hibah, dan hadiah
12.	3.6 Menganalisis ketentuan melaksanakan haji dan umrah	Ketentuan haji dan umrah	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pelaksanaan haji dikaitkan dengan jamaah haji Indonesia • Menyimpulkan perbedaan ketentuan haji dan umrah
13.	3.7 Menganalisis ketentuan halal haramnya makanan dan minuman	Makanan dan minuman halal dan haram	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis-jenis makanan dan minuman halal dan haram
14.	3.1 Menerapkan ketentuan penyembelihan binatang	Ketentuan penyembelihan binatang	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan ketentuan menyembelih binatang.

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15.	3.2 Menganalisis ketentuan qurban dan aqiqah	Ketentuan qurban dan aqiqah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan perbedaan qurban dan aqiqah
16.	3.3 Menganalisis ketentuan jual beli, <i>khiyaar</i> dan <i>qiraadl</i>	Jual beli, <i>khiyaar</i> dan <i>qiraadl</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis macam-macam Jual beli, <i>khiyaar</i> dan <i>qiraadl</i>
17.	3.4 Menganalisis larangan riba.	Riba	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan dampak negatif perilaku riba di masyarakat.
18.	3.5 Menerapkan ketentuan <i>`aariyah</i> dan <i>wadii'ah</i>	Ketentuan <i>`aariyah</i> dan <i>wadii'ah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah praktik <i>`aariyah</i> dan <i>wadii'ah</i> di masyarakat
19.	3.6 Menganalisis ketentuan hutang piutang, gadai, dan <i>hiwaalah</i> .	Hutang piutang, gadai dan <i>hiwaalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis ketentuan hutang piutang, gadai dan <i>hiwaalah</i>
20.	3.7 Memahami ketentuan sewa menyewa dan upah	Ketentuan sewa menyewa dan upah	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah ketentuan sewa menyewa dan upah
21.	3.8 Menerapkan ketentuan pemulasaraan jenazah: memandikan, mengkafani, menyalatkan, menguburkan	Pemulasaraan jenazah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tata cara pemulasaraan jenazah
22.	3.9 Menganalisis ketentuan waris	Ketentuan waris	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah ketentuan bagian-bagian waris

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Mata pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.1 Menganalisis misi Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta	Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan misi Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam
2.	3.2 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekah	Dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dakwah sirriyah dan Jahr Nabi Muhammad saw. di Mekah
3.	3.3 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	Dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan strategi dakwah nabi Muhammad di Madinah dalam kehidupan sehari-hari
4.	3.4 Menganalisis sejarah Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	Upaya Nabi Muhammad saw. membangun perekonomian masyarakat Madinah	<ul style="list-style-type: none"> Menelaah bentuk-bentuk kegiatan ekonomi sebagaimana yang diajarkan Nabi
5.	3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	Prestasi khulafaur Rasyidin	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis prestasi khulafaur Rasyidin

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6.	3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perkembangan sosial budaya, dan politik militer pada masa Daulah Umayyah
7.	3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	Ilmuwan muslim masa Daulah Umayyah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis peran ilmuwan muslim masa Daulah Umayyah
8.	3.8 Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	Biografi dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan sikap Khalifah Umar bin Abdul Aziz dalam kehidupan sehari-hari
9.	3.1 Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah	Sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan kondisi daulah Umayyah dengan berdirinya Daulah Abbasiyah
10.	3.2 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perkembangan sosial budaya, politik militer pada masa Daulah Abbasiyah
11.	3.3 Menganalisis tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi tokoh dan peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Abbasiyah

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah		
12.	3.4 Menganalisis para ulama penyusun <i>kutubussittah</i> (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	Biografi, karya dan peran ulama pada masa Daulah Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis biografi, karya dan peran ulama pada masa Daulah Abbasiyah
13.	3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	Peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi kemajuan peradaban Islam bidang pendidikan, ekonomi dan perdagangan, pertanian pada masa Daulah Ayyubiyah
14.	3.7 Menganalisis semangat juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil)	Pemimpin Daulah Ayyubiyah yang terkenal	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sikap yang sesuai dengan karakter para tokoh terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa daulah Ayyubiyah
15.	3.8 Menganalisis peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah dalam kemajuan peradaban Islam	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan sikap ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah
16.	3.9 Menganalisis sejarah Daulah	Sejarah Daulah Mamluk	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah faktor-faktor

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir		pendukung daulah Mamluk membangun peradaban Islam di Mesir
17.	3.1 Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Indonesia	Proses masuknya Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis jalur penyebaran Islam di Indonesia
		Penyebaran Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan perilaku dakwah dalam kehidupan sehari-hari
18.	3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	Sejarah kerajaan Islam di Indonesia (Samudera Pasai, Malaka, Aceh Darussalam, Demak dan Pajang, Banten dan Cirebon, Mataram, Gowa-Tallo, Ternate dan Tidore)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan kerajaan-kerajaan Islam dengan penyebaran Islam di Indonesia.
19.	3.3 Menganalisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia	Perkembangan pesantren di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis perkembangan pesantren di Indonesia
		Peran pesantren di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan peran pesantren dalam dakwah Islam di Indonesia
20.	3.4 Menganalisis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Implementasi nilai-nilai Islam dalam seni di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan nilai-nilai Islam dalam seni di Indonesia
		Kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan nilai-nilai Islam dalam kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
21.	3.5 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam	Biografi Walisanga	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan perilaku yang mencerminkan perjuangan Walisanga
		Peran Walisanga dalam mengembangkan Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan peran Walisanga dalam mengembangkan Islam
22.	3.6 Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan perilaku tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia pada masa kini
		Peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia
23.	3.7 Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia
		Organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan pengaruh tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam dengan kondisi Indonesia pada masa kini
		Peran tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan sikap tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia

KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير) + الخبر	<ul style="list-style-type: none"> Teks tema التعارف Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير) + الخبر 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis penggunaan susunan gramatikal المبتدأ (ضمير) + الخبر
2.	3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk, makna dan fungsi gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان) 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan fungsi gramatikal tentang المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان)
3.	3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema الأدوات المدرسية Bentuk, makna dan fungsi dari susunan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi teks naratif tema الأدوات المدرسية

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatika</p> <p>الضمير المتصل</p>	<p>gramatikal</p> <p>المتصل الضمير</p>	
4.	<p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>العنوان</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الأرقام ١ - ١٠٠</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks tema العنوان Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأرقام ١ - ١٠٠ 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأرقام ١ - ١٠٠
5.	<p>3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر</p> <p>dalam teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>البيت</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الخبر المقدم+المبتدأ المؤخر Teks deskriptif البيت 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر sesuai dengan tema البيت
6.	<p>3.12 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>من يوميات الأسرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema من يوميات الأسرة Bentuk, makna dan fungsi dari susunan 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan ide pokok dalam teks naratif tema من يوميات الأسرة Membuat pola hubungan antar

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>تصريف المضارع للمفرد</p>	<p>gramatikal</p> <p>تصريف المضارع للمفرد</p>	<p>dhomir pada تصريف الفعل المضارع</p>
7.	<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الساعة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>العدد الترتيبي</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema الساعة Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد الترتيبي 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan kegiatan berdasarkan jam pada teks naratif tentang الساعة
8.	<p>3.4 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>يومياتنا</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الجملة الاسمية</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema يومياتنا Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan kegiatan siswa dirumah dan disekolah pada teks tema يومياتنا Menguraikan kalimat berbentuk الجملة الاسمية dalam teks naratif
9.	<p>3.6 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الهواية</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks tema الهواية Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal 	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi macam-macam hobi dalam teks tema الهواية

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	الجملة الفعلية	الجملة الفعلية	
10.	<p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الرياضة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>(أن - لن - لـ) + الفعل المضارع</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema الرياضة Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (أن - لن - لـ) + الفعل المضارع 	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan makna tersirat dalam teks naratif tema الرياضة Membedakan penggunaan أن , لن dan لـ dalam kalimat
11.	<p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>المهنة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>المصدر الصريح</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema المهنة Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis macam-macam profesi dalam teks tema المهنة Membedakan konsep المصدر الصريح dan المصدر المؤول pada teks naratif
12.	<p>3.12 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>عيادة المرضى</p> <p>dengan memperhatikan bentuk,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks tema عيادة المرضى Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan teks tentang عيادة المرضى Mengaitkan konsep الفعل الماضي dalam الجملة الفعلية dalam kalimat

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل الماضي والجملة الفعلية	الفعل الماضي والجملة الفعلية	
13.	3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema رأس السنة الهجرية Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi teks naratif tema رأس السنة الهجرية Mendeteksi berbagai bentuk dhomir dalam تصريف الفعل الماضي المجرد
14.	3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema الحفل بمولد الرسول Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan rangkaian acara peringatan maulid Nabi dalam teks naratif tema الحفل بمولد الرسول Mendeteksi fungsi كان واسمها وخبرها المفرد dalam kalimat
15.	3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis teks dengan tema نزول القرآن والعيديان

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا الناهية/لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماض ومضارع ومصدر)	(bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks dengan tema نزول القرآن والعيدان
16.	3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لا الناهية/لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماض ومضارع ومصدر)	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema نزول القرآن والعيدان Bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat لا الناهية/لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماض ومضارع ومصدر) 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan pokok pikiran pada teks tema نزول القرآن والعيدان Mendeteksi penggunaan لا الناهية dan لم النفي dalam kalimat
17.	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis teks dengan tema جمال الطبيعة

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه	makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks dengan tema جمال الطبيعة
18.	3.8 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه	<ul style="list-style-type: none"> Teks tema جمال الطبيعة Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi teks tema جمال الطبيعة Merinci perubahan dalam تصريف فعل الأمر
19.	3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الموصول (الذي، التي، الذين، اللاتي)	<ul style="list-style-type: none"> Teks naratif tema خالق العالم Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الموصول (الذي، التي، الذين، اللاتي) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan bukti ciptaan Allah dalam teks naratif tentang tema Menelaah perubahan bentuk pada اسم الموصول

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
20.	<p>3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p style="text-align: center;">الحفاظ على البيئة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">اسم التفضيل (أفعل + من/ جمع)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: <p style="text-align: center;">الحفاظ على البيئة</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks dengan tema <p style="text-align: right;">جمال الطبيعة</p>
21.	<p>3.12 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p style="text-align: center;">الحفاظ على البيئة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">اسم التفضيل (أفعل + من/ جمع)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks tema <p style="text-align: center;">الحفاظ على البيئة</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <p style="text-align: center;">اسم التفضيل (أفعل + من/ جمع)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis fakta dalam teks tema <p style="text-align: right;">الحفاظ على البيئة</p> <ul style="list-style-type: none"> Menelaah perubahan bentuk اسم التفضيل dalam kalimat

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Peminatan : MIPA, IPS, Bahasa dan Budaya

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.1. Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'	Definisi Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan definisi Al-Qur'an menurut para ulama
2.	3.3. Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an	Ayat-ayat tentang keautentikan Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah ayat-ayat yang menunjukkan bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an
3.	3.4. Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an	Aspek-aspek kemukjizatan Al-Qur'an: kebahasaan dan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kandungan ayat Al-Qur'an tentang kemukjizatannya Al-Qur'an
4.	3.5. Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an	Pokok isi Al-Qur'an: akidah, ibadah, akhlak, muamalah, hukum, sejarah, dan isyarat sains.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kandungan ayat Al-Qur'an
5.	3.9. Menganalisis unsur-unsur hadis	Unsur-unsur hadis: sanad,	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		rawi, dan matan	unsur-unsur hadis
6.	3.10. Menganalisis fungsi hadis terhadap Al-Qur`an	Kedudukan dan fungsi hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan fungsional sebuah hadis terhadap ayat Al-Qur'an
7.	3.11. Menganalisis pembagian hadis dari segi kuantitas dan pembagian hadis dari segi kualitasnya	Hadis mutawatir, ahad, sahih, hasan dan daif	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis karekteristik hadis dari aspek kuantitas • Membandingkan karakteristik hadis sahih dan hasan
8.	3.13. Menganalisis QS. al-Mukminun [23]: 12-14 tentang fase penciptaan manusia, QS. an-Nahl [16]: 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, QS. al-Baqarah [2]: 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, QS. az-Zariyat [51]: tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. HR. Bukhari tentang penciptaan manusia. dan HR. Bukhari tentang hak Allah dari manusia	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Baqarah [2]: 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi - QS. az-Zariyat [51]: 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin - HR. Bukhari tentang penciptaan manusia dan HR. Bukhari tentang hak Allah dari manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku yang merupakan implementasi kandungan ayat atau hadis
9.	3.14. Menganalisis QS. al-Isra' [17]: 23-24 dan QS. Luqman [31]: 13-17 tentang	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Isra' [17]: 23-24 dan - QS. Luqman [31]: 13-17 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pesan yang terkandung

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	sikap kepada kedua orang tua dan HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang berbakti kepada kedua orang tua, dan HR. Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr ra. tentang keutamaan merawat kedua orang tua	tentang sikap kepada kedua orang tua dan - HR. Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr ra. tentang keutamaan merawat kedua orang tua	dalam ayat atau hadis • Mengidentifikasi perilaku yang merupakan implementasi kandungan ayat atau hadis
10.	3.15. Menganalisis QS. al-Isra' [17]: 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina, QS. an-Nur [24]: 2 tentang hukuman bagi pezina dan HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji	- QS. al-Isra' [17]: 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina dan - HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji	• Menyimpulkan pesan dari kandungan ayat atau hadis
11.	3.16. Menganalisis QS. al-Kafirun (109): 1–6, QS. Yunus (10): 40–41, QS. QS. al-Kahfi (18): 29, QS. al-Hujurat (49): 10–13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda	- QS. al-Hujurat (49): 10–13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda	• Mengidentifikasi perilaku yang merupakan implementasi kandungan ayat atau hadis
12.	3.18. Menganalisis QS. at-Tahrim [66]: 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga, QS. Taha [20]: 132 tentang perintah menegakkan shalat, QS. al-	- QS. at-Tahrim [66]: 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga - QS. an-Nisa' [4]:36 tentang	• Menemukan kaitan pernyataan yang sesuai dengan kandungan ayat atau

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>An'am [6]: 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia, QS. an-Nisa' [4]:36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, QS. Hud [11]: 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, HR. Bukhari dari Abdullah bin Umar ra. tentang tanggungjawab, dan HR. Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah ra. tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat. dan HR. Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain</p>	<p>perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik</p> <ul style="list-style-type: none"> - HR. Bukhari dari Abdullah bin Umar ra. tentang tanggungjawab - HR. Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah ra. tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat 	<p>hadis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keterkaitan perilaku dengan implementasi kandungan ayat atau hadis
13.	<p>3.19. Menganalisis QS. al-Baqarah [2] :148 berbuat kebajikan, QS. Fathir [35]: 32 beberapa penyikapan terhadap Al-Qur'an, QS. an-Nahl [16]: 97 tentang balasan amal saleh, dan HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. anjuran beramal sesegera mungkin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Baqarah [2] :148 tentang berbuat kebajikan, - QS. an-Nahl [16]: 97 tentang balasan amal saleh - HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. tentang anjuran beramal sesegera mungkin 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pesan ayat atau hadis dikaitkan dengan tantangan globalisasi
14.	<p>3.20. Menganalisis QS. al-Jumu'ah [62]: 9-11 tentang beribadah dan berusaha, QS. al-Qasas [28]: 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, HR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Jumu'ah [62]: 9-11 tentang beribadah dan berusaha 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku yang merupakan implementasi pesan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib r.a. tentang kemandirian, dan HR. Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Qasas [28]: 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat - HR. Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib r.a. tentang kemandirian - HR. Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja 	ayat atau hadis
15.	3.21. Menganalisis QS. al-Baqarah [2]:168–169, QS. al-Baqarah [2]: 172–173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, HR. Abu Dawud dari Ma'dikarib ra. tentang beberapa makanan yang diharamkan, dan HR. Tirmizi dari Abu Hurairah ra. tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Baqarah [2]:168–169, QS. al-Baqarah [2]: 172–173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal - HR. Abu Dawud dari Ma'dikarib ra. tentang beberapa makanan yang diharamkan - HR. Tirmizi dari Abu Hurairah ra. tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku yang terkait dengan implementasi ayat atau hadis
16.	3.22. Menganalisis QS. az-Zukhruf [43]: 9–13 tentang nikmat Allah dan syukur, QS. al-'Ankabut [29]:17 tentang beribadah dan bersyukur, HR. Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy ra.	<ul style="list-style-type: none"> - QS. az-Zukhruf [43]: 9–13 tentang nikmat Allah dan syukur - HR. Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy ra. tentang syukur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis makna ayat atau hadis • Mengidentifikasi perilaku yang terkait dengan implementasi

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	tentang syukur kepada Allah, Dan HR. Abu Dawud dari Abu Hurairah ra., dan HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah Swt	kepada Allah Swt. - HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah	ayat atau hadis
17.	3.23. Menganalisis QS. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, QS. al-Isra' (17): 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, QS. al-Qashash (28): 79-82, QS. al-Baqarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, QS. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan, dan HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima, dan Tirmizi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim	- QS. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan - QS. al-Isra' (17): 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup - HR. Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan - HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima - HR. Tirmizi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kandungan ayat atau hadis • Menilai kaitan ilustrasi dengan kandungan ayat atau hadis • Mengidentifikasi perilaku yang merupakan implementasi kandungan ayat atau hadis
18.	3.24. Menganalisis QS. al-Baqarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt., QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah	- QS. al-Baqarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan kandungan pokok ayat atau hadis tentang ujian dan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun, dan HR. Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad tentang cobaan bagi manusia	<ul style="list-style-type: none"> - QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt. - HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun 	<p>cobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku yang terkait dengan implementasi ayat atau hadis • Menelaah kandungan HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun
19.	3.25. Menganalisis QS. ar-Rum [30]: 41–42 kerusakan alam di bumi, QS. al-A'raf [7]: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, QS. Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, QS. al-Furqan [25]: 45–50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, QS. al-Baqarah [2]: 204–206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, dan HR. Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - QS. ar-Rum [30]: 41–42 kerusakan alam di bumi, - QS. al-A'raf [7]: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi - QS. al-Furqan [25]: 45–50 tentang ciptaan Allah untuk manusia - QS. al-Baqarah [2]: 204–206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam - HR. Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan perilaku manusia dengan ayat atau hadis yang berhubungan dengan kerusakan alam • Mengidentifikasi perilaku yang merupakan implementasi kandungan ayat atau hadis • Merespon keragaman ciptaan Allah Swt. dalam QS. Al-Furqan: 45-50 dengan budaya berfikir ilmiah

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
20.	3.26. Menganalisis QS. al-‘Alaq [96]: 1–5 tentang perintah membaca, QS. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, QS. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan, QS. al-Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, dan HR. Abu Dawud dari Abu Darda’ tentang keutamaan mencari ilmu	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-‘Alaq [96]: 1–5 tentang perintah membaca, - QS. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam - QS. al-Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, - HR. Abu Dawud dari Abu Darda’ tentang keutamaan mencari ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan pesan/ perintah yang terkandung dalam ayat Al-Qur’an dengan budaya literasi • Mengidentifikasi aktifitas akademik yang terkait dengan QS. Al-Hujurat [49]: 6
21.	3.27. Menganalisis QS. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdakwah, QS. asy-Syu‘ara‘ (26): 214–216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, QS. al-Hijr (15): 94–96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan	<ul style="list-style-type: none"> - QS. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdakwah - QS. asy-Syu‘ara‘ (26): 214–216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi - QS. al-Hijr (15): 94–96 tentang dakwah secara terang-terangan - HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan dakwah <i>rahmatan lil alamin</i> dengan kandungan QS. an-Nahl (16): 125 • Membandingkan startegi berdakwah antara QS. asy-Syu‘ara‘ (26): 214–216 dan QS. al-Hijr (15): 94–96
22.	3.28. Menganalisis QS. Ali Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar, QS. Ali Imran (3): 110	<ul style="list-style-type: none"> - QS. Ali Imran (3): 104 tentang kewajiban amar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku yang merupakan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	tentang umat terbaik, QS. al-Maidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan	makruf nahi munkar - QS. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik - HR. Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan	implementasi kandungan QS. Ali Imran ayat 104 • Menunjukkan keterkaitan antara status sosial seseorang dengan keawajiban mencegah kemunkaran sesuai HR. Muslim dari Abu Said
23.	3.29. Menganalisis QS. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, QS. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah, hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan, dan HR. Bukhari tentang amanah	- QS. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi - HR. Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan - HR. Bukhari tentang amanah	• Menyimpulkan nilai-nilai demokrasi dalam QS. Ali Imran ayat 159 • Membandingkan model kepemimpinan yang terdapat dalam hadis riwayat Muslim dari Malik bin Al-Asyja'i
24.	3.30. Menganalisis QS. al-Maidah (5): 8-10 tentang menegakkan keadilan, QS. at-Taubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, QS. an-Nahl (16): 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur, QS. an-Nisa' (4): 105 tentang larangan	- QS. al-Maidah (5): 8-10 tentang menegakkan keadilan - QS. an-Nahl (16): 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur	• Mengaitkan sikap penegak hukum dengan QS. al-Maidah (5): 8-10 • Mengidentifikasi perilaku yang

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	berkhianat, dan HR. Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta	- HR. Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta	<p>merupakan implementasi kandungan QS. an-Nahl (16): 90–92</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelaah kandungan hadis tentang dampak perilaku jujur dan dusta

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jejang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Peminatan : MIPA, IPS, Bahasa dan Budaya

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.2. Menganalisis sifat wajib Allah (<i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i>) dan sifat-sifat jaiz Allah Swt.	Sifat wajib Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan (hubungan) keteraturan alam semesta/peristiwa/kejadian lainnya dengan perilaku seseorang dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk percaya kepada sifat wajib Allah Swt.
2.	3.4. Menganalisis keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama	Adab berbakti kepada orang tua dan guru	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan sikap yang tepat dari dua contoh peristiwa yang disajikan terkait adab berbakti kepada orang tua dan/atau kepada guru
3.	3.7. Menganalisis makna, dalil dan ciri-ciri Islam <i>Wasathiyah</i> (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal	Islam <i>wasathiyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan manfaat dalam menerapkan Islam <i>wasathiyah</i> dalam kehidupan sehari-hari dari dua contoh kondisi masyarakat yang disajikan
4.	3.8. Menganalisis hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan <i>ghadab</i> ; serta cara menundukkannya	Menundukkan nafsu syahwat dan <i>ghadab</i>	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan konsep, bahaya dan cara menghindari perbuatan/perilaku yang

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	melalui <i>mujaahadah</i> dan <i>riyaadhah</i>		menurutkan hawa nafsu syahwat dan/atau <i>ghadab</i> dalam kehidupan sehari-hari
5.	3.10. Menganalisis sebab-sebab, contoh dan cara menghindari perilaku licik, tamak, <i>zhalim</i> dan diskriminasi	Menjauhi perilaku tercela (licik, tamak, <i>zhalim</i> dan diskriminasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan konsep, bahaya dan cara menghindari perbuatan/perilaku licik, tamak, <i>zhalim</i>, dan/atau diskriminasi dalam kehidupan sehari-hari
6.	3.1. Menganalisis latar belakang munculnya aliran-aliran kalam dalam peristiwa <i>tahkim</i>	Latar belakang munculnya aliran kalam	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan hikmah (pelajaran) dari peristiwa <i>tahkim</i> yang mengakibatkan adanya perpecahan.
7.	3.3. Menganalisis perilaku dan dampak negatif serta upaya menghindari dosa-dosa besar (membunuh, <i>liwath</i> , LGBT, meminum <i>khamr</i> , judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan shalat, memakan harta anak yatim dan korupsi)	Menghindari perilaku dosa besar	<ul style="list-style-type: none"> • Merinci contoh perbuatan menghindari perilaku dosa besar (membunuh, <i>liwath</i>, LGBT, meminum <i>khamr</i>, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan shalat, memakan harta anak yatim dan/atau korupsi) dalam kehidupan sehari-hari
8.	3.5. Menganalisis sifat-sifat utama Putri Rasulullah, Fatimatuzzahra ra. dan Uways al-Qarni	Kisah teladan Putri Rasulullah Fatimatuzzahra ra. dan Uways al-Qarni	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan sejumlah contoh perbuatan dalam kehidupan sehari-hari dengan keutamaan sifat Putri Rasulullah Fatimatuz-zahra ra. dan/atau Uways al-Qarni
9.	3.7. Menganalisis bentuk dan cara	Menghindari akhlak	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan konsep <i>israf</i>, <i>tabzir</i>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	menghindari akhlak tercela; <i>israf</i> , <i>tabzir</i> , dan <i>bakhil</i>	tercela seperti <i>israf</i> , <i>tabzir</i> , dan <i>bakhil</i>	dan/atau <i>bak hil</i> dalam contoh perbuatan di kehidupan sehari-hari serta dapat menghindarinya
10.	3.9. Menganalisis dalil, kedudukan dan fungsi syari'at, tarekat dan ma'rifat dalam ajaran Islam	Syari'at, tarekat dan ma'rifat dalam ajaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan perlunya keseimbangan antara syariat dan hakikat dalam contoh perbuatan di kehidupan sehari-hari
11.	3.10. Menganalisis definisi, tokoh utama dan inti ajaran tasawuf (Imam Junaid al-Baghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani)	Tokoh utama dan inti ajaran tasawuf (Imam Junaid al-Baghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani)	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan sejumlah contoh perbuatan sehari-hari yang disajikan dengan pendapat/ajaran dari tokoh tasawuf
12.	3.11. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Ghifari	Kisah teladan Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Ghifari	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan contoh peristiwa /kejadian/perbuatan dalam kehidupan sehari-hari yang meneladani kisah keteladanan Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Ghifari dari sejumlah contoh/perbuatan yang disajikan
13.	3.1. Menganalisis makna dan upaya meneladani <i>Al Asma' al Husna: al-Afuww, al-Razzaq, al-Malik, al-Hasib, al-Hadi, al-Khalik</i> dan <i>al-Hakim</i>	Cerminan nilai mulia <i>Al Asma' al Husna: al-Afuww, al-Razzaq, al-Malik, al-Hasib, al-Hadi, al-Khalik</i> dan <i>al-Hakim</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan contoh sikap/perbuatan yang meneladani <i>Al Asma' al Husna</i> dari sejumlah contoh/perbuatan yang disajikan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
14.	3.2. Menganalisis makna, pentingnya, dan upaya memiliki sikap <i>tasamuh</i> (toleransi), <i>musawah</i> (persamaan) derajat, <i>tawasuth</i> (moderat), dan <i>ukhuwwah</i> (persaudaraan)	Sikap <i>tasamuh</i> (toleransi), <i>musawah</i> (persamaan) derajat, <i>tawasuth</i> (moderat), dan <i>ukhuwwah</i> (persaudaraan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan makna, pentingnya, contoh perbuatan dalam kehidupan sehari-hari yang mengindikasikan perbuatan <i>tasamuh</i> (toleransi), <i>musawah</i> (persamaan) derajat, <i>tawasuth</i> (moderat), dan/atau <i>ukhuwwah</i> (persaudaraan)
15.	3.3. Menganalisis konsep, penyebab, dan cara menghindari sifat tercela <i>nifaaq</i> , keras hati, dan <i>ghadab</i> (pemarah)	Menghindar dari penyakit hati <i>nifaaq</i> , keras hati, dan <i>ghadab</i> (pemarah)	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan konsep, penyebab, contoh perbuatan yang menghindari sikap <i>nifaaq</i>, keras hati, dan/atau <i>ghadab</i> (pemarah) dalam kehidupan sehari
16.	3.5. Mengevaluasi kisah kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafei dan Imam Ahmad bin Hanbal	Kisah kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafei dan Imam Ahmad bin Hanbal	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sejumlah perbuatan yang meneladani kisah kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafei, dan Imam Ahmad bin Hanbal dalam kehidupan sehari-hari
17.	3.6. Menganalisis konsep dan pentingnya perilaku semangat sikap bekerja keras, kolaboratif, <i>fastabiqul khairat</i> , optimis, dinamis, kreatif, dan inovatif	Perilaku semangat sikap bekerja keras, kolaboratif, <i>fastabiqul khairat</i> , optimis, dinamis, kreatif, dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan manfaat dan/atau contoh perbuatan yang mengindikasikan sikap bekerja keras, kolaboratif, <i>fastabiqul khairat</i>, optimis, dinamis, kreatif dan inovatif
18.	3.7. Menganalisis konsep dan cara menghindari perilaku fitnah, berita bohong (hoaks), <i>namimah</i> ,	Menghindari perilaku fitnah, berita bohong (hoaks), <i>namimah</i> ,	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hubungan dari sejumlah contoh perbuatan/kejadian/peristiwa dalam

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<i>tajassus dan ghibah</i>	<i>tajassus dan ghibah</i>	kehidupan sehari-hari dengan perilaku lain yang merupakan perbuatan menghindari sikap fitnah, berita bohong (hoaks), <i>namimah</i> , <i>tajassus</i> , dan <i>ghibah</i>
19.	3.8. Menerapkan akhlak mulia dalam berorganisasi dan bekerja	Etika dalam berorganisasi dan bekerja (profesi)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pernyataan yang tepat dari sejumlah pernyataan yang disajikan mengenai pentingnya berakhlak mulia dalam berorganisasi dan/atau bekerja (profesi)
20.	3.9. Menganalisis keteladanan sifat-sifat positif Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan	Keteladanan tokoh Islam Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan pemikiran tokoh Islam Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan/atau Kyai Ahmad Dahlan dengan konteks kondisi bangsa Indonesia saat ini dalam kehidupan sehari-hari

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jejang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Fiqih
Peminatan : MIPA, IPS, Bahasa dan Budaya

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.2 Menganalisis ketentuan pemulasaraan jenazah	Pemulasaraan jenazah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis ketentuan pemulasaraan jenazah dalam beberapa kasus yang terjadi di masyarakat
2.	3.3 Mengevaluasi ketentuan zakat dalam hukum Islam dan undang-undang pengelolaan zakat	Ketentuan zakat	<ul style="list-style-type: none"> Menelaah problematika pengelolaan zakat di masyarakat
3.	3.4 Menganalisis implementasi ketentuan haji dan umrah	Haji dan umrah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis tata cara pelaksanaan ibadah haji dan umrah di Indonesia
4.	3.5 Menganalisis ketentuan pelaksanaan qurban dan aqiqah serta hikmahnya	Ketentuan qurban dan aqiqah	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan ketentuan qurban dengan aqiqah ditinjau dari segi pelaksanaannya
5.	3.7 Menganalisis ketentuan tentang jual beli, <i>khiyar</i> , <i>salam</i> dan <i>hajr</i>	Ketentuan jual beli, <i>khiyar</i> , <i>salam</i> dan <i>hajr</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis ketentuan dan praktik jual beli kekinian yang terjadi di masyarakat
6.	3.4 Menganalisis peradilan Islam dan hikmahnya	Peradilan Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis penerapan ketentuan peradilan Islam dalam penegakan hukum ditengah kehidupan bermasyarakat

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7.	3.5 Menganalisis ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundang-undangan	Ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundang-undangan	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan ketentuan perkawinan dalam Islam dan perundang-undangan di Indonesia
8.	3.6 Mengevaluasi ketentuan talak dan rujuk dan akibat hukum yang menyertainya	Talak	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis ketentuan talak dikaitkan dengan berbagai kasus praktik talak yang terjadi di masyarakat dan akibat hukum yang menyertainya
9.	3.7 Menganalisis ketentuan hukum waris dan wasiat	Waris dan wasiat	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan contoh kasus cara menghitung warisan dan wasiat sesuai dengan ketentuan hukum Islam
10.	3.2 Menganalisis sumber hukum Islam yang <i>muttafaq</i> (disepakati) dan <i>mukhtalaf</i> (tidak disepakati)	Sumber hukum Islam <i>muttafaq</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan sumber hukum Islam yang <i>muttafaq</i> dalam berhujjah untuk menetapkan hukum
11.	3.2 Menganalisis sumber hukum Islam yang <i>muttafaq</i> (disepakati) dan <i>mukhtalaf</i> (tidak disepakati)	Sumber hukum Islam <i>mukhtalaf</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sumber hukum Islam yang <i>mukhtalaf</i> dalam berhujjah untuk menetapkan hukum
12.	3.3 Mengevaluasi konsep ijtihad dan bermazhab dalam pelaksanaan hukum Islam	Konsep ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkritisi konsep ijtihad dikaitkan dengan tingkatan mujtahid
13.	3.4 Menganalisis konsep tentang <i>al-hakim</i> , <i>al-hukmu</i> , <i>al-mahkum fih</i> dan <i>al-mahkum 'alaih</i>	Konsep <i>al-hakim</i> , <i>al-hukmu</i> , <i>al-mahkum fih</i> , <i>al-mahkum 'alaih</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan konsep hukum taklifi dan wadh'i dalam praktik ubudiyah
14.	3.5 Menganalisis <i>al-qawaidul khamsah</i>	<i>Al-qawaidul khamsah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengorganisasikan penerapan contoh <i>al-qawaidul khamsah</i>

No.	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			dalam kehidupan sehari-hari
15.	3.6 Menganalisis ketentuan kaidah <i>`amar</i> dan <i>nahi</i>	Bentuk lafad <i>amar</i> dan <i>nahi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bentuk lafad <i>amar</i> dan <i>nahi</i> dalam Al Qur'an dan Hadis
16.	3.7 Menganalisis ketentuan kaidah <i>'am</i> dan <i>khaash</i>	Bentuk lafad <i>'am</i> dan <i>khas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bentuk lafad <i>'am</i> dan <i>khas</i> dalam Al Qur'an dan Hadis
17.	3.8 Menganalisis ketentuan kaidah <i>takhshiish</i> dan <i>mukhasshish</i>	Macam-macam <i>takhshiish</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis macam-macam <i>takhshiish</i>
18.	3.9 Menganalisis ketentuan kaidah <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i>	Macam-macam bayan	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis macam-macam bayan

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Aliyah (MA)
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Peminatan : MIPA, IPS, Bahasa dan Budaya, Keagamaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.1. Menganalisis kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	Kebudayaan Masyarakat Mekah sebelum Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan ciri-ciri kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam
2.	3.2. Menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Mekah	Substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Mekah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis keutamaan dakwah Rasulullah saw. periode Mekah
3.	3.5. Menganalisis strategi dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah	Substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Madinah	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan substansi dan strategi Rasulullah saw. terhadap kemajuan peradaban masyarakat di Madinah
4.	3.9. Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaurrasyidin	Perkembangan Islam pada masa Khulafaurrasyidin	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis substansi, strategi dakwah dan kebijakan Khulafaurrasyidin
5.	3.11. Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus	Perkembangan Peradaban dan Ilmu Pengetahuan Daulah Umayyah di Damaskus	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi kebijakan khalifah dan ilmuwan muslim dalam mengembangkan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus
6.	3.2. Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa	Perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan Daulah Abbasiyah di	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi kebijakan khalifah dan ilmuwan muslim dalam perkembangan peradaban dan ilmu

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	Daulah Abbasiyah		pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah
7.	3.4. Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Usmani	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan dampak positif dari kebijakan pemimpin dan ilmuwan muslim Daulah Usmani terhadap perkembangan peradaban
8.	3.6. Mengevaluasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Mughal	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Mughal	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan hikmah dari Kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Mughal di India
9.	3.8. Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Syafawi	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Syafawi	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis peranan ilmuwan muslim dalam proses perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Syafawi
10.	3.9. Menganalisis kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid	Kejayaan Umat Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan peristiwa kemunduran Islam dengan munculnya gerakan pembaruan
11.	3.13. Menganalisis munculnya organisasi Islam sebagai dampak dari adanya gerakan pembaharuan	Organisasi Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan gerakan Pembaruan dengan berdirinya organisasi Islam di Indonesia
12.	3.1. Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia	Teori-teori jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan teori-teori masuknya Islam di Indonesia dengan proses islamisasi di Indonesia
13.	3.3. Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Strategi dakwah Walisanga	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan strategi dakwah Walisanga yang menggunakan pendekatan seni dan budaya dengan strategi dakwah kontemporer

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan peranan Walisanga dalam proses islamisasi di Indonesia dengan berdirinya kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia
14.	3.4. Menganalisis peranan kerajaan-kerajaan awal Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Kerajaan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan peranan kerajaan-kerajaan Islam dengan respons masyarakat terhadap perkembangan Islam di Indonesia
15.	3.5. Menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan	Perjuangan umat Islam pada masa penjajahan	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan peranan organisasi Islam pada masa penjajahan Menentukan peranan dan sikap tokoh-tokoh muslim dalam memperjuangkan kemerdekaan
16.	3.6. Menganalisis peran umat Islam pada masa pascakemerdekaan	Perjuangan umat Islam pascakemerdekaan	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan keterkaitan peranan umat Islam pasca kemerdekaan dengan berdirinya lembaga pendidikan Islam di Indonesia
17.	3.7. Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara	Perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis organisasi Islam dan tokoh-tokoh muslim dalam perkembangan peradaban Islam di kawasan Asia Tenggara
18.	3.8. Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Afrika	Perkembangan Islam di Asia Afrika	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis peranan tokoh-tokoh muslim dan organisasi Islam dalam proses perkembangan Islam di Asia Menentukan keterkaitan peranan pemimpin muslim dengan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan di Afrika

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
19.	3.9. Menganalisis perkembangan Islam di dunia Barat	Perkembangan Islam di Amerika	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan pengaruh positif tokoh-tokoh muslim dan organisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Amerika

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab Wajib
Peminatan : MIPA, IPS, Bahasa dan Keagamaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : التحيات والتعارف (التحيات، البيانات الشخصية، التعريف بالنفس وبالغير) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari تقسيم الكلمة – الأرقام 1 – 100	Teks deskriptif berkaitan dengan tema التحيات والتعارف	Menemukan fakta peristiwa tentang التحيات والتعارف
		Bentuk, makna, dan fungsi dari تقسيم الكلمة , الأرقام 1 – 100	Membedakan macam-macam kata (اسم، فعل، حرف).
			Menggunakan bilangan 1-100 dalam konteks التعارف
2.	3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير (المنفصل، المتصل) dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الأسرة و البيت	Menganalisis makna tersirat pada teks deskriptif
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal	Menggunakan الضمير(المنفصل، المتصل) dalam kalimat sesuai

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	tema: الأسرة والبيت (أعضاء الأسرة، أجزاء البيت)	الضمير (المنفصل، المتصل)	tema
3.	3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : المدرسة (مرافق المدرسة، الأدوات المدرسية، الأنشطة في المدرسة) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثنى والجمع	Teks deskriptif berkaitan dengan tema المدرسة والبيئة المحيطة بها Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المفرد والمثنى والجمع	Menentukan ide pokok dari paragraf teks deskriptif Mendeteksi bentuk المفرد dalam kalimat sesuai tema.
4.	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحياة اليومية (الأنشطة اليومية - الساعة - العبادة اليومية) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal أقسام الفعل - المذكر والمؤنث	Teks rekon berkaitan dengan tema الحياة اليومية Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal أقسام الفعل Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المذكر والمؤنث	Menemukan informasi tersirat pada teks sesuai tema. Menganalisis bentuk dan makna أقسام الفعل dalam teks sesuai tema. Mengklasifikasikan bentuk kata benda berdasarkan jenis المذكر والمؤنث

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
5.	<p>3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>أدوات الاستفهام</p> <p>dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الهواية (أنواع الهواية، الترويح في الإسلام)</p>	<p>Teks deskriptif berkaitan dengan tema الهواية</p>	<p>Menyusun teks deskriptif sesuai tema.</p>
		<p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal أدوات الاستفهام</p>	<p>Menerapkan struktur أدوات الاستفهام dalam kalimat sesuai tema</p>
6.	<p>3.12 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الطعام والشراب (الأطعمة والمشروبات، الفواكه والخضروات)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal ظرف المكان و ظرف الزمان.</p>	<p>Teks deskriptif berkaitan dengan tema الطعام والشراب (الأطعمة والمشروبات، الفواكه والخضروات).</p>	<p>Menentukan ide pokok pada teks deskriptif sesuai dengan tema.</p>
		<p>Bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal ظرف المكان و ظرف الزمان</p>	<p>Mengklasifikasikan ظرف المكان و ظرف الزمان</p> <p>Menyusun teks sederhana yang mengandung ظرف المكان و ظرف الزمان sesuai dengan tema.</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7.	<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>التسوق (في السوق التقليدي، في السوبرماركت)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>عدد ألف ومليون ومليار وبلليون</p>	<p>Teks deskriptif berkaitan dengan tema التسوق</p> <p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون</p>	<p>Menganalisis fakta tentang التسوق.</p> <p>Menyusun teks deskriptif sederhana sesuai dengan tema.</p> <p>Menggunakan, bilangan ribuan-jutaan dalam kalimat berdasarkan kaidah عدد ومعدود sesuai tema.</p> <p>Menyusun dialog sederhana menggunakan عدد ألف ومليون ومليار وبلليون sesuai tema.</p>
8.	<p>3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الصحة (المستشفى والصيدلية، عيادة المريض)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk,</p>	<p>Teks prosedur berkaitan dengan tema الصحة</p> <p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal حروف الجر</p>	<p>Menyimpulkan isi teks prosedur</p> <p>Menganalisis makna حروف الجر وحروف العطف dalam kalimat</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	makna, dan fungsi dari susunan gramatikal حروف الجر وحروف العطف	وحروف العطف	Menyusun kalimat dengan menggunakan حروف الجر وحروف العطف sesuai tema. Menyusun dialog sederhana dengan menggunakan حروف الجر وحروف العطف sesuai tema.
9.	3.6 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الاسم النكرة والاسم المعرفة dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : السفر والسياحة (وسائل المواصلات، المناطق السياحية)	Teks rekon berkaitan dengan tema السفر والسياحة Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الاسم النكرة والاسم المعرفة	Menyusun teks rekon sesuai tema Mengklasifikasikan الاسم النكرة والاسم المعرفة
10.	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan	Teks rekon berkaitan dengan tema الحج	Menganalisis fakta tentang urutan kegiatan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>dengan tema :</p> <p>الحج والعمرة، مكة والمدينة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>تصريف الفعل الماضي اللغوي</p>	<p>والعمرة، مكة والمدينة</p> <p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal</p> <p>تصريف الفعل الماضي اللغوي</p>	<p>الحج والعمرة</p> <p>Menilai penggunaan تصريف الفعل الماضي اللغوي dalam kalimat berdasarkan الضمير.</p> <p>Menyusun kalimat dengan memperhatikan تصريف الفعل الماضي اللغوي sesuai tema.</p> <p>Menyusun dialog sederhana dengan memperhatikan تصريف الفعل الماضي اللغوي sesuai tema.</p>
11.	<p>3.10 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>تكنولوجيا الإعلام والاتصال (الحاسوب، الجوال، الأونلاين)</p>	<p>Teks eksposisi berkaitan dengan tema</p> <p>تكنولوجيا الإعلام والاتصال</p>	<p>Menentukan ide pokok dalam paragraf sesuai tema.</p> <p>Menyimpulkan isi teks eksposisi sesuai tema.</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>تصريف الفعل المضارع اللغوي</p>	<p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal</p> <p>تصريف الفعل المضارع اللغوي</p>	<p>Menerapkan تصريف الفعل المضارع اللغوي dalam kalimat</p> <p>Menyusun kalimat dengan memperhatikan تصريف الفعل المضارع اللغوي sesuai tema.</p> <p>Menyusun dialog sederhana dengan memperhatikan تصريف الفعل المضارع اللغوي sesuai tema.</p>
12.	<p>3.12 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الأديان في إندونيسيا (الأديان والمعابد، التسامح)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	<p>Teks deskriptif berkaitan dengan tema الأديان في إندونيسيا</p> <p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>	<p>Menganalisis fakta dalam teks deskriptif</p> <p>Membandingkan susunan الجملة الاسمية والجملة الفعلية sesuai tema.</p> <p>Menilai penggunaan الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	الجملة الاسمية والجملة الفعلية		sesuai tema. Menyusun dialog sederhana menggunakan الجملة الاسمية والجملة الفعلية sesuai tema.
13.	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الرياضة (أنواع الرياضة، مسابقات رياضية) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal النعث - الإضافة	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الرياضة Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal - النعث - الإضافة	Menentukan ide pokok dalam paragraf Menilai fakta tentang aktifitas الرياضة Menganalisis susunan النعث - الإضافة dalam kalimat Menyusun kalimat dengan menerapkan susunan النعث - الإضافة sesuai tema. Menyusun dialog sederhana dengan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			menerapkan susunan الإضافة – النعت sesuai tema.
14.	<p>3.4 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الشباب (مرحلة الشباب، كن متفائلا)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الفعل المبني للمجهول – الفعل المبني للمعلوم</p>	<p>Teks prosedur berkaitan dengan tema الشباب</p> <p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الفعل المبني للمعلوم – الفعل المبني للمجهول</p>	<p>Menyimpulkan isi teks prosedur sesuai tema الشباب</p> <p>Menggunakan الفعل المبني للمعلوم الفعل المبني للمجهول dalam kalimat</p> <p>Mengubah الفعل المبني للمعلوم – الفعل المبني للمجهول atau sebaliknya</p> <p>Meyusun dialog sederhana terkait tema dengan menggunakan الفعل المبني للمعلوم – الفعل المبني للمجهول</p> <p>Menilai penggunaan الفعل المبني للمعلوم – الفعل المبني للمجهول</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			yang benar dalam <i>المجهول</i> kalimat
15.	<p>3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p><i>الشعر العربي (الشعر، الشاعر البوصري)</i> dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p><i>اسم التفضيل</i></p>	<p>Teks deskriptif berkaitan dengan tema <i>الشعر العربي</i></p> <p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal <i>اسم التفضيل</i></p>	<p>Menganalisis karakter puisi Imam al-Bushiri</p> <p>Menentukan tujuan penyair dalam <i>الشعر العربي</i></p> <p>Menentukan makna <i>اسم التفضيل</i> dalam kalimat</p> <p>Menyusun kalimat dengan menggunakan <i>اسم التفضيل</i></p>
16.	<p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p><i>الحضارة الإسلامية (الحضارة الإسلامية قديما وحديثا، علماء الإسلام)</i> dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	<p>Teks deskriptif berkaitan dengan tema <i>الحضارة الإسلامية</i></p> <p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal <i>الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة</i></p>	<p>Menentukan ide pokok dari paragraf</p> <p>Menyimpulkan isi teks deskriptif</p> <p>Menerapkan <i>الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة</i> dalam kalimat berdasarkan <i>i'rabnya</i></p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة		Menilai penggunaan الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة yang benar dalam kalimat
17.	<p>3.10 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الدراسة في الجامعة (الدراسة في جامعات إندونيسيا ، الدراسة في خارج البلاد)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>المضارع المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم</p>	<p>Teks eksposisi berkaitan dengan tema الدراسة في الجامعة</p> <p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المضارع المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم</p>	<p>Menilai fakta tentang aktifitas الدراسة في الجامعة</p> <p>Menentukan ide pokok dari paragraf</p> <p>Menemukan المضارع المرفوع والمضارع المنصوب dalam teks sederhana sesuai tema.</p> <p>Menerapkan المضارع المرفوع والمضارع المنصوب dalam konteks kalimat</p> <p>Mengevaluasi kalimat yang benar pada penggunaan المضارع</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم

KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Jenjang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Peminatan : Keagamaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.1 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah di alam raya melalui: QS: <i>An-Nahl</i> : 65-70, QS. <i>Yasin</i> : 38-40; QS: <i>Al-Isra'</i> : 12; dan QS: <i>Al-Anbiya'</i> : 30	Kebesaran dan kekuasaan Allah sebagaimana dijelaskan dalam QS: <i>An-Nahl</i> : 65-70, QS. <i>Yasin</i> : 38-40; QS: <i>Al-Isra'</i> : 12; dan QS: <i>Al-Anbiya'</i> : 30	Menalaah makna yang tersurat dalam ayat Al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah SWT.
		Kebesaran dan kekuasaan Allah sebagaimana dijelaskan dalam QS: <i>An-Nahl</i> : 65-70, QS. <i>Yasin</i> : 38-40; QS: <i>Al-Isra'</i> : 12; dan QS: <i>Al-Anbiya'</i> : 30	Menginterpretasi makna yang Tersirat dalam ayat Al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah SWT. dalam konteks sains modern.
2.	3.3 Menganalisis ayat -ayat Al-Qur'an secara faktual tentang berbuat baik kepada kedua orang tua pada Al-Qur'an: QS: <i>Al-Isra'</i> : 23-24, QS: <i>Luqman</i> : 14-15	Berbuat baik kepada kedua orang tua sebagaimana dalam QS: <i>Al-Isra'</i> : 23-24, QS: <i>Luqman</i> : 14-15	Membedakan karakter terpuji tentang berbuat baik dengan perilaku durhaka kepada orang tua sesuai <i>nash</i> Al-Qur'an.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
3.	3.4 Mengidentifikasi ayat-ayat Al-Qur'an tentang semangat menuntut ilmu pengetahuan melalui Al- Qur'an: QS: Al-Alaq: 1-5, QS: Yusuf, 76; QS: Ali Imran: 190-191, QS: Al-Isra': 36, QS: Ar-Rahman: 1-4; dan QS. At-Taubah; 122	Semangat menuntut ilmu pengetahuan sebagaimana dalam QS: Al-Alaq: 1-5, QS: Ali Imran: 190-191, QS: Al-Isra': 36, QS: Ar-Rahman: 1-4 Semangat menuntut ilmu pengetahuan sebagaimana dalam QS: Al-Alaq: 1-5, QS: Ali Imran: 190-191, QS: Al-Isra': 36, QS: Ar-Rahman: 1-4	Menafsirkan ayat tentang motivasi menuntut ilmu pengetahuan. Membedakan karakter ilmuan/ulama yang sesuai dengan penafsiran ayat Al-Qur'an.
4.	3.5 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang sikap ikhlas beribadah sebagaimana Al-Qur'an: QS: Al-an'am; 162-163; QS: Al-Bayyinah: 5 dan QS. Az-Zumar: 2	Sikap ikhlas beribadah sebagaimana QS: Al-An'am; 162-163; QS: Al-Bayyinah:5 QS. Az-Zumar: 2	Menganalisis sikap-sikap ikhlas dalam ragam pelaksanaan ibadah.
5.	3.1 Menganalisis secara faktual ayat-ayat Al- Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan sebagaimana Al-Qur'an: QS: Yunus: 40-41; QS: Al-Kahfi: 29; QS: Al-Kafirun: 1-6; QS: Al-Mujadilah: 11; QS: Ali Imran: 103; dan QS: Al-Hujurat: 10-13;	Toleransi dan etika pergaulan sebagaimana Al-Qur'an, kajian: QS: Yunus: 40-41; QS: Al-Kahfi: 29; QS: Al-Kafirun: 1-6; QS: Al-Mujadilah: 11; QS: Ali Imran: 103; QS: Al-Hujurat: 10-13 Toleransi dan etika pergaulan sebagaimana Al-Qur'an, kajian: QS: Yunus: 40-41; QS: Al-Kahfi: 29; QS: Al-Kafirun: 1-6; QS: Al-Mujadilah: 11; QS: Ali Imran: 103; QS: Al-Hujurat: 10-13	Menelaah bentuk- bentuk toleransi dalam ayat Al-Qur'an Mengorganisasi etika pergaulan dalam kehidupan modern dalam kehidupan berbangsa yang sesuai ayat Al-Qur'an.
6.	3.2 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang kesantunan sebagaimana: QS. Al-Baqarah: 83; QS. Al-Furqan; 63;	Kesantunan sebagaimana pada Al-Qur'an, kajian: QS. Al-Baqarah: 83; QS. Al-Furqan; 63; QS. Fushshilat; 34	Membandingkan makna ayat Al-Qur'an tentang perilaku santun dan tidak santun.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<i>dan</i> <i>QS. Fushshilat; 34</i>	Kesantunan sebagaimana pada Al-Qur'an, kajian: <i>QS. Al-Baqarah: 83; QS. Al-Furqan; 63; QS. Fushshilat; 34</i>	Mengelompokkan fakta-fakta di masyarakat tentang perilaku santun dan tidak santun dalam masyarakat yang beragam.
7.	3.3 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang menghindari pergaulan bebas sebagaimana Al- Qur'an: <i>QS: Al-Isra': 32, dan QS. Al-An'am: 70</i>	Menghindari pergaulan bebas sebagaimana pada Al-Qur'an, kajian: <i>QS: Al-Isra': 32, QS. Al-An'am: 70</i> Menghindari pergaulan bebas sebagaimana pada Al-Qur'an, kajian: <i>QS: Al-Isra': 32, QS. Al-An'am: 70</i>	Menganalisis makna ayat Al-Qur'an tentang pergaulan yang dianjurkan dan pergaulan yang harus dihindari. Membedakan bentuk pergaulan yang diperbolehkan dan pergaulan yang harus dihindari antara kandungan ayat Al-Qur'an
8.	3.4 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang melestarikan lingkungan hidup sebagaimana: <i>QS-ar-Rum: 41-42, QS: Al-A'raf: 56, QS: Hud: 27, QS: Al-Furqan: 45-50, dan QS: Al-Baqarah: 204-206</i>	Melestarikan lingkungan hidup sebagaimana penjelasan Al-Qur'an, kajian: <i>QS-ar-Rum: 41-42, QS: Al-A'raf: 56, QS: Hud: 27, QS: Al-Furqan: 45-50, QS: Al-Baqarah: 204-206</i>	Membandingkan ayat Al-Qur'an tentang pentingnya melestarikan lingkungan hidup dan sekaligus dampak kecerobohan manusia atas abai terhadap lingkungan.
9.	3.6 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang disiplin dan etos kerja sebagaimana <i>QS.A1-Jumu'ah:9-11; dan QS.A1-Qashash: 77</i> melalui pendekatan tafsir tah}lili, ijmal atau muqaran	Disiplin dan etos kerja sebagaimana : <i>QS.A1- Jumu'ah: 9-11;QS.A1-Qashash: 77</i>	Menganalisis makna tersirat dan tersurat dalam konteks keseimbangan beribadah dan disiplin etos kerja dalam ayat Al-Qur'an menurut sebagian pendapat ahli tafsir
10.	3.7 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang tanggungjawab terhadap diri, keluarga dan masyarakat terhadap sebagaimana <i>QS.A1-Baqarah: 44-45 QS. An-Nisa': 9, QS.At-Tahrim:6 QS. Al-Baqarah:</i>	Tanggung jawab terhadap diri, keluarga dan masyarakat sebagaimana <i>QS.A1-Baqarah: 44-45 QS. An-Nisa': 9, QS.At-Tahrim:6 QS. Al-Baqarah: 177, QS. Thoha: 132; QS. Al-An'am: 70 QS.An-Nisa':36 dan QS.Hud: 117-119</i>	Menemukan makna yang tersurat bentuk- bentuk tanggung jawab terhadap diri, keluarga dan masyarakat dalam ayat Al-Qur'an

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	177, QS. <i>Thoha</i> : 132; QS. <i>Al-An'am</i> : 70, QS. <i>An-Nisa'</i> :36 dan QS. <i>Hud</i> : 117-119 melalui pendekatan tafsir tahlili, ijmali atau muqaran	Tanggung jawab terhadap diri, keluarga dan masyarakat sebagaimana QS. <i>Al-Baqarah</i> : 44- 45 QS. <i>An-Nisa'</i> : 9, QS. <i>At-Tahrim</i> :6 QS. <i>Al-Baqarah</i> : 177, QS. <i>Thoha</i> : 132; QS. <i>Al-An'am</i> : 70 QS. <i>An- Nisa'</i> :36 dan QS. <i>Hud</i> : 117-119	Menemukan makna yang tersirat bentuk- bentuk tanggung jawab terhadap diri, keluarga dan masyarakat dalam ayat Al-Qur'an.
11.	3.5 Menganalisis secara faktual mengenai ayat-ayat tentang mencintai kedamaian sebagaimana yang terkandung dalam: QS. <i>Al-Hujurat</i> : 9; QS. <i>Al-A'raf</i> : 199; QS: <i>An-Nahl</i> :126; dan QS. <i>Ath- Thalaq</i> ; 2	Mencintai kedamaian sebagaimana Al-Qur'an, kajian: QS. <i>Al-Hujurat</i> : 9; QS: <i>Al-A'raf</i> : 199; QS: <i>An-Nahl</i> :126; QS. <i>Ath- Thalaq</i> ; 2	Mengungkapkan makna yang relevan dengan fakta sosial terkait kandungan ayat Al-Qur'an Tentang mencintai kedamaian.
12.	3.6 Menerapkan secara prosedural tentang perintah musyawarah sebagaimana: QS. <i>Ali Imran</i> : 159; dan QS. <i>Asy- Syura</i> : 38	Perintah musyawarah sebagaimana QS. <i>Ali Imran</i> : 159; QS. <i>Asy-Syura</i> : 38	Memberikan contoh tentang pentingnya musyawarah dan tata caranya dalam konteks modern sebagaimana digambarkan dalam ayat Al-Qur'an.
13.	3.7 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang amanah dalam menjalankan kepemimpinan pada: QS <i>Ali Imran</i> : 26, QS. <i>An-Nisa'</i> : 58- 59; dan QS. <i>Al-Baqarah</i> : 247	Amanah dalam menjalankan kepemimpinan sebagaimana QS <i>Ali Imran</i> : 26, QS. <i>An-Nisa'</i> : 58-59; QS. <i>Al-Baqarah</i> : 247	Membedakan makna ayat tentang pentingnya menjaga dan menjalankan amanah bagi seorang pemimpin dalam ayat Al-Qur'an.
14.	3.8 Mengidentifikasi ayat ayat Al- Qur'an tentang sikap berlaku adil dan jujur sebagaimana: QS: <i>Al-Ma'idah</i> : 8-10; QS: <i>An-Nahl</i> : 90-92; dan QS: <i>An-Nisa'</i> : 105	Berlaku adil dan jujur sebagaimana QS: <i>Al-Ma'idah</i> : 8- 10; QS: <i>An-Nahl</i> : 90-92; QS: <i>An- Nisa'</i> : 105 Berlaku adil dan jujur sebagaimana QS: <i>Al-Ma'idah</i> : 8- 10; QS: <i>An-Nahl</i> : 90-92; QS: <i>An- Nisa'</i> : 105	Mengidentifikasi pendapat sebagian ahli tafsir tentang sikap berlaku adil dan jujur menurut ayat Al-Qur'an. Menyimpulkan penafsiran tentang makna keadilan dalam ayat Al- Qur'an.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15.	3.6 Memahami secara konseptual ayat-ayat tentang mensyukuri nikmat Allah dalam: <i>QS. al- 'Ankabut</i> :: 17; <i>QS. An-Nahl</i> : 78; dan <i>QS. Ibrahim</i> : 7	Sikap mensyukuri nikmat Allah dalam <i>QS. al-'Ankabut</i> :: 17; <i>QS. An-Nahl</i> : 78; <i>QS. Ibrahim</i> : 7	Menyimpulkan makna dari ayat Al-Qur'an tentang dampak syukur dan mengufuri nikmat Allah SWT.
		Sikap mensyukuri nikmat Allah dalam <i>QS. al-'Ankabut</i> :: 17; <i>QS. An-Nahl</i> : 78; <i>QS. Ibrahim</i> : 7	Menemukan cara mensyukuri potensi yang diberikan kepada manusia dalam kehidupan berdasarkan ayat Al-Qur'an.
16.	3.5 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang makanan dan minuman halal dan baik, serta makanan dan minuman haram yang membahayakan buat jasmani dan rohani sebagaimana: <i>QS. Al-Baqarah</i> : 172-173, <i>QS. Al-Ma'idah</i> : 87-88, <i>QS. An-Nahl</i> : 66, 68-69, dan <i>QS. Al-Ma'idah</i> : 90-91 melalui pendekatan <i>tahlili</i> , <i>ijmali</i> atau <i>muqaran</i>	Makanan dan minuman yang halal dan baik sebagaimana <i>QS. Al-Baqarah</i> : 172-173, <i>QS. Al-Ma'idah</i> : 87-88, <i>QS. An-Nahl</i> : 66, 68-69, <i>QS. Al-Ma'idah</i> : 90-91	Membedakan makanan dan minuman masa sekarang yang halal serta baik dengan makanan dan minuman yang haram dan dilarang oleh agama sesuai ayat Al-Qur'an.
17.	3.7 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan pada Al- Qur'an: <i>QS. Al-Baqarah</i> : 155-157, dan <i>QS. Ali 'Imran</i> : 186 melalui pendekatan <i>tafsir tahlili</i> , <i>ijmali</i> atau <i>muqaran</i>	Sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana dalam <i>QS. Al- Baqarah</i> : 155-157, <i>QS. Ali 'Imran</i> : 186	Menemukan makna tersurat pada ayat Al-Qur'an yang menjelaskan pentingnya sabar dalam menghadapi cobaan.
		Sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana dalam <i>QS. Al- Baqarah</i> : 155-157, <i>QS. Ali 'Imran</i> : 186	Menentukan makna tersirat pada ayat Al-Qur'an yang menjelaskan pentingnya sabar dalam menghadapi cobaan dalam rangka membentuk karakter bangsa yang tangguh
18.	3.2 Menganalisis hadis-hadis tentang mentaati Allah dan Rasul yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Hurairah . مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ...	Hadis tentang taat pada Allah dan Rasul sebagaimana diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah dan Imam Bukhari dari Abdullah bin Umar	Mengaplikasikan kandungan hadis tentang taat pada Allah dan Rasul sebagaimana diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah dan Imam Bukhari dari Abdullah bin Umar dalam kehidupan shari-hari

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>Dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>• مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَاجْتَنِبُوهُ ...</p> <p>Dan hadis riwayat Bukhari dari Addullah bin Umar</p> <p>• السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ عَلَى الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ ...</p>		
19.	<p>3.3 Menganalisis hadis-hadis tentang berbakti kepada kedua orang tua yang diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah:</p> <p>• مَنْ أَدْرَكَ أَبَوَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ</p> <p>hadis yang diriwayatkan oleh An Nasai dari Abdullah bin Umar</p> <p>• ثَلَاثَةٌ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ : الْعَاقُّ لِوَالِدَيْهِ...</p> <p>hadis yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abi Bakrah</p> <p>• أَلَا أُنبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ ...</p>	<p>Hadis tentang berbakti kepada kedua orang tua sebagaimana diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah, Imam Nasai dari Abdullah bin Umar, dan Imam Muslim dari Abi Bakrah.</p>	<p>Menganalisis peristiwa atau fakta yang berkaitan dengan hadis tentang berbakti kepada kedua orang tua sebagaimana diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah, Imam Nasai dari Abdullah bin Umar, dan Imam Muslim dari Abi Bakrah</p>
20.	<p>3.4 Menganalisis hadis-hadis tentang menghargai guru dan ilmu yang diriwayatkan oleh Daruquthni dari Sofyan bin 'Assal al-Muradi....</p> <p>• مَا مِنْ خَارِجٍ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ...</p> <p>hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah dari Abu Darda'</p> <p>• إِنَّهُ لَيْسَتْ غُفْرَةٌ لِلْعَالَمِ مَنْ فِي</p>	<p>Hadis tentang menghargai guru dan ilmu yang diriwayatkan oleh Daruquthni dari Sofyan bin 'Assal al-Muradi, Imam ibn Majah dari Abu Darda', dan Imam Bukhari dari Abdullah bin Amru bin Ash.</p>	<p>Mengorganisasikan peristiwa atau fakta yang berkaitan dengan hadis tentang menghargai guru dan ilmu yang diriwayatkan oleh Daruquthni dari Sofyan bin 'Assal al-Muradi, Imam ibn Majah dari Abu Darda', dan Imam Bukhari dari Abdullah bin Amru bin Ash.</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>السَّمَاوَاتِ... dan hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abdullah bin Amru bin Ash</p> <p>• إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِرَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ...</p>		
21.	<p>3.5 Menganalisis hadis-hadis tentang ikhlas dalam beramal yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Umar bin Khatab</p> <p>• إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ... hadis yang diriwayatkan oleh Abu Dawud dari Abu Hurairah</p> <p>• مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ... dan hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah dari Tsauban</p> <p>لَأَعْلَمَنَّ أَقْوَامًا مِنْ أُمَّتِي يَأْتُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِحَسَنَاتٍ...</p>	<p>Hadis tentang ikhlas dalam beramal Riwayat Imam Bukhari dari Umar bin Khatab, Imam Abu Dawud dari Abu Hurairah, dan Ibnu Majah dari Tsauban.</p>	<p>Mengklasifikasi makna tersirat tentang salah satu indikator keikhlasan sebagaimana dimaksud dalam hadis Bukhari dari Umar bin Khatab atau hadis Imam Abu Dawud dari Abu Hurairah.</p>
22.	<p>3.8 Menganalisis kandungan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah dari Jabir bin Abdillah</p> <p>• يَا أَيُّهَا النَّاسُ، تَوَبُّوا إِلَى اللَّهِ قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا، وَبَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ... hadis riwayat Muslim dari Abu Dzar</p>	<p>Hadis tentang kompetensi dalam kebaikan Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah, Muslim dari Abu Dzar, dan Muslim dari Abu Hurairah.</p>	<p>Mengorganisasi fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang kompetensi dalam kebaikan Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah, Muslim dari Abu Dzar, atau Muslim dari Abu Hurairah</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>• ذَهَبَ أَهْلُ الدُّنُورِ بِالْأَجُورِ يُصَلُّونَ كَمَا نُصَلِّي وَيَصُومُونَ كَمَا نَصُومُ... hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>• بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فِتْنًا كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ... hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>		
23.	<p>3.1 Menganalisis hadis-hadis tentang toleransi dan etika dalam pergaulan yang diriwayatkan oleh Ahmad dari Ibnu Abbas</p> <p>• لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُوقِرْ كَبِيرَنَا... hadis riwayat Ahmad dari Ubay</p> <p>• إِنِّي بُعِثْتُ إِلَى أُمَّةٍ أَمِينِينَ... hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas</p> <p>أَيُّ الْأَدْيَانِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الْحَنِيفِيَّةُ السَّمْحَةُ... hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas</p>	Hadis tentang toleransi dan etika dalam pergaulan yang diriwayatkan oleh Ahmad dari Ibnu Abbas, Ahmad dari Ubay, dan Ahmad dari Ibnu Abbas.	Mengklasifikasikan fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang toleransi dan etika dalam pergaulan yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad dari Ibnu Abbas, Imam Ahmad dari Ubay, atau Imam Ahmad dari Ibnu Abbas
24.	<p>3.2 Menganalisis hadis-hadis tentang berperilaku santun yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Hurairah</p> <p>• مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ ... hadis riwayat Ahmad dari Abu Hurairah</p> <p>مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ ... hadis riwayat Ahmad dari Abu Hurairah</p>	Hadis tentang berperilaku santun yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Hurairah dan Ahmad dari Abu Hurairah.	Mengklasifikasikan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang berperilaku santun yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Hurairah atau Imam Ahmad dari Abu Hurairah.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
25.	<p>3.3 Menganalisis hadis-hadis tentang menghindari pergaulan bebas yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dari Ibnu Abbas</p> <p>• لَا يَخْلُونَ رَجُلًا بِأَمْرَةٍ... Hadis yang diriwayatkan Imam Bukhari dari Abu Hurairah</p> <p>• لَا يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ... dan hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Hurairah</p> <p>• إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ حَظَّهُ مِنَ الزَّانَا... الزَّانَا...</p>	<p>Hadis tentang menghindari pergaulan bebas yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dari Ibnu Abbas dan Imam Bukhari dari Abu Hurairah</p>	<p>Mengorganisasikan fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang menghindari pergaulan bebas yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dari Ibnu Abbas atau Imam Bukhari dari Abu Hurairah</p>
26.	<p>3.5 Menganalisis kandungan hadis tentang mencintai kedamaian yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Ayyub</p> <p>• لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثٍ... hadis riwayat Thabrani dari Abu Umamah</p> <p>• يَا أَبَا أَيُّوبَ، أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى عَمَلٍ يَرْضَاهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ؟... hadis riwayat Bukhari dari Umi Kultsum binti Uqbah</p> <p>• لَيْسَ الْكَذَّابُ الَّذِي يُصْلِحُ بَيْنَ النَّاسِ... النَّاسِ...</p>	<p>Hadis tentang mencintai perdamaian yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Ayyub, Imam Thabrani dari Abu Usamah, dan Imam Bukhari dari Umi Kultsum binti Uqbah.</p>	<p>Menemukan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang mencintai perdamaian yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Ayyub, Imam Thabrani dari Abu Usamah, atau Imam Bukhari dari Umi Kultsum binti Uqbah.</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
27.	3.7 Menganalisis kandungan hadis tentang amanah dalam kepemimpinan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Ma'qil . مَا مِنْ عَبْدٍ يَسْتَرْعِيَهُ اللَّهُ رَعِيَةً... hadis riwayat Bukhari dari Abdurrahman bin Samrah . يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ لَا تَسْأَلِ الْإِمَارَةَ... hadis riwayat Muslim dari Auf bin Malik خِيَارُ أُمَّتِكُمُ الَّذِينَ تُحِبُّونَهُمْ وَيُحِبُّونَكُمْ...	Hadis tentang amanah dalam kepemimpinan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Ma'qil, hadis riwayat Bukhari dari Abdurrahman bin Samrah, dan hadis riwayat Muslim dari Auf bin Malik.	Menerapkan hadis tentang amanah dalam kepemimpinan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Ma'qil, hadis riwayat Bukhari dari Abdurrahman bin Samrah, atau hadis riwayat Muslim dari Auf bin Malik dalam kehidupan sehari-hari
28.	3.8 Menganalisis kandungan hadis tentang jujur dan adil yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah . عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ... hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali . دَعُ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ ... Dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam . الْبَيْعَانُ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا ، أَوْ قَالَ حَتَّى يَتَفَرَّقَا فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّئَا بُورِكَ لَهُمَا...	Hadis tentang jujur dan adil yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah, hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali, dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam.	Menganalisis fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang jujur dan adil yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah, hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali, atau hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam
29.	3.1 Menganalisis hadis-hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Said . مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ...	Hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Said, hadis riwayat Ibnu Majah dari Abi Hazim dan hadis riwayat Ibnu Majah dari	Menguraikan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Said, hadis riwayat

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abi Hazim</p> <p>• إِنَّ النَّاسَ إِذَا رَأَوْا الْمُنْكَرَ لَا يُغَيِّرُونَهُ</p> <p>dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik</p> <p>• يَا رَسُولَ اللَّهِ ، مَتَى نَنْزُكُ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ ، وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ ...؟</p>	<p>Anas bin Malik.</p>	<p>Ibnu Majah dari Abi Hazim atau hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik</p>
30.	<p>3.2 Menganalisis hadis-hadis tentang kewajiban berdakwah yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>• مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورٍ مَنْ تَبِعَهُ...</p> <p>hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar</p> <p>• بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً وَحَدِّثُوا عَنِ الْإِسْرَائِيلِ...</p> <p>hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Ibnu Abbas</p> <p>• ادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ...</p>	<p>Hadis tentang kewajiban berdakwah yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar, dan hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Ibnu Abbas.</p>	<p>Menerapkan hadis tentang kewajiban berdakwah yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar, atau hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Ibnu Abbas dalam kehidupan sehari-hari</p>
31.	<p>3.3 Menganalisis kandungan hadis tentang membangun kepedulian sosial yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah bin Amr bin Ash</p> <p>• قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ وَرُزِقَ كَفَافًا ...</p> <p>Dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam</p> <p>• الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى ...</p>	<p>Hadis tentang membangun kepedulian sosial yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah bin Amr bin Ash, hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah.</p>	<p>Mengorganisasikan fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang membangun kepedulian sosial yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah bin Amr bin Ash, hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, atau hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah.</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	Dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah . كَافِلُ الْيَتِيمِ لَهُ أَوْ لِغَيْرِهِ أَنَا وَهُوَ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ...		
32.	3.4 Menganalisis kandungan hadis tentang kerja sama dan gotong royong yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu'man bin Basyir . تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ ... Dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar . الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ ، وَلَا يُسْلِمُهُ.... Dan hadis riwayat Hakim dari Abu Hurairah . مَنْ سَتَرَ أَخَاهُ فِي الدُّنْيَا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا...	Hadis tentang kerja sama dan gotong royong yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu'man bin Basyir, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar, dan hadis riwayat Hakim dari Abu Hurairah.	Menemukan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang kerja sama dan gotong royong yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu'man bin Basyir, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar, dan hadis riwayat Hakim dari Abu Hurairah. Mengaplikasikan kandungan HR. Bukhari dari Nu'man bin Basyir dalam kehidupan sehari-hari
33.	3.5 Menganalisis kandungan hadis tentang makanan yang halal dan baik yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu'man bin Basyir, Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, Hadis riwayat Thabrani dari Umar bin Khatab	Hadis tentang makanan yang halal dan baik yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu'man bin Basyir, Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, Hadis riwayat Thabrani dari Umar bin Khatab	Menelaah fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang makanan yang halal dan baik yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu'man bin Basyir, Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, Hadis riwayat Thabrani dari Umar bin Khatab
34.	3.6 Menganalisis kandungan hadis tentang mensyukuri nikmat Allah yang wayatkan oleh Imam Ahmad dari	Hadis tentang mensyukuri nikmat Allah yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad dari Numan bin Basyar,	Menerapkan kandungan hadis tentang mensyukuri nimat Allah yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad dari

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	Nu'man bin Basyir dan Muslim dari Abu Hurairah dan dari Tirmidzi dari Abdullah bin Amr bin Ash	hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan dari Tirmidzi dari Abdullah bin Amr bin Ash	Nu'man bin Basyar dan Muslim dari Abu Hurairah dan dari Tirmidzi dari Abdullah bin Amr bin Ash dalam kehidupan sehari-hari
35.	<p>3.7 Menganalisis kandungan hadis tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Shuhaib</p> <p>• عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ</p> <p>hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik</p> <p>• عِظْمُ الْجَزَاءِ مَعَ عِظْمِ الْبَلَاءِ...</p> <p>hadis riwayat Ibnu Majah dari Saad bin Abi Waqash</p> <p>• يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَيُّ النَّاسِ أَشَدُّ بَلَاءً ...?</p>	<p>Hadis tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Shuhaib, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Saad bin Abi Waqash.</p> <p>Hadis tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Shuhaib, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Saad bin Abi Waqash.</p>	<p>Menemukan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Shuhaib, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik, atau hadis riwayat Ibnu Majah dari Saad bin Abi Waqash.</p> <p>Mengaplikasikan hadis HR. Anas bin Malik dalam kehidupan sehari-hari</p>

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Peminatan : Keagamaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.1. Menganalisis konsep akidah Islam pada masa Rasul Saw. sahabat dan tabi'in	Konsep akidah Islam pada masa Rasul Saw. sahabat dan tabi'in	Menganalisis konsep akidah Islam pada masa Rasul Saw. sahabat dan tabi'in
2.	3.2. Menganalisis sifat <i>nafsiyyah</i> , <i>salbiyyah</i> , <i>ma'ani</i> dan <i>ma'nawiiyyah</i> serta sifat jaiz Allah Swt.	Sifat <i>nafsiyyah</i> , <i>salbiyyah</i> , <i>ma'ani</i> dan <i>ma'nawiiyyah</i> serta sifat jaiz Allah Swt.	Menganalisis sifat <i>nafsiyyah</i> , <i>salbiyyah</i> , <i>ma'ani</i> dan <i>ma'nawiiyyah</i> serta sifat jaiz Allah Swt.
3.	3.3. Menganalisis kewajiban antar-sesama Muslim (menjawab salam, membesuk orang sakit, <i>takziyah</i> , menghadiri undangan, dan mendoakan orang bersin)	Kewajiban antar-sesama Muslim (menjawab salam, membesuk orang sakit, <i>takziyah</i> , menghadiri undangan, dan mendoakan orang bersin)	Menganalisis kewajiban antar-sesama muslim (menjawab salam, membesuk orang sakit, <i>takziyah</i> , menghadiri undangan, dan mendoakan orang bersin)
4.	3.4. Mengevaluasi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja (<i>ghadhdhul bashar</i>), menghindari <i>khalwat</i> , <i>ikhtilath</i> , dan tidak melakukan sentuhan fisik dengan lawan jenis) di dunia nyata maupun dunia maya	Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja (<i>ghadhdhul bashar</i> , menghindari <i>khalwat</i> , <i>ikhtilath</i> , dan tidak melakukan sentuhan fisik dengan lawan jenis) di dunia nyata maupun dunia maya	Mengevaluasi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja (<i>ghadhdhul bashar</i> , menghindari <i>khalwat</i> , <i>ikhtilath</i> , dan tidak melakukan sentuhan fisik dengan lawan jenis) di dunia nyata maupun dunia maya

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
5.	3.5. Menganalisis pengertian ilmu kalam, ruang lingkup dan kedudukan ilmu kalam dalam Islam	Pengertian ilmu kalam ruang lingkup dan kedudukan ilmu kalam dalam Islam	Menganalisis pengertian ruang lingkup dan kedudukan ilmu kalam dalam Islam
6.	3.6. Menganalisis faktor-faktor penyebab timbulnya aliran-aliran ilmu kalam	Faktor-faktor penyebab timbulnya aliran-aliran ilmu kalam	Menguraikan faktor-faktor penyebab timbulnya aliran-aliran ilmu kalam
7.	3.7. Menganalisis karakteristik aliran Syi'ah dan Khawarij, Qadariyah dan Jabariyah serta tokoh-tokoh dan doktrin-doktrin-nya	Karakteristik aliran <i>Syi'ah</i> , <i>Khawarij</i> dan <i>Qadariyah</i>	Menunjukkan karakteristik aliran <i>Syi'ah</i> , <i>Qadariyah</i> , <i>Jabariyah</i> dan <i>Khawarij</i> serta tokoh-tokoh dan doktrin-doktrin-nya
8.	3.8. Menganalisis karakteristik aliran Murji'ah, Asy'ariyah dan Maturidiyah serta tokoh-tokoh dan doktrin-doktrin-nya	Karakteristik aliran <i>Murji'ah</i> , <i>Asy'ariyah</i> dan <i>Maturidiyah</i>	Menunjukkan karakteristik aliran <i>Murji'ah</i> , <i>Asy'ariyah</i> dan <i>Maturidiyah</i> tokoh-tokoh dan doktrin-doktrinnya
9.	3.9. Menganalisis konsep fitrah, nafsu, akal dan qalb dalam hubungannya dengan perbuatan manusia	Konsep fitrah, nafsu, akal dan qalb dalam hubungannya dengan perbuatan manusia	Menganalisis konsep fitrah, nafsu, akal dan <i>qalb</i> dalam hubungannya dengan perbuatan manusia
10.	3.10. Menganalisis hubungan syariat, tarekat dan hakikat serta konsep <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i> dalam ajaran tasawuf	Hubungan syariat, tarekat dan hakikat serta konsep <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i> dalam ajaran tasawuf	Menganalisis hubungan syariat, tarekat dan hakikat serta konsep <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i> dalam ajaran tasawuf
11.	3.11. Menganalisis konsep <i>tazkiyatun nufus</i> melalui praktik <i>takhalli</i> , <i>tahalli</i> dan <i>tajalli</i> sebagai sarana pendekatan diri kepada Allah	Konsep <i>tazkiyatun nufus</i> melalui praktik <i>takhalli</i> , <i>tahalli</i> dan <i>tajalli</i> sebagai sarana pendekatan diri kepada Allah Swt	Menganalisis konsep <i>tazkiyatun nufus</i> melalui praktik <i>takhalli</i> , <i>tahalli</i> dan <i>tajalli</i> sebagai sarana pendekatan diri kepada Allah Swt

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	Swt		
12.	3.12. Menganalisis konsep maksiat batin (syirik, hasud, riya, ujub, takabur) serta cara menghindarinya	Konsep maksiat batin (syirik, hasud, riya, ujub, takabur)	Menganalisis konsep maksiat batin (syirik) serta cara menghindarinya
13.	3.13. Menganalisis perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang tanda-tanda hari kiamat (dajjal, turunnya Nabi Isa As, Imam Mahdi, Ya'juuj majuuj)	Tanda-tanda hari kiamat	Menganalisis perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang tanda-tanda hari kiamat (dajjal, turunnya Nabi Isa As, Imam Mahdi, Ya'juuj ma'juuj)
14.	3.14. Menganalisis perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang <i>ba'ts</i> , <i>hasyr</i> , <i>mauqif</i> , <i>hisaab</i> , catatan amal dan <i>miizaan</i>	<i>Ba'ts</i> , <i>hasyr</i> , <i>mauqif</i> , <i>hisaab</i> , catatan amal dan <i>miizaan</i>	Menganalisis perbandingan dalil <i>ba'ts</i> , <i>hasyr</i> , <i>mauqif</i> , <i>hisaab</i> , catatan amal dan <i>miizaan</i>
15.	3.15. Menganalisis perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang surga neraka, <i>al-hawdlul mawruud</i> dan <i>al-kawtsar</i>	Surga, neraka <i>al-hawdlul mawruud</i> dan <i>al-kawtsar</i>	Menganalisis perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang Surga, neraka <i>al-hawdlul mawruud</i> dan <i>al-kawtsar</i>
16.	3.16. Menganalisis kedudukan wahyu dan akal menurut perspektif aliran kalam	Kedudukan wahyu dan akal menurut perspektif aliran kalam	Menganalisis kedudukan wahyu dan akal menurut perspektif aliran kalam
17.	3.17. Mengevaluasi perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kehendak dan perbuatan Allah Swt. serta	Kehendak dan perbuatan Allah Swt. serta perbuatan manusia	Menguraikan perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kehendak dan perbuatan Allah Swt. serta perbuatan manusia

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	perbuatan manusia		
18.	3.18. Menganalisis konsep dan sejarah perkembangan tarekat dalam Islam	Konsep dan sejarah perkembangan tarekat dalam Islam	Menganalisis konsep dan sejarah perkembangan tarekat dalam Islam
19.	3.19. Menganalisis pokok-pokok ajaran tarekat <i>mutabarah`</i> di Nusantara (Qadiriyyah, Naqsabandiyah, Qadiriyyah wa Naqsabandiyah [TQN], Sya7iliyyah, Syatariyyah, Khalwatiyyah, Tijaniyyah, dan Samaniyyah) beserta tokohnya	Pokok-pokok ajaran tarekat <i>mutabarah`</i> di Nusantara (<i>Qadiriyyah, Naqsabandiyah, Qadiriyyah wa Naqsabandiyah [TQN], Syaziliyyah, Syatariyyah, Khalwatiyyah, Tijaniyyah, dan Samaniyyah</i>) beserta tokohnya	Menganalisis pokok-pokok ajaran tarekat <i>mutabarah</i> di Nusantara (<i>Qadiriyyah, Naqsabandiyah, Qadiriyyah wa Naqsabandiyah [TQN], Syazaliyyah, Syatariyyah, Khalwatiyyah, Tijaniyyah, dan Samaniyyah</i>) beserta tokohnya
20.	3.20. Menganalisis pemikiran kalam Hamzah Fansuri, Syamsuddin as-Sumatrani, Nuruddin ar-Raniri, Nawawi al-Bantani, dan Syekh Ahmad Khatib as-Sambas serta pengaruhnya	Pemikiran kalam Hamzah Fansuri Syamsuddin As-Sumatrani, Nuruddin ar-Raniri, Nawawi al-Bantani, dan Syekh Ahmad Khatib as-Sambas serta pengaruhnya	Menganalisis pemikiran kalam Hamzah Fansuri, Syamsuddin as-Sumatrani, Nuruddin ar-Raniri, Nawawi al-Bantani, dan Syekh Ahmad Khatib as-Sambas serta pengaruhnya
21.	3.21. Menganalisis pemikiran ulama Indonesia KH Ahmad Dahlan dan KH Hasyim Asy'ari serta pengaruhnya	Pemikiran ulama Indonesia KH Ahmad Dahlan dan KH Hasyim Asy'ari serta pengaruhnya	Menguraikan pemikiran ulama Indonesia KH Ahmad Dahlan dan KH Hasyim Asy'ari serta pengaruhnya

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Fiqih
Peminatan : Keagamaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.3.Menganalisis pendapat fuqaha tentang haid, istihadlah dan nifas	Haid, <i>istihadhoh</i> dan nifas	Menentukan implikasi haid, <i>istihadhoh</i> dan nifas terhadap ketentuan pelaksanaan syariat Islam bagi wanita muslimah.
		Haid, <i>istihadhoh</i> dan nifas	Membedakan darah haid dan <i>istihadhoh</i> pada kasus yang tidak normal.
2.	3.4.Menganalisis pendapat fuqaha tentang shalat jamaah, shalat jum'ah dan shalat musafir	Ketentuan shalat jamaah, shalat jum'at dan shalat musafir	Merumuskan tata cara shalat jamaah / shalat jum'at pada kondisi makmum <i>masbuk</i> .
		Ketentuan shalat jamaah, shalat jum'ah dan shalat musafir	Mendesain shalat jamak <i>qoshar</i> dalam konteks perjalanan jauh.
3.	3.6.Menganalisis ketentuan pemulasaraan jenazah dan hikmahnya	Ketentuan pemulasaraan jenazah	Mengonstruksi urutan pemulasaraan jenazah dalam Islam dalam konteks keindonesiaan.
		Ketentuan pemulasaraan jenazah	Membedakan tata cara perawatan jenazah pada laki-laki dan perempuan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
4.	3.7.Menganalisis ketentuan zakat dalam hukum Islam dan peraturan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat.	Zakat profesi	Menelaah ketentuan zakat profesi dalam Islam
		Pengelolaan zakat	Menganalisis ketentuan pengelolaan zakat kontemporer secara online
5.	3.8.Menganalisis pendapat fuqaha tentang ketentuan puasa dan problematikanya	Puasa dan problematikanya	Menelaah problematika puasa di masa modern
6.	3.9.Menganalisis ketentuan haji dan umrah dalam hukum Islam serta undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah.	Pelaksanaan haji dan umroh	Menganalisis perbedaan ketentuan haji dan umroh
7.	3.1 Mengevaluasi konsep kepemilikan, <i>ihyaul mawat</i> dan akad dalam Islam	Kepemilikan, <i>ihyaul mawat</i> dan akad	Menganalisis konsep kepemilikan/ <i>ihyaul mawat</i> /akad yang terjadi di masyarakat Indonesia.
8.	3.2 Menganalisis perbedaan fuqaha tentang <i>bai'</i> (jual beli), <i>khiar</i> , <i>salam</i> dan <i>hajr</i>	<i>Bai'</i> (jual beli), <i>khiar</i> , <i>salam</i> dan <i>hajr</i>	Menganalisis ketentuan <i>bai'</i> (jual beli), secara online.
		<i>Bai'</i> (jual beli), <i>khiar</i> , <i>salam</i> dan <i>hajr</i>	Menganalisis ketentuan <i>khiar/salam / hajr</i> yang dilakukan secara online.
9.	3.3 Menganalisis ketentuan <i>musaqah</i> , <i>muzara'ah</i> , <i>mukhabarah</i> , <i>mudlarabah</i> , <i>murabahah</i> , <i>syirkah</i> ,	<i>Mudhorobah</i> , <i>murobahah</i> , <i>syirkah</i> , <i>wakalah</i> , <i>shulhu</i> dan <i>dhoman</i>	Menelaah penerapan konsep <i>mudhorobah/ murobahah/ syirkah/ wakalah, shulhu/ dhoman</i> pada bank <i>syari'ah</i> di Indonesia.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	syufah, wakalah, shulhu, dlanan dan kafalah	<i>Mudhorobah, murobahah, syirkah, wakalah, shulhu dan dhoman</i>	Membedakan konsep <i>mudhorobah</i> dan <i>murobahah/ syirkah/ wakalah/ shulhu/ dhoman</i> .
10.	3.4 Menganalisis ketentuan wakaf, hibah, sedekah dan hadiah dalam Islam	Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah	Menganalisis ketentuan wakaf dalam Islam.
		Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah	Membedakan hibah, sedekah dan hadiah dalam kehidupan masyarakat Islam di Indonesia.
11.	3.5 Menganalisis hukum riba, bank dan asuransi konvensional dan syari'ah	Bank dan asuransi konvensional dan syari'ah	Menganalisis perilaku ekonomi masyarakat yang mengandung unsur riba.
		Bank dan asuransi konvensional dan syari'ah	Mengidentifikasi contoh kegiatan ekonomi online yang dilarang Islam.
12.	3.9 Menganalisis ketentuan peradilan dalam Islam	Peradilan dalam Islam	Menganalisis ketentuan peradilan dalam Islam.
13.	3.1 Menganalisis ketentuan perkawinan dalam Islam, serta ketentuan perkawinan menurut peraturan perundang-undangan dan hikmahnya	Perkawinan dalam Islam	Menganalisis ketentuan perkawinan dalam Islam.
		Perkawinan dalam Islam	Mengidentifikasi hak dan kewajiban suami istri menurut undang-undang perkawinan di Indonesia.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		Perkawinan dalam Islam	Menyimpulkan hikmah perkawinan terhadap kehidupan masyarakat modern.
14.	3.2 Menganalisis pendapat fuqaha tentang perkawinan dalam Islam (Khitbah, Nikah, Wali, Mahram dan walimatul Ursy)	Ketentuan perkawinan dalam Islam	Menganalisis ketentuan dan hukum khitbah dalam Islam
		Ketentuan perkawinan dalam Islam	Menganalisis ketentuan Islam tentang wali nikah.
		Ketentuan perkawinan dalam Islam	Menganalisis ketentuan dan hukum <i>walimatul ursy</i> dalam Islam.
		Ketentuan perkawinan dalam Islam	Mengidentifikasi <i>mahram</i> dan <i>ghairu mahram</i> serta implikasi hukumnya.
15.	3.3 Menganalisis ketentuan syariat tentang nusyus dan perceraian serta akibat hukum yang menyertainya	Perceraian dalam Islam	Menelaah ketentuan talak dalam Islam.
		Perceraian dalam Islam	Menelaah faktor pemicu terjadinya perceraian di masyarakat.
		Perceraian dalam Islam	Menganalisis ketentuan <i>fasakh</i> dalam Islam.
		Perceraian dalam Islam	Menganalisis ketentuan <i>khulu'</i> dalam Islam.
		Perceraian dalam Islam	Mengkritisi dampak negatif perceraian terhadap kehidupan sosial masyarakat.
		Perceraian dalam Islam	Membedakan rujuk yang diperbolehkan dan yang tidak diperbolehkan dalam Islam

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
		Perceraian dalam Islam	Mengidentifikasi berbagai masa iddah dari wanita yang ditalak oleh suaminya.
16.	3.4 Menganalisis ketentuan syariat tentang hukum waris dan wasiat	Ketentuan Islam tentang waris dan wasiat	Menyimpulkan hikmah dari konsep waris dan wasiat dalam Islam.
Ketentuan Islam tentang waris dan wasiat		Menganalisis ketentuan waris dalam Islam.	
Ketentuan Islam tentang waris dan wasiat		Menganalisis ketentuan wasiat dalam Islam.	
Ketentuan Islam tentang waris dan wasiat		Mengidentifikasi perbedaan waris dan wasiat	
Ketentuan Islam tentang waris dan wasiat		Mengidentifikasi golongan <i>hajib</i> dan <i>mahjub</i> dalam warisan	
17.	3.5 Mengevaluasi praktik pembagian waris menurut ilmu faraid	Ilmu Faraid	Mengidentifikasi bagian waris dari orang tua, anak dan saudara dalam berbagai variasinya.
Ilmu Faraid		Merumuskan cara menghitung waris pada beberapa kasus berbeda yang terjadi dalam masyarakat.	

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Ilmu Tafsir
Peminatan : Keagamaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.5 Menganalisis secara prosedural terhadap ruang lingkup tafsir, ilmu tafsir, ta'wil dan terjemah	Ruang lingkup tafsir, ilmu tafsir, ta'wil dan terjemah	Menganalisis ruang lingkup ilmu tafsir, tafsir, ta'wil dan terjemah
2.	3.6 Menganalisis perbedaan tafsir masa Rasulullah, Shahabat, Tabi'in dan periode <i>tadwin</i>	Tafsir masa Rasulullah, Shahabat, Tabiin dan periode <i>tadwin</i>	Menganalisis sumber penafsiran masa Rasulullah, masa Shahabat, Tabi'in dan periode Tadwin
3.	3.7 Menganalisis macam-macam metode tafsir (<i>tafsir bil-matsur</i> atau <i>tafsir bir ra'yi</i>)	metode tafsir <i>bil ma'tsur</i> dan metode tafsir <i>bir ro'yi</i>	Menganalisis perbedaan metode tafsir <i>bil matsur</i> dan atau metode tafsir <i>bir ro'yi</i>
4.	3.8 Menganalisis metode tafsir <i>tahlili</i> , <i>maudlu'i</i> , <i>muqorin</i> dalam menafsirkan al-Qur'an	tafsir <i>tahlili</i> , <i>muadlu'i</i> dan <i>muqorin</i> dalam menafsirkan Al-Qur'an	Menganalisis perbedaan metode tafsir <i>tahlili</i> , <i>maudlu'i</i> , <i>muqorin</i> dalam menafsirkan Al-Qur'an
5.	3.1 Menerapkan Ayat-ayat <i>makiyah</i> dan <i>madaniyah</i> dalam Al-Qur'an	Karakteristik ayat-ayat <i>makiyah</i> dan <i>madaniyah</i>	Menganalisis ayat-ayat <i>makiyah</i> dan <i>madaniyah</i> sesuai dengan karakteristik masing-masing ayat
6.	3. 2 Menganalisis secara konseptual <i>Munasabah</i> ayat dalam Al-Qur'an	Bentuk-bentuk <i>munasabah</i> ayat	Mengaitkan ayat-ayat dalam Al-Qur'an melalui bentuk-bentuk <i>munasabah</i> ayat

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7.	3.4 Memahami konseptual <i>Asbabun Nuzul</i> ayat-ayat Al-Qur'an	Bentuk redaksi <i>asbabun nuzul</i>	Memberi contoh bentuk-bentuk redaksi <i>asbabun nuzul</i> ayat Al-Qur'an dalam upaya menangkak keraguan memahami kandungan Al-Qur'an
8.	3.5 Menganalisis Muhkam dan Mutasyabih dalam ayat-ayat Al-Qur'an	Bentuk-bentuk <i>Muhkam</i> dan <i>Mutasyabih</i>	Menganalisis bentuk-bentuk <i>Muhkam</i> dan <i>Mutasyabih</i> dalam Al-Qur'an
9.	3.6 Menganalisis 'am dan khas dalam memahami tafsir Al Qur'an	Bentuk-bentuk 'am dan khas	Menganalisis bentuk-bentuk 'am dan khas dalam Al-Qur'an
10.	3.8 Menganalisis Amsalil Qur'an dalam memahami ayat Al-Qur'an	Bentuk-bentuk <i>Amsalil Qur'an</i>	Menganalisis bentuk-bentuk <i>Amsalil Qur'an</i> dalam menangkak kesalahpahaman terhadap redaksi dalam Al-Qur'an
11.	3.1. Menganalisis secara cermat ayat-ayat nasakh mansukh dalam Al-Qur'an	Bentuk-bentuk <i>nasakh mansukh</i>	Menganalisis nash Al Qur'an / Hadits yang termasuk <i>nasikh</i> atau <i>mansukh</i>
12.	3.2 Menganalisis kaidah- Kaidah Tafsir dalam mempelajari tafsir	Kaidah-kaidah tafsir	Menganalisis kaidah penggunaan kata ganti (<i>dhomir</i>) dalam mempelajari tafsir Al-Qur'an
			Menganalisis Kaidah Pertanyaan dan Jawaban (<i>Sual wa jawab</i>) dalam Al-Qur'an
			Menganalisis kaidah <i>Muzakkar</i> dan <i>Muannas</i> dalam mempelajari tafsir Al-Qur'an

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			<p>Menganalisis penggunaan kaidah <i>Ta'rif</i> dan <i>Tankir</i> dalam Al-Qur'an</p> <p>Menganalisis penggunaan kaidah <i>Mufrad</i> dan <i>Jama'</i> dalam Al-Qur'an</p> <p>Menganalisis kaidah Pengulangan Kata Benda (<i>ism</i>) dalam Al-Qur'an</p>
13.	3.3 Mengidentifikasi ayat-ayat Qoshosul Qur'an untuk dapat meneladaninya dalam kehidupan	<i>Qoshoshul</i> Qur'an ditinjau dari segi materi yang dikandung ayat	Mengaitkan ayat-ayat <i>Qoshoshul</i> Qur'an sesuai materi yang terkandung dalam ayat Al-Qur'an dengan kehidupan sehari hari
14.	3.4 Menganalisis bentuk bentuk Aqsamul Qur'an	Bentuk-bentuk <i>Aqsamul</i> Qur'an	Menganalisis bentuk-bentuk <i>Aqsamul</i> Qur'an
15.	3.5 Mengidentifikasi metode metode tafsir yang digunakan oleh para mufassir klasik dan modern sebagai bagian dari karakteristik dalam penafsiran Al-Qur'an	Mufassir dan metode penafsirannya	Menganalisis metode metode tafsir yang digunakan oleh para mufassir klasik dan modern pada kitab-kitab tafsir

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Ilmu Hadis
Peminatan : Keagamaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.2 Menganalisis sejarah perkembangan dan pertumbuhan ilmu hadis	Sejarah perkembangan dan pertumbuhan ilmu hadis	Menelaah sejarah perkembangan dan pertumbuhan ilmu hadis dalam konteks keindonesiaan
2.	3.4 Menganalisis unsur-unsur hadis	Unsur-unsur hadis	Mengaplikasikan unsur-unsur hadis dalam menerima informasi
3.	3.5 Menganalisis kedudukan dan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an	Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an	Mengaitkan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an dengan kasus faktual dalam kehidupan
4.	3.7 Menganalisis proses kodifikasi hadis yang telah dilakukan para ulama	Proses kodifikasi (<i>tadwin</i>) hadis	Menguraikan proses kodifikasi (<i>tadwin</i>) hadis dengan pendekatan sosio historis
5.	3.8 Menganalisis hadis berdasarkan kuantitasnya (<i>Mutawatir</i> dan <i>Ahad</i>), macam-macam, contoh dan keujahannya.	Hadis <i>mutawatir</i> dan <i>ahad</i>	Membandingkan hadis <i>mutawatir</i> dengan <i>ahad</i>
6.	3.1 Menganalisis hadis berdasarkan kualitasnya (1) (<i>Shahih</i> dan <i>Hasan</i>), macam-macam, contoh dan keujahannya	Hadis berdasarkan kualitasnya	Mengaitkan pembagian hadis berdasarkan kualitasnya dengan kriteria informasi yang dapat diterima dalam kehidupan
7.	3.2 Menganalisis hadis berdasarkan kualitasnya (2) (<i>Hadis Dhaif</i>), macam-	Kehujjahan <i>Hadis Dhaif</i>	Mengaitkan Kehujjahan <i>Hadis Dhaif</i> dengan sikap selektif dalam menerima

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	macam, contoh dan <i>kehujjahannya</i>		informasi
8.	3.3 Menganalisis hadis <i>Maudhu'</i> : pengertian, sejarah, sebab, contoh, dan cara menghindarinya	Cara menghindari hadis <i>Maudhu'</i>	Mengaplikasikan cara menghindari hadis <i>Maudhu'</i> dalam menangkal berita hoaks
9.	3.5 Menganalisis hadis berdasarkan tempat penyandarannya dan macam-macamnya: Hadis <i>Qudsi</i> , Hadis <i>Marfu'</i> , Hadis <i>Mauquf</i> , dan Hadis <i>Maqthu'</i>	Hadis berdasarkan tempat penyandarannya	Menelaah hadis berdasarkan tempat penyandarannya dalam menyeleksi informasi
10.	3.6 Menganalisis <i>Tahammul Wa Ada' al-Hadits</i> (penerimaan dan penyampaian hadis)	<i>Tahammul Wa Ada' al-Hadits</i>	Mengaitkan <i>Tahammul Wa Ada' al-Hadits</i> dengan penerimaan dan penyampaian informasi
11.	3.7 Menganalisis <i>Ilmu Rijalul Hadis</i> dan macam-macamnya	Kegunaan <i>Ilmu Rijalul Hadis</i>	Mengaplikasikan kegunaan <i>Ilmu Rijalul Hadis</i> dalam menyeleksi informasi
12.	3.8 Mengevaluasi kejujuran dan ketelitian para perawi hadis dalam <i>Ilmu Jarh Wa Ta'dil</i>	<i>Ilmu Jarh Wa Ta'dil</i>	Mengaplikasikan <i>Ilmu Jarh Wa Ta'dil</i> dalam menilai kejujuran pembawa berita
13.	3.1 Mengevaluasi pengertian, dan keadilan para sahabat nabi dan <i>tabi'in</i>	Keadilan para Sahabat Nabi dan <i>Tabi'in</i>	Menyimpulkan keadilan para Sahabat Nabi dan <i>Tabi'in</i> dengan pendekatan kajian tokoh Menyimpulkan keadilan para <i>Tabi'in</i> dengan pendekatan kajian tokoh
14.	3.2 Mengevaluasi penelitian hadis dengan beberapa metode <i>takhrij</i>	Metode <i>Takhrij al-Hadis</i>	Menilai <i>Takhrij al-Hadis</i> sebagai metode menentukan sumber berita Mengaplikasikan <i>Takhrij al-Hadis</i> sebagai metode menentukan sumber berita
15.	3.3 Menganalisis sembilan kitab hadis <i>mu'tabarah (al-kutub al-tis'ah)</i> dan cara	Kitab hadis <i>mu'tabarah</i>	Menelaah kitab hadis <i>mu'tabarah</i> dengan analisis komparatif

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	penyusunannya		Mengabstraksi kitab hadis <i>mu'tabarah</i> dengan analisis konten
16.	3.4 Menganalisis sejarah singkat para sahabat yang banyak meriwayatkan hadis (<i>al-muktsirun min riwayat al-Hadis</i>)	<i>al-muktsirun min riwayat al-Hadis</i>	Menelaah sejarah sahabat <i>al-muktsirun min riwayat al-Hadis</i> dengan pendekatan kajian tokoh Mengaplikasikan keteladanan sejarah sahabat <i>al-muktsirun min riwayat al-Hadis</i> dalam konteks kekinian
17.	3.5 Menganalisis sejarah singkat para tabi'in banyak meriwayatkan hadis (<i>Aimmatuttabi'in al-muktsirun min riwayat al-Hadis</i>)	<i>Aimmatuttabi'in al-muktsirun min riwayat al-Hadis</i>	Menelaah sejarah <i>Aimmatuttabi'in al-muktsirun min riwayat al-Hadis</i> dengan pendekatan kajian tokoh Mengaplikasikan keteladanan sejarah <i>Aimmatuttabi'in al-muktsirun min riwayat al-Hadis</i> dalam konteks kekinian
18.	3.6 Menganalisis sejarah singkat para imam hadis yang dikenal dengan <i>al-Aimmah as-Sittah</i>	<i>al-Aimmah as-Sittah</i>	Menelaah sejarah <i>al-Aimmah as-Sittah</i> dengan pendekatan kajian tokoh Mengaplikasikan keteladanan sejarah <i>al-Aimmah as-Sittah</i> dalam konteks kekinian

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Usul Fikih
Perminatan : Keagamaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.3.Menganalisis madzhab dalam fikih dan ushul fikih	Sebab terjadinya perbedaan madzhab dalam fikih dan usul fikih	Menyimpulkan alasan logis terjadinya perbedaan madzhab dalam fikih dan usul fikih
2.	3.4.Menganalisis kedudukan Al-Qur`an sebagai sumber hukum Islam <i>muttafaq</i> (disepakati)	Dalalah ayat-ayat Al Qur'an	Menganalisis ayat Al Qur'an yang <i>Qoth'iyud Dalalah</i> dan <i>Dhonniyyud Dalalah</i>
3.	3.5.Menganalisis kedudukan hadis sebagai sumber hukum Islam kedua yang <i>muttafaq</i> (disepakati)	Fungsi Hadis dalam pembentukan hukum Islam	Menentukan fungsi hadis dalam pembentukan hukum Islam
4.	3.6.Menganalisis fungsi dan kedudukan ijmak sebagai sumber hukum Islam <i>muttafaq</i> (disepakati)	Implementasi Ijmak pada masa kontemporer	Membedakan ijmak pada masa salaf dan masa kontemporer
5.	3.7 Menganalisis fungsi dan kedudukan qiyas sebagai sumber hukum Islam keempat yang <i>muttafaq</i> (disepakati)	Rukun Qiyas	Mengontruksi tahapan penerapan qiyas

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6.	3.9 Menganalisis <i>maslahatul-mursalah</i> sebagai sumber hukum Islam <i>mukhtalaf</i> (yang diperselisihkan)	Implementasi <i>maslahah mursalah</i> dalam kehidupan	Menentukan contoh penerapan <i>maslahah mursalah</i> dalam kehidupan sehari-hari
7.	3.1. Menganalisis kaidah pokok fikih <i>al-yaqinu la yuzalu bi sy-syak</i>	Aplikasi <i>al-yaqinu la yuzalu bi sy-syak</i> dalam kehidupan	Menentukan contoh penerapan <i>al-yaqinu la yuzalu bisy-syak</i> dalam ibadah
8.	3.2. Menganalisis kaidah pokok fikih <i>al-masyaqqatu tajlibut- taysir</i>	Aplikasi <i>al-masyaqqatu tajlibut- taysir</i> dalam kehidupan	Menentukan penerapan <i>al-masyaqqatu tajlibut-taysir</i> dalam ibadah
9.	3.3. Menganalisis kaidah pokok fikih <i>adh-dhararu yuzal</i>	Aplikasi <i>adh-dhararu yuzal</i> dalam kehidupan	Menentukan contoh penerapan <i>adh-dhararu yuzal</i> pasca pandemi Covid-19
10.	3.4. Menganalisis kaidah pokok fikih <i>al-'adatu muhakkamah</i>	Aplikasi <i>al-'adatu muhakkamah</i> dalam kehidupan	Menentukan penerapan <i>al-'adatu muhakkamah</i> dalam kehidupan sehari-hari
11.	3.5. Memahami ketentuan kaidah amar dan nahi	Redaksi amar dan nahi dalam Al Qur'an	Mendiagnosis bentuk redaksi amar dan nahi dalam Al Qur'an
12.	3.9 Memahami ketentuan kaidah <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i>	Redaksi <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i>	Mengidentifikasi redaksi <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> dalam Al Qur'an/Hadis

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
13.	3.11 Memahami ketentuan kaidah <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i>	Redaksi <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i>	Mengidentifikasi redaksi <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> dalam Al Qur'an/Hadis
14.	3.1. Memahami konsep: <i>al hakim</i> , <i>al hukmu</i> , <i>al mahkum fih</i> dan <i>al mahkum'alaih</i> dan kedudukannya	Aspek-aspek hukum syar'i	Menentukan contoh dari aspek-aspek hukum syar'i
		Konsep <i>al-hukmu</i>	Membedakan hukum <i>taklify</i> dan hukum <i>wadh'iy</i>
		Konsep <i>al mahkum 'alaih</i>	Membedakan <i>ahliyatul ada'</i> dan <i>ahliyatul wujub</i>
15.	3.2. Memahami ijtihad sebagai suatu metode pengambilan hukum Islam	Ketentuan Ijtihad dan syarat-syarat mujtahid	Menelaah ketentuan dan syarat-syarat mujtahid
		Metode Ijtihad	Menentukan metode ijtihad yang digunakan oleh mujtahid dalam pengambilan hukum
16.	3.3. Memahami <i>Nasikh Mansukh</i> dan ketentuannya	Ketentuan <i>nasikh</i> dan <i>Mansukh</i>	Mengidentifikasi Ketentuan <i>nasikh</i> dan <i>Mansukh</i>
17.	3.4. Memahami <i>ta'arudul adillah</i> dan ketentuannya	ketentuan <i>ta'arudul adillah</i>	Menentukan Macam-macam <i>ta'arudhul adillah</i> dalam al-Qur'an dan As-Sunnah
		Penyelesaian <i>ta'arudhul adillah</i>	Menentukan contoh penyelesaian <i>ta'arudul adillah</i> menurut ulama

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			syafi'iyah.
18.	3.5 Memahami <i>ittiba'</i> dan hukum <i>ittiba'</i>	Ketentuan <i>ittiba'</i> dan hukum <i>ittiba'</i>	Menelaah ketentuan dan kedudukan <i>ittiba'</i> dalam pelaksanaan hukum Islam
19.	3.6 Memahami ketentuan <i>taqlid</i>	Hukum bertaqlid	Membedakan hukum bertaqlid melalui sajian beberapa contoh kasus
20.	3.7 Memahami ketentuan <i>talfiq</i>	Ketentuan dalam bertalfiq	Menentukan contoh <i>talfiq</i> dalam kehidupan sehari-hari
		Ketentuan <i>Talfiq</i> dan <i>Intiqolul madzhab</i>	Membedakan antara <i>talfiq</i> dan <i>intiqolul madzhab</i>

**KISI-KISI ASESMEN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab Peminatan
Peminatan : Keagamaan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	3.1. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تقسيم الكلمة - المذكر والمؤنث Dalam sebuah wacana sesuai konteks.	المذكر والمؤنث	Menganalisis الاسم المذكر dan الاسم المؤنث pada kalimat atau paragraf.
2.	3.2. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثنى والجمع - الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر dalam sebuah wacana sesuai konteks.	المثنى والجمع	Mengkomparasi المثنى dan جمع المذكر السالم

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
3.	3.2. Menganalisis bentuk makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثنى والجمع - الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر dalam sebuah wacana sesuai konteks.	الجمع	Mengidentifikasi الجمع dalam sebuah paragraf.
4.	3.2. Menganalisis bentuk makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثنى والجمع - الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر dalam sebuah wacana sesuai konteks.	الفعل المضارع	Menerapkan penggunaan الفعل المضارع dalam kalimat sempurna.
5.	3.2. Menganalisis bentuk makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثنى والجمع - الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر dalam sebuah wacana sesuai konteks.	فعل الأمر	Menerapkan فعل الأمر dalam kalimat sempurna pada sebuah paragraf.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6.	<p>3.2. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: right;">المفرد والمثنى والجمع - الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	<p>الفعل المضارع وفعل الأمر</p>	<p>Menyusun teks dengan pola struktur الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر</p>
7.	<p>3.3. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: right;">الجملة الفعلية - الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	<p>الجملة الفعلية</p>	<p>Menentukan الجملة الفعلية yang benar dan kalimat.</p>
8.	<p>3.4. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: right;">الضمير - بناء الفعل الصحيح والفعل المعتل</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	<p>الضمير</p>	<p>Mengoreksi penggunaan الضمير yang salah dalam sebuah kalimat.</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
9.	<p>3.4. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الضمير - بناء الفعل الصحيح والفعل المعتل dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	الضمير	Mengkonstruksi teks dengan pola struktur yang terdapat beberapa الضمير.
10.	<p>3.5. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الفعل الصحيح الآخر والمعتل الآخر - تصريف الفعل الماضي اللغوي dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	التصريف اللغوي للفعل الماضي	Menerapkan pola التصريف اللغوي للفعل المعتل الآخر dalam kalimat.
11.	<p>3.6. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>تصريف الفعل المضارع اللغوي - الاسم النكرة والاسم المعرفة dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	التصريف اللغوي للفعل المضارع	Menganalisis التصريف اللغوي للفعل المضارع المعتل الآخر

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
12.	<p>53.6. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>تصريف الفعل المضارع اللغوي - الاسم النكرة والاسم المعرفة</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	<p>الاسم النكرة</p>	<p>Mengidentifikasi الاسم النكرة dalam teks</p>
13.	<p>53.6. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>تصريف الفعل المضارع اللغوي - الاسم النكرة والاسم المعرفة</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	<p>الاسم المعرفة</p>	<p>Mengidentifikasi الاسم المعرفة dalam teks</p>
14.	<p>73.7. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>المعرب من الأسماء والأفعال والمبني من الأسماء والأفعال - علامات الإعراب</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	<p>علامات الإعراب</p>	<p>Mengidentifikasi علامات الإعراب setiap kata dalam kalimat</p>

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
15.	3.8. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal مرفوعات الأسماء - الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) dalam sebuah wacana sesuai konteks.	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	Menganalisis kalimat dengan menggunakan المؤخر المبتدأ dan الخبر المقدم
16.	3.1. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان وأخواتها، إن وأخواتها dalam sebuah wacana sesuai konteks.	كان وأخواتها	Menganalisis pengaruh كان الجملة الاسمية terhadap وأخواتها
17.	3.1. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان وأخواتها، إن وأخواتها dalam sebuah wacana sesuai konteks.	إن وأخواتها	Menerapkan penggunaan إن الجملة الاسمية dalam وأخواتها
18.	3.3. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan	النعته	Memilih kalimat yang mengandung النعته

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	gramatikal التوابع (النعته، العطف، البدل، التوكيد)، منصوبات الأسماء dalam sebuah wacana sesuai konteks.		
19.	3.3. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal التوابع (النعته، العطف، البدل، التوكيد)، منصوبات الأسماء dalam sebuah wacana sesuai konteks.	العطف	Menentukan kalimat yang memuat العطف
20.	3.4. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفعول به، المفعول المطلق dalam sebuah wacana sesuai konteks.	المفعول به	Mengidentifikasi المفعول به dalam kalimat atau paragraf.
21.	3.5. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	المفعول فيه	Menentukan tanda <i>i'rab</i> المفعول فيه

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>المفعول لأجله، المفعول فيه، المستثنى dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>		
22.	<p>3.5. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفعول لأجله، المفعول فيه، المستثنى dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	المفعول لأجله	Menyusun paragraf dengan menggunakan struktur المفعول لأجله
23.	<p>3.6. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal التمييز، مجرورات الأسماء (حروف الجر والإضافة)، الاسم غير المنصرف dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	حروف الجر	Menyimpulkan makna kalimat yang mengandung حروف الجر
24.	<p>3.6. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	الإضافة	Menganalisis الإضافة dalam kalimat.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>التمييز، مجرورات الأسماء (حروف الجر والإضافة)، الاسم غير المنصرف</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>		
25.	<p>3.7. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>المضارع المرفوع، المضارع المنصوب، المضارع المجزوم</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	المضارع المرفوع	Menganalisis المضارع المرفوع dalam kalimat.
26.	<p>3.7. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>المضارع المرفوع، المضارع المنصوب، المضارع المجزوم</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	المضارع المنصوب،	Menyusun paragraf dengan menggunakan المضارع المنصوب
27.	<p>3.7. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	المضارع المجزوم	Mengidentifikasi المضارع المجزوم dalam kalimat atau paragraf.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	<p>المضارع المرفوع، المضارع المنصوب، المضارع المجزوم</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>		
28.	<p>3.8. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الصفة المشبهة، اسم التفضيل، اسم المبالغة، النسبة</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	اسم التفضيل	Mengidentifikasi اسم التفضيل dalam kalimat atau paragraf.
29.	<p>3.8. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الصفة المشبهة، اسم التفضيل، اسم المبالغة، النسبة</p> <p>dalam sebuah wacana sesuai konteks.</p>	اسم التفضيل	Menganalisis kalimat yang mengandung اسم التفضيل
30.	<p>3.1. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi</p> <p>الفصاحة، البلاغة، التشبيه وأنواعه</p>	الفصاحة	Mendeteksi الفصاحة dalam syiir atau kalimat.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
	dalam sebuah wacana sesuai konteks.		
31.	3.1. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الفصاحة، البلاغة، التشبيه وأنواعه dalam sebuah wacana sesuai konteks.	الفصاحة	Menganalisis syair atau kalimat yang tidak fashih.
32.	3.2. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الاستعارة (التصريحية، المكنية)، المجاز وأنواعه (المرسل، المركب، العقلي) dalam sebuah wacana sesuai konteks.	أركان التشبيه	Mengidentifikasi أركان التشبيه
33.	3.1. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الاستعارة (التصريحية، المكنية)، المجاز وأنواعه (المرسل، المركب، العقلي) dalam sebuah wacana sesuai konteks.	أنواع التشبيه	Menganalisis jenis التشبيه

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
34.	3.3. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الكناية وأنواعها، الخبر وأنواعه dalam sebuah wacana sesuai konteks.		Mengidentifikasi jenis الخبر وأنواعه
35.	3.4. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الإنشاء وأنواعه، القصر وأنواعه dalam sebuah wacana sesuai konteks.	الإنشاء وأنواعه	Menganalisis makna الأمر
36.	3.4. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الإنشاء وأنواعه، القصر وأنواعه dalam sebuah wacana sesuai konteks.	الإنشاء وأنواعه	Menganalisis makna النهي
37.	3.4. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الإنشاء وأنواعه، القصر وأنواعه dalam sebuah wacana sesuai konteks.	القصر	Mengaplikasikan القصر بالتقديم

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
38.	3.5. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi التورية، الطباق، المقابلة dalam sebuah wacana sesuai konteks.	الطباق	Mengidentifikasi kalimat yang mengandung الطباق
39.	3.6. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi تأكيد المدح بما يشبه الذم، تأكيد الذم بما يشبه المدح، الجنس وأنواعه dalam sebuah wacana sesuai konteks.	الجناس وأنواعه	Mengidentifikasi bentuk الجنس dalam sebuah kalimat atau paragraf.
40.	3.7. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi السجع، الاقتباس dalam sebuah wacana sesuai konteks.	السجع	Menganalisis keindahan السجع.